PATVIRTINTA
Papilės Simono Daukanto gimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 25 d.
įsakymu Nr. V – 147

AKMENĖS RAJONO PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ RENGIMO IR JŲ TURINIO NUSTATYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo planų rengimo ir jų turinio nustatymo tvarkos aprašas (toliau — Aprašas) nustato Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos ir IU skyriaus „Kregždutė“ (toliau – Gimnazija) mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais bei šių planų 8 priedu.

3. Individualaus ugdymo plano (toliau – IUP) paskirti– nustatyti gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo planų rengimo, įgyvendinimo ir turinio pritaikymo tvarką, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio individualius poreikius, galias ir gebėjimus atitinkantį ugdymą, sudaryti sąlygas mokinio pažangai ir individualių ugdymosi tikslų įgyvendinimui.

II SKYRIUS
INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ RENGIMAS GIMNAZIJOJE IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUJE

4. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriam ugdymas organizuojamas pagal gimnazijoje pritaikytą ar individualizuotą bendrojo ugdymo programą, rengiamas IUP (1 priedas), ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ rengiamas IUP (2 priedas).

5. IUP rengiamas vieneriems mokslo metams.

6. Mokiniui, kuris dėl ligos ar patologinės būklės negali mokytis Gimnazijoje ir kuriam skiriamas mokymas namuose, rengiamas individualus ugdymo planas ir sudaromas individualus pamokų tvarkaraštis, atsižvelgiant į gydytojo rekomendacijas, pateiktą medicininę pažymą ir tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

7. Rengiant IUP:

7.1. atsižvelgiama į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, individualias galias, ugdymosi sunkumus, švietimo pagalbos tarnybos (toliau – ŠPT) ir gydytojų rekomendacijas;

7.2. IUP rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos (ir IU skyriaus) specialusis pedagogas, kuris, vadovaudamasis ŠPT ir gydytojų rekomendacijomis, kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato mokinio ugdymo ir pagalbos tikslus;

7.3. numatoma mokiniui reikalinga švietimo pagalba, nurodant:

7.3.1. pagalbą teikiančius specialistus;

7.3.2. pagalbos teikimo intensyvumą;

7.4. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, prireikus numatoma:

7.4.1. elgesio prevencijos ir intervencijos priemonės;

7.4.2. socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;

7.5. prireikus sudaromas individualus pamokų tvarkaraštis, derinamas su klasės, kurioje mokosi mokinys, tvarkaraščiu;

7.6. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai, pasiekimų stebėsenos (IU skyriuje) būdai aptariami Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje.

8. IUP numatomi jo įgyvendinimo, stebėsenos ir rezultatų aptarimo būdai bei terminai.

9. Mokinių IUP aptariami Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 10 d., o naujai į Gimnaziją atvykusių mokinių IUP parengiami ir patvirtinami per 30 kalendorinių dienų nuo mokinio atvykimo į Gimnaziją dienos. Švietimo pagalbos tarnybos ŠPT pateiktos rekomendacijos ugdymui įgyvendinamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais bendraisiais ugdymo planais, šiuo Aprašu ir kitais teisės aktais. Rekomendacijas ugdymui pradedamos įgyvendinti ne vėliau kaip per 60 kalendorinių dienų nuo jų pateikimo Mokinių registre datos, o iki tol užtikrinamas mokiniui reikalingos ugdymo ir švietimo pagalbos teikimas.

10. Gimnazijos, IU skyriaus specialusis pedagogas supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) su IUP ir suderina jį su jais pasirašytinai.

III SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Aprašas viešinamas gimnazijos elektroninėje svetainėje www.papilesgimnazija.lt.

12. Aprašo pakeitimai svarstomi Gimnazijos metodinėse grupėse ir Vaiko gerovės komisijoje, o vėliau teikiami tvirtinti Gimnazijos direktoriui.

_____

Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo planų rengimo ir jų turinio nustatymo tvarkos aprašo
1 priedas

Papilės Simono Daukanto gimnazija

Individualios pagalbos mokiniui planas

Mokinio vardas, pavardė: **Gimimo metai:** **Klasė:** **ŠPT išvada, SUP lygis:** **Rekomenduojama pagalba:** **Pagalbos skyrimo pagrindas:** **Bendrasis ugdymo planas:** **Plano įgyvendinimo trukmė:** **Pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas pagalbos rezultatams aptarti:**	**Problemos(ų) apibūdinimas:** **Tikslas**:

Pagalbos teikėjai	Siektinas rezultatas	Veiksmai (tikslo įgyvendinimo žingsniai)	Periodiškumas, laikas	Pastabos
Spec. pedagogas				
Logopedas				

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS
IR TEIKIAMA ŠVIETIMO PAGALBA

Švietimo pagalba	Švietimo pagalbos intensyvumas (pabraukti)	Pastabos
Logopedinė pagalba	neteikiama teikiama 1, 2, 3, 4 kartus per savaitę	
Specialioji pedagoginė pagalba	neteikiama teikiama 1, 2, 3, 4 kartus per savaitę	
Socialinė pedagoginė pagalba	neteikiama teikiama 1, 2, 3, 4 kartus per savaitę/ pagal poreikį	
Psichologinė pagalba	neteikiama teikiama 1, 2, 3, 4 kartus per savaitę/ pagal poreikį	
Mokytojo padėjėjo pagalba	neteikiama teikiama ___ pamokos per dieną	
Kita suteikta pagalba (pagalba VGK posėdžių metu, darbas su šeima ir pan.)		
Pastabos		

PRITARTA
VGK posėdžio (data)_____sprendimu/nutarimu Nr. ____

Susipažino : mokinio tėvai (globėjai).....

Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo planų rengimo ir jų turinio nustatymo tvarkos aprašo 2 priedas

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS „KREGŽDUTĖ“
INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJUI

_____
(Mokslo metai)

Bendrieji duomenys

Ugdytinio vardas, pavardė	
Gimimo data	
Vaikas ugdomas grupėje: □ Ikimokyklinio ugdymo grupėje □ Priešmokyklinio ugdymo grupėje	
Plano sudarymo data:	Planas aptartas:

Švietimo pagalbos gavėjo specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo išvados, programa, švietimo pagalbos teikimas.

VGK ar PPT išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę	
Ugdymo programa: □ Ikimokyklinio ugdymo □ Bendroji priešmokyklinio ugdymo □ Pritaikyta * □ Individualizuota * **Įrašyti PPT rekomendacijas dėl ugdymo programų.*	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių lygis: □ Nedideli □ Vidutiniai □ Dideli □ Labai dideli

Švietimo pagalbos teikimas

PPT ar VGK rekomenduota specialistų pagalba	Pagal įstaigos galimybes teikiama specialistų pagalba	Intensyvumas (kartai per savaitę)
□ Logopedo	□ Logopedo	□..... kartai □ tik konsultacijos pagal poreikį
□ Specialiojo pedagogo	□ Specialiojo pedagogo	□..... kartai □ tik konsultacijos pagal poreikį
□ Socialinio pedagogo	□ Socialinio pedagogo	. ... kartai
□ Psichologo	□ Psichologo	. ... kartai
□ Mokytojo padėjėjo	□ Mokytojo padėjėjo	. ... kartai
□ Kita (įrašyti)	□ Kita (įrašyti)	

PRITARTA

VGK posėdžio (data)_____sprendimu/nutarimu Nr. ____

Susipažino : ugdytinio tėvai (globėjai, rūpintojai) _____ _____
(parašas) (vardas, pavardė)