

**AKMENĖS RAJONO PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS
2026-2031 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „NORIME IR GALIME GYVENTI
SVEIKIAU“**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ (toliau - Gimnazija) Sveikatos stiprinimo veiklos programa „Norime ir galime gyventi sveikiau“ (toliau – Programa) nustato 2026-2031 metams bendruomenės sveikatos stiprinimo tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta atsižvelgus į Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos 2024-2026 m. strateginį veiklos planą, Gimnazijos veiklos planą 2025 metams, Pradinio ugdymo programos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo planą, Pagrindinio ugdymo programų 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo planą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją bei ikimokyklinio ugdymo programas, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose ir projektuose, gimnazijos bendruomenės narių poreikius.

4. Programos įgyvendinimas grindžiamas Papilės Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės darbu: bendradarbiavimu tarp įvairių ugdymo sričių pedagogų ir kitų specialistų, bendromis Gimnazijos ir šeimos, Gimnazijos ir įvairių sveikatos priežiūros ir sveikatinimo institucijų pastangomis. Sveikatingumo ugdymo programos veiklą koordinuos sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje organizuojanti darbo grupė (2025-10-22 įsakymo Nr. V- 194).

**II SKYRIUS 2020 – 2025 M. SVEIKATOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI
IR IŠVADOS**

Papilės Simono Daukanto gimnazija, įgyvendindama sveikatos stiprinimo programą 2020-2025 metais „Noriu būti sveikas“, ypatingą dėmesį skyrė kuriant sveikatą stiprinančią ir palaikančią aplinką, į ugdymą integruojant sveikatos stiprinimo ir ligų prevencijos renginius,

puoselėjant sveikatai palankią psichologinę aplinką ir formuojant saugią bei sveiką gimnazijos ir jos teritorijos aplinką.

Pagrindinės ugdomosios veiklos kryptys Gimnazijoje:

- Ugdymas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programas.
- Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
- Meninės saviraiškos ir fizinio aktyvumo skatinimas.
- Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima ir sociokultūrine aplinka.

Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ buvo siekiama ugdyti visapusišką, sveiką, atsakingą ir gamtą mylinčią asmenybę. Ugdymo procesas grindžiamas sveikos gyvensenos, ekologinės kultūros ir emocinės gerovės principais, integruojant sveikatos stiprinimo, gamtosauginio bei emocinio intelekto ugdymo turinį į kasdienes vaikų veiklas.

Ištaigos administracija, pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai kūrė sąlygas, kurios užtikrintų vaikų fizinę, emocinę ir socialinę gerovę bei skatintų sveiką gyvenimo būdą nuo pat ankstyvojo amžiaus.

Vaikų sveikatinimo kryptys:

- sveikos, saugios ir estetiškos aplinkos kūrimas;
- ekologinio ir gamtosauginio sąmoningumo, gamtai draugiškų įpročių ugdymas;
- emocinės sveikatos ir socialinių įgūdžių stiprinimas;
- asmens higienos, saugios gyvensenos ir savirūpos įgūdžių formavimas;
- ankstyvoji žalingų įpročių prevencija;
- sveikos ir subalansuotos mitybos įpročių ugdymas.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje teikiamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, maitinimo bei poilsio (dienos miego) paslaugos. Didelis dėmesys skiriamas saugios, estetiškos ir vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, gamtinių ir ekologinių elementų integravimui į vidaus bei lauko erdves. Grupių aplinka nuolat papildoma natūraliomis, lavinančiomis priemonėmis, kuriamos „Jaunųjų gamtininkų“ ir „Jaunųjų archeologų“ erdvės, skatinančios vaikų pažintinį domėjimąsi gamta.

Fizinio ugdymo veiklos vyko 2 kartus per savaitę sporto salėje, o šiltuoju metų laiku – lauke, įrengtose vaikų žaidimų aikštelėse. Organizuojamos sportinės pramogos, rytinė mankšta, judrieji žaidimai, išvykos į gamtą, žygiai. Sportinis inventorių nuolat atnaujinamas ir papildomas panaudojant mokinio krepšelio bei kitas lėšas. Vyko sporto klubo „Energija“ užsiėmimai 4-6 m. vaikams.

Didelis dėmesys skiriamas ir vaikų emocinei sveikatai bei socialinių įgūdžių stiprinimui. Į ugdymo procesą integruojamos prevencinės programos „Žipio draugai“ ir „Kimochi“, padedančios vaikams pažinti ir tinkamai išreikšti emocijas, spręsti konfliktus, užmegzti ir palaikyti draugiškus santykius, ugdyti savivertę ir empatiją. Šių programų veiklos vykdomos nuosekliai visus mokslo metus, bendradarbiaujant su tėvais ir švietimo pagalbos specialistais.

Pedagogai rengė ilgalaikius ir trumpalaikius sveikos gyvensenos, gamtosauginio bei emocinio ugdymo projektus, dalyvauja respublikiniuose ir rajoniniuose sveikatinimo, ekologiniuose bei emocinės gerovės stiprinimo projektuose. Organizuojamos išvykos Akmenės sporto centrą (baseiną), susitikimai su policijos pareigūnais, visuomenės sveikatos specialistais. Ugdytiniai aktyviai dalyvauja RIUKKPA organizuojamose žaidynėse bei įvairiose sportinėse ir sveikatinimo iniciatyvose.

Tiek gimnazijoje, tiek ikimokykliniame skyriuje „Kregždutė“ didelis dėmesys skiriamas sveikam vaikų maitinimui. Nuolat stebima maisto produktų kokybė, derinami valgiaraščiai, užtikrinant, kad maistas būtų įvairus, subalansuotas ir patrauklus vaikams. Įstaiga dalyvauja ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Programos vykdymo laikotarpiu gimnazijoje vis mažėjo mokinių, bet didėjo visų jų įsitraukimas ir dalyvavimas sveikatos stiprinimo veiklose. Šiais mokslo metais gimnazijoje mokosi tik 200 mokinių: 72 mokiniai mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir 128 mokiniai mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, stengiamės pamatyti ir išgirsti kiekvieną vaiką.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia gimnazijoje dirbantys specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas ir socialinis pedagogas bei mokinio padėjėjai. Ugdymo įstaiga pritaikyta judėjimo negalią turintiems mokiniams – įrengti pandusai, sanitariniai mazgai ir keltuvas.

Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazija bendradarbiauja su Akmenės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Akmenės rajono paramos šeimai centru, Akmenės rajono Sporto centru ir kitomis mokinių sveikata besirūpinančiomis įstaigomis. Buvo organizuoti profesionalių lektorių vedami sveikatos užsiėmimai mokiniams bei kitiems bendruomenės nariams. Gimnazijoje organizuojami įvairūs sveikos gyvensenos renginiai visai bendruomenei – spartakiada, žygiai ir pan.

Gimnazijos mokytojams ir mokinių tėvams buvo teikiamos Tūkstantmečio mokyklos projekto lektorių konsultacijos dėl įtraukiojo ugdymo.

Siekiama palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant palankias sąlygas mokinių asmenybės ugdymuisi, akademinį pasiekimų gerinimui, mažinant socialinę atskirtį bei sprendžiant iškritimo iš mokyklos problemą. Jau penkerius metus gimnazijoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo

programa. „Laikas kartu yra įgyvendinama 1-4 klasėse, programa „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinama 5-8 klasėse, programa „Raktai į sėkmę“ įgyvendinama I-II gimnazijos klasėse.

Gimnazijoje organizuojamas neformalusis vaikų švietimas. Veikia aktyvūs sporto neformaliojo švietimo, imtynių, karate, stalo teniso, meninio ugdymo ir kiti saviraiškos užsiėmimai, kuriuos aktyviai renkasi įvairaus amžiaus mokiniai.

Integruotas mokymasis sistemingai organizuojamas parkuose, išvykose, kitose pasirenkamose edukacinėse erdvėse. Didelis dėmesys skiriamas patyriminiam mokinių ugdymui(si), tėvų švietimui ir įtraukimui į mokyklos kultūros puoselėjimą. Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, klasių ir kitų edukacinių erdvių turtinimui. Pagal poreikį ir galimybes nuolat atnaujinamas ir papildomas sportinis inventorių, kuriamos naujos ugdytinių aktyvumą ir sveikatinimą skatinančios erdvės. Nuo 2025 metų pradžios gimnazijoje įkurtas sensorinis kambarys, kuris aktyviai naudojamas siekiant užtikrinti mokinių ir visų bendruomenės narių emocinę sveikatą.

Gimnazija yra sukaupusi mokinių sveikatos puoselėjimo ir saugojimo įgūdžių ugdymo patirtį. Kasmet dalyvaujama Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansavimo atrankos konkursuose. Programos vykdymo laikotarpiu, įgyvendinant projektus bei gimnazijos veiklos programą vyko įvairios sveikatinimo veiklos:

- *Sportiniai renginiai:* „Mažųjų sportinė olimpiada“, „Futboliukas“, „Aktyvios pertraukos“, „Sveikatingumo diena“, kvadrato varžybos, orientacinės varžybos, spartakiada, individualios mankštos sporto salėje ir treniruoklių klasėje.
- *Sveikatos stiprinimo užsiėmimai, viktorinos mokiniams:* Sveika mityba, mitybos sutrikimai, viktorina „Ką žinai apie sveikatą“, „Sveikuoliukai“, Pasaulinės vandens dienos minėjimas, „Triukšmo žala žmogaus organizmui“, skirta minėti Pasaulinę triukšmo dieną, „Švarių rankų diena“, „Košės diena“, 1-4 klasių mokinių sveikatos žinių konkursas.
- *Parengta ir publikuota stendinė medžiaga, skirta Pasaulio sveikatos dienų paminėjimui:* Pasaulinei tuberkuliozės dienai, Pasaulinei sveikatos dienai, Tarptautinei triukšmo dienai, Pasaulinei regėjimo dienai, Pasaulinei maisto dienai, Tarptautinei nerūkymo dienai, Pasaulinei AIDS dienai.
- *Prevenciniai renginiai:* Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, Visuomenės sveikatos biuro organizuotos specialistų paskaitos žalingų įpročių prevencijai, lytiškumo ugdymui, prevencinės veiklos renginys „Čia auga lyderiai“ ir kt.

Įgyvendinus 2020-2025 metų sveikatos stiprinimo programą galime pasidžiaugti sustiprėjusia bendruomene, išaugusiu atsakomybės jausmu ne tik už save, bet ir už kitą. Vis daugiau tėvų įsijungia į organizuojamas gimnazijos veiklas.

Kasmet buvo organizuojami Vidaus audito grupės tyrimai, kurie būtent parodė, kad esame labiau susitelkusi bendruomenė, kuri kartu siekia išsikeltų tikslų. Sulaukiame daug gražių atsiliepimų

apie vykdomas veiklas ne tik iš mokinių, kolegų, tėvelių, bet ir iš miestelio bendruomenės narių. Labai norime tęsti pradėtą darbą ir dar labiau sustiprinti savo bendruomenę.

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

TIKSLAS – visų gimnazijos bendruomenės narių ir socialinių partnerių pastangomis kurti gimnazijoje visuminio sveikatos stiprinimo ir ugdymo sistemą, užtikrinančią sveikesnę visos bendruomenės gyvenseną.

VERTYBĖS

- **Teisingumas.** Visiems lygios teisės į mokslą ir sveikatą.
- **Nuoseklumas ir darnumas.** Sisteminė ir ilgalaikė programinė veikla, užtikrinanti darnų ryšį tarp sveikatos, išsilavinimo ir vystymosi.
- **Įtrauktis.** Įvairovė suprantama kaip vertybė, kiekvienas mokyklos bendruomenės narys jaučiasi saugus ir gerbiamas.
- **Įgalinimas.** Skatinamas kiekvieno įsitraukimas į aktyvią veiklą.
- **Demokratija.** Sveikatinimo veikla mokykloje grindžiama demokratijos principais.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMİ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

UŽDAVINIAI

- Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą įstaigoje.
- Palaikyti jaukų ir draugišką gimnazijos bendruomenės mikroklimatą, kurti sveikatai palankią mokymosi aplinką.
- Plėtoti ir stiprinti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.
- Efektyviai naudoti turimus gimnazijos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui.
- Ugdyti sveikatai palankias įstaigos bendruomenės kompetencijas.
- Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas įstaigos bendruomenėje ir už jos ribų.
- Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį spaudoje, virtualioje erdvėje, bendradarbiaujančiose ugdymo įstaigose, prisidedant prie savo krašto ir visos šalies žmonių saugios ir sveikos aplinkos kūrimo.

PRIEMONĖS

- Veikla su mokiniais (pamokos, renginiai, viktorinos, protų mūšiai, konkursai, klasės valandėlės, neformaliojo švietimo užsiėmimai).

- Mokytojų ir kitų specialistų veikla – sveikatos stiprinimo darbo grupės, vaiko gerovės komisijos, susirinkimai.
- Administracijos veikla – sveikatos stiprinimo darbo grupės, vaiko gerovės komisijos siūlymų priėmimas ir pagalba vykdančią programą.

LAUKIAMIEJI REZULTATAI

- Visų bendruomenės narių elgesys keisis sveikatos saugojimui ir stiprinimui palankia linkme.
- Siekdami sukurti sveikatai palankią aplinką, mokyklos bendruomenės nariai daugiau bendraus ir bendradarbiaus.
- Sustiprės bendruomeniškumas, pagerės gimnazijos bendruomenės narių savijauta ir sveikata.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys **Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą įstaigoje.**

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo mokykloje organizavimo grupės sudarymas	1.1.1. Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 22 d. įsakymu V-194 atnaujinta sveikatos stiprinimo darbo grupė.	2025-10-22	Direktorius
	1.1.2. Paskirtas sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės pirmininką, paskiriantį grupės nariams atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	2025 spalio	Direktorius
	1.1.3. Į sveikatos stiprinimo veiklos planavimą įtraukti neformaliojo švietimo vadovus, vaikų atstovus.	2026-2031	Pirmininkas
	1.1.4. Gimnazijos bendruomenės informavimas apie sveikatą stiprinančią Mokyklą, sudarant sąlygas išsakyti savo nuomonę apie sveikatą stiprinančią veiklą (mokyklos tarybos, tėvų susirinkimų, mokinių tarybos, mokytojų tarybos posėdžių metu).	2026-2031	Sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje organizuojanti darbo grupė
	1.1.5. Planuoti sveikatos stiprinimo priemones strateginiame, metinėse veiklos planuose.	2026-2031	Sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje organizuojanti darbo grupė
	1.1.6. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į trumpalaikį ugdomosios veiklos	2026-2031	IKU skyriaus pedagogai

	planavimą ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo skyriaus grupėse. 1.1.8. Kaupti ir sisteminti informaciją apie vaikų sveikatą.	2026-2031	Visuomenės sveikatos specialistas
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Rengti sveikatos stiprinimo darbo grupės susirinkimus veiklų organizavimo aptarimui ir tobulinimui. 1.2.2. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą (mokyklos bendruomenės informavimas apie vaikų sveikatos problemas, informacijos pateikimas apie rizikos veiksnius, profilaktines priemones, sergamumo rodiklių pateikimas). 1.2.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas integruojamas į mokyklos įsivertinimo procesus. 1.2.4. Vertinimo išvados panaudojamos rengiant kitų metų mokyklos veiklos programą.	2026-2031 2 kartus metuose 2026-2031 Pagal veiklos planą 2026-2031 Kartą per metus 2026-2031	Pirmininkas Visuomenės sveikatos specialistas Sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje organizuojanti darbo grupė Sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas. Gimnazijoje sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sistema. Koordinuojančios grupės pasitarimai vyksta reguliariai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į gimnazijos strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos planą, metodinių grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama gimnazijos bendruomenei: posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose, svetainėje. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas. Vertinime dalyvauja dauguma bendruomenės narių.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA APLINKA

Uždavinys **Palaikyti jaukų ir draugišką gimnazijos bendruomenės mikroklimatą, kurti sveikatai palankią mokymosi aplinką.**

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
----------	----------	-----------------------------	--

2.1. Priemonės, numatančios gimnazijos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Organizuojami seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių.	2026-2031	Administracija
	2.1.2. Tradiciniai renginiai, telkiantys bendruomenę (Kalėdiniai renginiai, Padėkos vakaras, labdaros renginiai, spartakiada ir kt.)	2026-2031	Administracija, savivaldos institucijos
	2.1.3. Analizuoti elgesio taisyklių pažeidimus, patyčių, smurto, žalingų	2026-2031	Administracija, Vaiko gerovės komisija, kiti
	įpročių ir kitų pažeidimų atvejus. Teikti konsultacijas pedagogams, mokiniams ir jų tėvams švietimo pagalbos klausimais. Pastebėjus patyčių ar smurto atvejus, laikomasi gimnazijos reagavimo į patyčias ar smurtą tvarkos aprašo. 2.1.4. Renginiai skirti tarptautinei tolerancijos dienai. 2.1.5. Renginiai skirti sąmoningumo mėnesiui „Be patyčių“. 2.1.6. Diskusijos, forumai tarp mokytojų, mokinių, tėvų dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo.	2026-2031 Lapkritis 2026-2031 Kovas 2026-2031	specialistai Klasių vadovai, dalykų mokytojai Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai Administracija, savivaldos institucijos, sveikatos stiprinimo grupė
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Į organizuojamus renginius, pažintines veiklas, tyrimus, įtraukti: mokinius, mokytojus, tėvus, socialinius partnerius ir kt.	2026-2031	Sveikatos stiprinimo grupė
	2.2.2. Anketinių apklausų, individualių pokalbių, susirinkimų metu išsiaiškinti tėvų poreikius ir sveikatos ugdymo lūkesčius.	2026-2031 Kartą per metus	Klasių vadovai, sveikatą stiprinanti grupė

2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės privartos ir kitų neigiamų reiškinių mažinimo priemonės	2.3.1. Įgyvendinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.	2026-2031	Administracija, klasių vadovai, Vaiko gerovės komisija.
	2.3.2. Aiškios taisyklės ir reikalavimai moralei elgsenai bei įsipareigojimui atsakyti už taisyklių pažeidimus, kuriuos reglamentuoja dokumentai: vidaus tvarkos taisyklės, mokymo(si) sutartis.	2026-2031	Administracija
	2.3.3. Taikant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, padėti spręsti mokiniams bei šeimoms kylančias problemas.	2026-2031	Gimnazijos specialistai, socialiniai partneriai
	2.3.4. Psichologinės konsultacijos bendruomenės nariams.	2026-2031	Gimnazijos psichologė
Laukiamas rezultatas – esamos situacijos žinojimas apie bendruomenės narių santykius, priimami reikalingi sprendimai. Gerėja pasitikėjimas bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių. Visi bendruomenės nariai turi galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę bei psichologinę pagalbą.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys **Plėtoti ir stiprinti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.**

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi
3.1. Gimnazijos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas	3.1.1. Užtikrinti reikiamą patalpų priežiūrą, atitinkančią HN reikalavimus.	2026 – 2031	Administracija
	3.1.2. Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	2026 -2031	Administracija
	3.1.3. Pagal galimybes atnaujinti gimnazijos patalpas ir teritoriją, kurti jaukias poilsio vietas, gimnazijos erdves puošti mokinių ir mokytojų kūrybos darbais.	2026 -2031	Administracija, kiti darbuotojai, mokiniai, mokytojai
	3.1.4. Rengti savitvarkos akcijas, talkas, švarinant gimnazijos išorės erdves, miestelio teritoriją.	2026-2031 Kartą per metus	Administracija, klasių vadovai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

3.2. Gimnazijos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	3.2.1. Temos fizinio aktyvumo tema integruojamos į visų klasių fizinio ugdymo pamokų turinį.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai, fizinio lavinimo mokytojai
	3.2.2. Rengti tarpklasines kvadrato, krepšinio varžybas. Atstovauti gimnaziją rajoninėse, zoninėse varžybose.	Per mokslo metus	Fizinio lavinimo mokytojai
	3.2.4. Dalyvauti Akmenės rajono Sporto centro bėgime „Simono Daukanto takais“.	Kasmet Spalis	Fizinio lavinimo mokytojai, gimnazijos bendruomenė
	3.2.5. Europos Judumo savaitės renginiai.	Kasmet Rugsėjis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
3.3. Mitybos ir geriamo vandens prieinamumo užtikrinimas	3.2.6. Organizuoti tradicinius ikimokyklinio ugdymo skyriaus sporto renginius: „Futboliuko turnyras“, „Paspirtukų ir dviratukų diena“, „Sportuojantis koridorius“, „Šeimos šventė“.	2026-2031	IKU skyriaus pedagogai, sveikatos stiprinimo veiklas organizuojanti grupė.
	3.2.7. Užtikrinti ugdytinių ėjimą į lauką, aktyvią veiklą lauke.	2026-2031	Grupių auklėtojos
	3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra, atitikties vertinimas.	2026-2031	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	3.3.2. Geriamojo vandens prieinamumas gimnazijos valgykloje. 3.3.3. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2026-2031	Valgyklos darbuotojos
	3.3.4. Sveikos mitybos pamokėlės, užsiėmimai, viktorinos.	2026-2031	Socialinė pedagogė, švietimo padalinio (skyriaus) vadovė
			Pradinių klasių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Laukiamas rezultatas – nuolat kuriama saugi ir aktyvumą skatinanti ugdymo įstaigos aplinka. Daugiau bendruomenės narių įsijungs į sveikos gyvensenos veiklos organizavimą, aktyviau dalyvaus sveikatinimo renginiuose.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys **Efektyviai naudoti turimus gimnazijos žmogiškuosius ir materialinius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui.**

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
----------	----------	-----------------------------	--

4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo klausimais organizavimas	4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose, susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu. 4.1.2. Privalomosios sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	Kasmet 2026-2031 Pagal mokymų planą	Administracija, gimnazijos mokytojai ir specialistai Administracija
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4.2.1. Mokinių, ugdytinių tėvus kviesti dalyvauti gimnazijos/skyriaus sveikatinimo renginiuose, išvykose. 4.2.2. Tėvų susirinkimų metu pateikti informaciją tėvams apie sveikos gyvensenos principus, paskatinti būti pavyzdžiu savo vaikams. 4.2.3. Organizuoti teorinius ir praktinius užsiėmimus klasėse/grupėse (viktorinos, protų mūšiai, pamokėlės ir pan.)	2026-2031 2026-2031 2026-2031	Klasių vadovai, grupių, auklėtojos Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Klasių vadovai, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimas	4.3.1. Numatyti lėšas naujos metodinės literatūros, sveikatos priežiūros, pirmos pagalbos ir kitų priemonių įsigijimui.	2026-2031	Administracija
4.4. Gimnazijos partnerių įtraukimas	4.4.1. Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su: Akmenės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru; Papilės ambulatorija; Akmenės rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba; Priminės sveikatos priežiūros centru; Akmenės rajono Paramos šeimai centru; Akmenės rajono sporto centru; Akmenės rajono švietimo įstaigomis, priklausančiomis sveikatą	2026-2031	Direktorius, Sveikatos stiprinimo veiklas koordinuojanti darbo grupė
	stiprinančių mokyklų tinklui.		
Laukiamas rezultatas – dalyvaujant mokymuose gimnazijos darbuotojai nuolat tobulins kvalifikaciją. Į sveikatos ugdymą įsitrauks visa gimnazijos bendruomenė. Racionaliai bus naudojami žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys Ugdyti sveikatai palankias įstaigos bendruomenės kompetencijas

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų modulių programas	5.1.1. Įtraukti sveikatos ugdymą į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo metinės veikos planus, neformaliojo švietimo programas. 5.1.2. Į ilgalaikius planus įtraukti įvairias sveikatinimo ugdymo temas (žalingų įpročių, saugos, lytiškumo, mitybos, judėjimo, psichinės sveikatos. 5.1.3. Į ugdymo turinį integruojama: 5.1.3.1. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme „Kimochis“, „Zipio draugai“; 5.1.3.2. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į mokomųjų dalykų turinį 5.1.4. Į klasės vadovų veiklą integruojama: 5.1.4.1. „Laikas kartu“ 1-4 klasėse 5.1.4.2. „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse 5.1.4.3. „Raktai į sėkmę“ I-II klasėse 5.1.5. Gyvenimo įgūdžių pamokos 5-8 ir I-II klasių mokiniams. 5.1.6. Sveikata ugdoma per projektinę veiklą.	2026-2031 2026-2031 2026-2031 2026-2031 2026-2031 2026-2031	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai. Sveikatinimo veiklas organizuojanti darbo grupė.
5.2. Sveikatos ugdymas apima vi są bendrąjį lavinimą	5.2.1. Formalus sveikatos ugdymas pamokų metu. 5.2.2. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą. 5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių metu. 5.2.4. Apibendrinamosios projektinės dienos. Spartakiada.	2026-2031 2026-2031 2026-2031 2026-2031 Pagal veiklos planus	Mokytojai Neformaliojo švietimo vadovai Klasių vadovai Administracija, koordinacinė grupė
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos	5.3.1. Sveikatos temos: Gyvenimo įgūdžių ugdymas; Žalingų įpročių prevencija; Sveika mityba;	2026-2031 Kasmet pagal mėnesio	Sveikatinimo veiklas organizuojanti darbo grupė

temas	Lytiškumas, rengimas šeimai; Emocinė ir psichinė sveikata; Fizinio aktyvumo skatinimas; Ligų profilaktika; Sveika gyvensena; Pirmoji pagalba nelaimingų atvejų metu.	planus	
Laukiamas rezultatas – formalusis ir neformalusis sveikatos ugdymas sudarys galimybę mokiniams/ugdytiniais įgyti daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių, kurie laikui einant taps kasdieniais įpročiais, formuosius sveikesnio gyvenimo nuostatos bendruomenėje, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos sklaida gimnazijoje	6.1.1. Informacijos apie programą ir jos įgyvendinimą pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje, stenduose, TAMO dienyne, socialiniuose tinkluose.	2026-2031	Koordinatorius
	6.1.2. Veiklos ataskaitų pateikimas bendruomenei posėdžių, susirinkimų metu.	2026-2031	Sveikatinimo veiklas organizuojanti darbo grupė
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos patirties pavyzdžių sklaida už gimnazijos ribų.	6.2.1. Informacijos apie programos įgyvendinimą pateikimas rajono spaudoje, dalijimasis patirtimi seminaruose, konferencijose.	2026-2031	Sveikatinimo veiklas organizuojanti darbo grupė
	6.2.2. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis sveikatą stiprinančiomis ugdymo įstaigomis, dalinantis gerąja patirtimi.	2026-2031	Sveikatinimo veiklas organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – apie gimnazijos bei jos skyriaus sveikatinimo veiklą sužinos miestelio bendruomenė, rajono ugdymo įstaigų bendruomenės, pasinaudos gerąja patirtimi stiprinant bendruomenės sveikatą.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius 2019.

Reguliariuose susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos. Kartą metuose organizuojamas kurios nors veiklos srities (iš 6) įsivertinimas. Vertinimą atliks Sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje organizuojanti darbo grupė kartu su Vidaus audito darbo grupe. Vertinimo rezultatai bus pateikiami gimnazijos bendruomenės susirinkimuose, skelbiami interneto svetainėje.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos, bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V- 194 sudaryta sveikatos stiprinimo organizavimo darbo grupė. Kasmetinis gimnazijos renginių planas bus papildomas sveikatą stiprinančiais renginiais. Į šių veiklų planavimą ir organizavimą bus stengiamasi įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.