

Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Kregždutė“ puoselėja ekologinę ir tvarumo kryptį, kurioje gamta tampa neatsiejama kasdienio vaikų gyvenimo, ugdymosi ir atradimų dalimi. Siekiama, kad vaikas ne tik išgirstų apie aplinkos tausojimą, bet ir pats patirtų, ką reiškia rūpintis žeme, augalu, gyvūnu ir mus supančia aplinka. Tikime, kad darnus požiūris į pasaulį formuojasi per kasdienę patirtį – per mažus, tačiau prasmingus vaikų darbus ir atradimus.



Kiemelyje kuriama gyva ekologinė erdvė, kurioje vaikai gali stebėti gamtos pokyčius, sėti, sodinti, prižiūrėti augalus ir džiaugtis savo darbo rezultatais. Čia auga braškės, daržovės, prieskoniniai ir dekoratyviniai augalai, žydi įvairiaspalvės gėlės. Vaikai savo akimis pamato visą gamtos ciklą ir mokosi, kad maistas neatsiranda parduotuvės lentynoje – jis užauga iš mažos sėklytės, kuriai reikia žemės, vandens, šviesos ir žmogaus rūpesčio. Tokia patirtis ugdo atsakomybę, kantrybę ir pagarbą gamtos ištekliams.





Kiemelyje įrengtas vabzdžių namelis ir kitos erdvės, padedančios vaikams pažinti vabzdžių pasaulį bei suprasti, kad kiekvienas gyvas organizmas gamtoje yra svarbus. Stebėdami vabzdžius, augalus ir besikeičiantį metų laikų pasaulį, vaikai mokosi pastebėti, suprasti ir saugoti gyvybę.



Kiemelio išskirtinumas – kūrybiškas ir atsakingas daiktų panaudojimas. Iš medžio, senų daiktų ir įvairių medžiagų sukurtos spalvingos dekoracijos, kompozicijos, žaismingi augalų ir vabzdžių kampeliai. Tai vaikams gyvas pavyzdys, kad tai, kas atrodo nebereikalinga, gali būti prikeliama naujam gyvenimui. Taip ugdomas tvarus požiūris, kūrybiškumas, atsakingas vartojimas ir gebėjimas ieškoti naujų sprendimų.



Svarbi mūsų ekologinės aplinkos dalis – lauko virtuvėlės. Jose vaikai žaisdami ir kurdami tyrinėja gamtos gėrybes. Čia iš smėlio kepami skaniausi ir gražiausi pyragai, kurie puošiami augalų lapais, žiedais ir uogomis. Lauko virtuvėlės tampa erdve, kurioje susijungia žaidimas, kūryba, bendravimas ir ekologinis ugdymas. Vaikai mokosi dalintis, bendradarbiauti, tausoti tai, ką užaugino, ir suprasti maisto kelią nuo sėklos iki stalo.



Dar viena erdvė - lauko klasė, kurioje mokymasis vyksta tiesiog gamtoje. Čia vaikai tampa tikrais gamtos detektyvais – tyrinėja, ieško, skaičiuoja, lygina ir atranda. Jie skaičiuoja nukritusius lapus, tyrinėja jų formas, dydžius ir spalvas, ieško vabzdžių, stebi augalų pokyčius, renka gamtinę medžiagą kūrybai. Kiekvienas metų laikas tampa nauju tyrinėjimo etapu.



Ruduo mūsų gamtos detektyvams ypač turtingas atradimų. Vaikai renka, rūšiuoja, skaičiuoja ir tyrinėja rudens gėrybes, „konservuoja“ gamtos dovanas. Praktinė veikla padeda suprasti, kad tvarumas - tai gebėjimas tausoti, pakartotinai panaudoti, nešvaistyti.



Laiko erdvėse mokymasis vyksta per patirtį. Vaikas gali paliesti žemę, pasėti sėklą, palaistyti augalą, stebėti, kaip jis auga, pamatyti bitę ant žiedo ar atrasti vabzdį jo namelyje. Lauko klasėje vaikas tampa tyrinėtoju ir gamtos detektyvu.



Kurdami šias erdves siekiama ne tik gražios ir vaikams patrauklios aplinkos. Norime, kad kiekviena erdvė turėtų ugdymo prasmę ir kurtų tvarumo įprotį. Vaikai mokosi atsakingai elgtis su gamtos ištekliais, pastebėti aplinkos pokyčius, tausoti, dalintis, bendradarbiauti ir savo veiksmų pasekmes pamatyti čia ir dabar.



Tikime, kad darni mokykla prasideda nuo darnaus žmogaus, o darnus žmogus – nuo vaikystėje patirtų mažų kasdienių atradimų. Todėl „Kregždutėje“ kuriame aplinką, kurioje vaikas gali augti smalsus, atsakingas ir sąmoningas – mokytis saugoti tai, ką turime, tausoti gamtos išteklius, gerbti kiekvieną gyvybę ir suprasti, kad net mažiausias jo darbas gali prisidėti prie didesnio pokyčio.

