

PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „KREGŽDUTĖ“ PEDAGOGINIO DARBO PRIEŽIŪROS ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Papilės Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ (toliau – IU skyrius) pedagoginio darbo priežiūros tvarkos aprašas nustato pedagoginio darbo priežiūros tvarką, tikslus ir uždavinius bei pedagoginio darbo priežiūros organizavimą ir fiksavimą.

2. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis gimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, pareiginiiais nuostatais, ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, aptartas ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkime 2026 m. rugpjūčio 27 d., protokolo Nr. 1.

II SKYRIUS PRIEŽIŪROS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Pedagoginio darbo priežiūros tikslas – stebėti, analizuoti ir vertinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų, priešmokyklinio, meninio ugdymo pedagogų veiklą, siekiant skyriaus metinių veiklos uždavinių įgyvendinimo.

4. Pedagoginio darbo priežiūros uždaviniai:

4.1. nustatyti, ar vaikams yra sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės įgyti ugdymo programose numatytas kompetencijas;

4.2. įvertinti, kaip vykdomos atskiros ugdymo programos;

4.3. teikti pagalbą pedagogams;

4.4. prižiūrėti, kaip vykdomi švietimo politiką ir pedagoginę veiklą reglamentuojantys dokumentai;

4.5. teikti siūlymus pedagogams dėl ugdymo efektyvumo;

4.6. skleisti pažangias ugdymo proceso bei jo organizavimo formas ir gerą patirtį.

III SKYRIUS PRIEŽIŪROS OBJEKTAI

5. Ugdymą reglamentuojančių teisės aktų įgyvendinimas.

6. Skyriaus veiklą reglamentuojančių dokumentų įgyvendinimas.

7. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, atestacija.

8. Darbo tvarka ir taisyklės.

9. Ugdymo apskaitos dokumentų, dienynų pildymas.

10. Metodinio darbo organizavimas.

11. Aprūpinimas ugdymo(si) ištekliais, jų būklė, mikroklimatas.

12. Vaikų lankomumas.

13. Prevencinio darbo, neformaliojo ugdymo organizavimas, renginiai.

14. Vaikų sveikatos gerinimui skirtų priemonių įgyvendinimas.

15. Veiklų planavimas, planų įgyvendinimas.

16. Pedagogų ugdomosios veiklos, darbo drausmė.

17. Vaikų pasiekimų stebėseną ir dokumentavimas.

18. Mėnesio veiklos plano įgyvendinimas.

IV SKYRIUS
PEDAGOGINIO DARBO PRIEŽIŪROS ORGANIZAVIMAS, VYKDYMAS IR
FIKSAVIMAS

19. Priežiūrą vykdo skyriaus vedėjas, programų koordinatorius.
20. Pedagoginio darbo priežiūra organizuojama pagal pedagoginio darbo priežiūros metinį bei mėnesio planą.
21. Priežiūra vykdoma:
 - 21.1. stebint ugdomąją veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, užsiėmimą, renginį (jo dalį);
 - 21.2. analizuojant dokumentus;
 - 22.3. vykdant apklausas, tyrimus;
 - 22.4. pokalbių metu.
23. Vykdoma priežiūra fiksuojama:
 - 23.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų vedamų veiklų, atvirų veiklų, logopedo, renginių stebėjimo protokoluose (1,2,3,4,5 priedai);
 - 23.2. skyriaus veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitomis;
24. Pedagogo veiklos įsivertinimo anketą mokytojas pildo iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d. (6 priedas) ir pateikia švietimo padalinio vadovui.
25. Pedagoginio darbo priežiūros rezultatai aptariami metodinės grupės susirinkimuose, gimnazijos metodinės tarybos posėdžiuose.

V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Pedagoginio darbo priežiūros metu sukaupta informacija konfidenciali ir naudojama tik skyriaus ugdymo procesui tobulinti, ugdymo kokybei gerinti, pedagogų atestacijai, atestacijos atitikties patvirtinimui, darbuotojams skatinti arba drausminti.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2026 m. rugpjūčio 25 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 7)

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS
„KREGŽDUTĖ“
VEIKLOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS**

Pedagogo vardas, pavardė _____
Kvalifikacinė kategorija _____
Stebėjimo tikslas _____

Grupė _____
Vaikų skaičius _____
Veiklos pavadinimas _____
Tikslai, uždaviniai _____

Stebėtojas _____
Data _____

Stebimi mokytojo, pagalbos mokiniui ugdamosios veiklos aspektai	Labai gerai	Gera	Patenkina mai	Reikia tobulin ti	Nepate nkina mai	Nėra/ negalėjo Būti
	(Pažymėti +)					
Ugdamosios veiklos planavimas ir organizavimas (pamatuojamų uždavinių kėlimas, apibrėžtumas. Veiklos struktūros logiškumas, pagrįstumas. Metodų, mokymo bei mokymosi priemonių dermė. Laiko panaudojimo racionalumas ir veiksmingumas)						
Gebėjimas parinkti ir taikyti ugdymo būdus ir metodus, mokymas (Mokytojo ugdamosios veiklos suprantamumas, aktualumas. Tinkamas metodų, mokomosios medžiagos parinkimas. Individualaus ir grupinio mokymo(si) derinimas)						
Ugdymasis (Ugdytinių aktyvumas, jų gebėjimas savarankiškai atlikti užduotis, įsitraukti į ugdomąją veiklą. Gebėjimas ir noras bendradarbiauti)						
Pagalba mokiniui (Individualizavimas užduočių, teikiant pagalbą įvairių poreikių ugdytiniams (gabiems, turintiems elgesio sutrikimų, specialiųjų poreikių ir pan.)						

Grupės valdymas (Palankus grupės mikroklimatas, puikūs tarpusavio santykiai ir savijauta grupėje, ugdytinių-mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto santykiai. Tvarka, drausmė. Elgesio problemų sprendimas)						
Ugdomosios aplinkos (kontekstų) kūrimas (Patalpos tinkamos ugdytis: jaukumas, estetiškumas, mokymo priemonių tinkamumas ir pritaikomumas, tvarkingumas, yra informacijos sklaida tėveliams (globėjams, rūpintojams))						
Pasiekimai (Ugdomosios veiklos aptarimas, vaikų įsivertinimas, gebėjimas pastebėti jų pasiekimus ir pažangą)						

Stebėtojo pastabos ir pasiūlymai:

Stebėtojo parašas _____ Mokytojo parašas _____

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS
„KREGŽDUTĖ“
ATVIROS VEIKLOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS**

Pedagogo vardas, pavardė _____
 Kvalifikacinė kategorija _____
 Grupė _____
 Vaikų skaičius _____
 Veiklos pavadinimas _____
 Tema _____

Ypatingų poreikių mokiniai (gabūs, specialiųjų ugdymosi poreikių, kt.) _____

Veiklos kontekstas _____

Stebėtojai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Grupės pavadinimas	Parašas
1			
2			
3			

Pedagogo parašas: _____

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS
„KREGŽDUTĖ“
MENINĖS VEIKLOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS**

Pedagogo vardas, pavardė _____
 Kvalifikacinė kategorija _____
 Stebėjimo tikslas _____
 Grupė _____
 Vaikų skaičius _____
 Veiklos pavadinimas _____
 Tikslai, uždaviniai _____

 Stebėtojas _____
 Data _____

1. Meninio ugdymo mokytojo pasiruošimas veiklai	Žino muzikinės veiklos organizavimo tikslą	Taip /Ne/ Iš dalies
	Aplinka paruošta veiklai	
	Parinktos tinkamos ugdymo(-si) Priemonės atitinka temą.	
	Vadovaujasi veiklos planu	
2. Naudojamos muzikinės veiklos rūšys	Muzikos klausymas	
	Dainavimas	
	Ritmika	
	Grojimas vaikiškais muzikos instrumentais	
	Šokis, žaidimas	
	Kūryba ir improvizacija	
3. Veiklos atitiktis	Veikla siejasi su grupės veiklos tema	
	Veikla atitinka vaikų amžių	
4. Muzikinėje veikloje naudojami skatinimo būdai	Vaikai skatinami savo noru įsijungti į muzikinę veiklą	
	Vaikai gali reikšti savo emocijas, išgyvenimus	
	Vienodai toleruoja visus vaikus	
	Padedą silpnesniems	
	Skatina muzikai gabių vaikų gebėjimus, didesnius pasiekimus	
5. Muzikinės veiklos emocinė atmosfera	Muzikinė veikla organizuota emociškai, nuotaikingai	

Stebėtojo pastabos ir pasiūlymai:

Stebėtojo parašas _____ Mokytojo parašas _____

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS
„KREGŽDUTĖ“
LOGOPEDO, SPEC. PEDAGOGO VEIKLOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS**

Logopedo vardas, pavardė _____

Kvalifikacinė kategorija _____

Grupinė arba individuali veikla _____

Stebėjimo tikslas _____

Aplinka	Stebima sritis	Taip /Ne/ Iš dalies
	Estetiška, atspindi pratybų temą	
	Ugdymo(si) priemonių daug, estetiškos	
	Kasdieninė, įprasta	
Ugdytinių veikla	Vaikai aktyvūs	
	Vaikai neaktyvūs, tačiau skatinami	
	Vaikai pasyvūs, neskatinami	
Ugdymo(si) priemonės	Logopedo sukurtos priemonės (atitinka spec. poreikių vaikų gebėjimus)	
	Gamintojų ugdymo priemonės (atitinka spec. poreikių vaikų gebėjimus)	
	Knygų, spaudinių panaudojimas	
Logopedo pasiruošimas	Logopedas pasiruošęs pratyboms (planas, priemonės)	
	Logopedas dirba be plano, priemonių	
	Logopedas dalinai pasiruošęs pratyboms	
	Individualus darbo planavimas	
	Dienyno pildymas	
Pažintinių procesų ugdymas	Dėmesingumas	
	Atmintis	
	Suvokimas	
	Mąstymas	
Logopedo darbo kryptys	Kalbos aparato lavinimas	
	Smulkiosios motorikos lavinimas	
	Garsinės analizės ir sintezės mokymas	
	Žodyno plėtojimas	
	Kalbos gramatinio taisyklingumo formavimas	
	Rišlios kalbos ugdymas	
Požiūris į vaiką	Atsižvelgiama į individualius vaiko poreikius, gebėjimus, interesus, amžių	
	Siekama kelti ugdytinių pasitikėjimą, motyvaciją veiklai	
	Taikomi pagyrimo, padrąsinimo, paskatinimo būdai	
	Vaiko(-ų) galimybės ir pastangos išnaudojamos tik iš dalies	

Stebėtojo pastabos ir pasiūlymai:

Stebėtojo parašas _____

Logopedo parašas _____

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS
„KREGŽDUTĖ“
STEBĖTO RENGINIO ANALIZĖ**

Pedagogo vardas, pavardė _____
 Kvalifikacinė kategorija _____
 Stebėjimo tikslas _____
 Grupė _____
 Vaikų skaičius _____
 Veiklos pavadinimas _____
 Tikslai, uždaviniai _____

 Stebėtojas _____

Renginio pavadinimas	
Data	
Vieta	
Organizatoriai	
Renginio dalyviai, partneriai	
Tikslai ir uždaviniai	
Renginio turinys	
Metodai, priemonės	

3 stipriosios veiklos sritys: _____

2 tobulintinos veiklos sritys: _____

Stebėtojo pastabos ir pasiūlymai: _____

Stebėtojo parašas _____

Mokytojo parašas _____

PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS „KREGŽDUTĖ“

PEDAGOGO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ANKETA

Mokslo metai _____

Pedagogo v., pavardė _____

Kvalifikacinė kategorija _____

1. Kvalifikacijos kėlimas. _____

Eil. Nr.	Seminaro pavadinimas	Valandų skaičius	Pažymėjimo numeris ir išdavimo data

2. Metodinė veikla (parengti ir skaityti pranešimai, vestos, stebėtos atviros veiklos, metodinės priemonės, ...)

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Pagrindimo dokumentai

3. Renginių organizavimas, dalyvavimas ir/ar vedimas (projektai, renginiai darželyje, miestelio bendruomenėje, išvykos, ekskursijos)

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Pagrindimo dokumentai

4. Ugdytinių pažanga ir pasiekimai (olimpiados, varžybos, konferencijos, konkursai)

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Pagrindimo dokumentai

5. Veikla įsakymu patvirtintose darbo grupėse/ komisijose:

Eil. Nr.	Darbo grupės/ komisijos pavadinimas	Įsakymo numeris, data

6. Projektų rengimas ir dalyvavimas juose:

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Lygmuo (pažymėti „+“)					Projekto vykdymo laikas
		Grupės	Įstai gos	Rajo no	Šalies	Tarptau tinis	

7. Organizuotos veiklos už darželio ribų (edukacijos, išvykos, žygiai, profesinio orientavimo renginiai ir pan.):

Eil. Nr.	Edukacinės veiklos/ ekskursijos tema	Kur vyko?	Data

8. Straipsniai spaudoje ir internetinėje erdvėje:

Eil. Nr.	Straipsnio pavadinimas	Kur išspausdinta?	Data

9. Kas labiausiai pasisėkė einamaisiais metais?

10. Pedagogo numatomos veiklos ir kompetencijų tobulinimo kryptys:

Pedagogo vardas, pavardė _____ (parašas)

Švietimo padalinio vadovo vardas, pavardė _____ (parašas)