

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)
AKMENĖS RAJONO PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ANDŽELA RAUSTIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 1
Papilė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Papilės Simono Daukanto gimnazija savo veiklą 2024 m. organizavo vadovaudamasi Papilės Simono Daukanto gimnazijos strateginiu planu 2024-2026 metams bei vadovaudamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 parengtais ugdymo planais 2023-2024, 2024-2025 mokslo metams, gimnazijos Veiklos planu 2024 metams bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis.

Gimnazijoje 2024 m. dirbo 33 mokytojai (3% mokytojų ekspertų, 40% mokytojų metodininkų, 24% vyresniųjų mokytojų, 24% mokytojų ir 9% neatestuotų mokytojų). Įdarbinta 1 darbuotoja istorijos mokytojo pareigoms užimti. Mokytoja yra įgijusi istorijos bakalauro laipsnį, bet neturi pedagogo kvalifikacijos. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. mokytoja studijuoja VU Šiaulių akademijoje norėdama įgyti pedagogo kvalifikaciją. Pasirašyta sutartis dėl įsidarbinimo su Lietuvos sporto universiteto 4 kurso studentu. Pagal sutartį, pasirašęs asmuo, dirbti Papilės Simono Daukanto gimnazijoje pradės 2025 m. lapkričio 20 d.

Pradinio ugdymo programą 2024 metais baigė ir Pradinio išsilavinimo pažymėjimus įgijo visi (19) mokinių, Pagrindinio ugdymo programą baigė ir Pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimai buvo išduoti 18 mokinių, Vidurinio ugdymo programą baigė 14 mokinių, Brandos atestatus įgijo 100% abiturientų.

2022 m. rugsėjo 1 d.-264 mokiniai, 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokėsi 231 mokinys, o 2024 m. rugsėjo 2 d. duomenimis 210 mokinių. Pagal mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių kriterijus formuojant III g. klasę 2023-2024 m. m. mažiausias mokinių skaičius turėjo būti 12. Mokiniais nepateikus pakankamo skaičiaus prašymų mokytis III g. kl. klasė nebuvo formuojama. Dėl tos pačios priežasties III g. klasė nebuvo suformuota ir 2024-2025 m. m. Lyginant su 2023 m. mokinių skaičius 2024-2025 m. m. sumažėjo 9 proc. Vidutinis mokinių skaičius klasėje yra 21, tačiau yra klasių, kuriose mokosi 28, 29 mokiniai. Gimnazijoje 2024 m. ugdomi 45 specialiujų ugdymosi poreikių mokiniai (13% daugiau nei 2023 m.): 3 mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas, 39 mokiniai - pagal pritaikytas bendrąsias programas ir 3 mokiniai pagal bendrąsias teikiant švietimo pagalbą. Logopedinė pagalba teikiama 44 mokiniams iš jų 6 yra didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. į gimnaziją buvo vežiami 99 gimnazijos mokiniai ir 20 ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ ugdytinių. 58 gimnazijos mokiniai ir 20 ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ ugdytinių į pamokas atvežami mokykliniais autobusais, o 41 mokinys į pamokas atvyksta maršrutiniais autobusais. Dalis mokinių važiuoja mišriu būdu: iš ryto atvažiuoja mokykliniu autobusu, o grįžta po pamokų maršrutiniais autobusais ir atvirkščiai.

Nemokamas maitinimas skirtas 105 mokiniams. Priešmokyklinės grupės (13 mokinių) ir 1-2 klasių mokiniai (35 mokiniai) nemokamą maitinimą gauna visi, neskaičiuojant pajamų.

Individuali socialinė pedagoginė pagalba teikta: 452 kartus mokiniams, 123 kartų tėvams, 415 kartų mokytojams. Organizuoti individualūs, trišaliai, administraciniai pokalbiai su mokiniais, mokytojais, tėvais sprendžiant pažangumo, netinkamo elgesio, lankomumo ir kitas problemas, pagal poreikį teiktos individualios konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams bei tiems mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų ir pamokų lankomumo problemų. Dirbant pagal atnaujintą Pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą, per 2024 metus sudarytos 10 lankomumo sutarčių su pamokas praleidžiančiais be pateisinamos priežasties mokiniais. 18 kartų užsiėmimai vesti klasėse (vedant užsiėmimus apie emocijas, draugiškumą, nepatogaus kino peržiūras ir aptarimus, žalingų įpročių prevenciją, socialinių emocijų atsparumą). 6 kartus bendrauta su tėvais klasių tėvų susirinkimuose. Vykdytas ESPAD tyrimas. 2024 m. socialinę paramą, nemokamą maitinimą, mokykloje gavo 92 mokiniai. Dalyvauta 10 Atvejo vadybos posėdžių, nuolat bendradarbiauta su Paramos šeimai centro atvejo vadybininkais teikiant reikalingą informaciją. Bendradarbiaujant su Akmenės rajono policijos komisariatu bei Vaiko teisių apsaugos tarnyba, organizuoti prevenciniai susitikimai tėvams ir mokiniams su šių įstaigų specialistais. Minimalių ir vidutinių priežiūros priemonių paskirtų nebuvo, taip pat gimnazijoje neturėjome krizinių atvejų. 2024 metais fiksuoti 3 patyčių atvejai. Visi atvejai spęsti gimnazijoje bendradarbiaujant su mokiniais ir jų tėvais.

Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę bei karjeros planavimo pagalbą. Ją teikė visi pedagogai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, bibliotekininkas, mokinio padėjėjai, profesinio ugdymo specialistai.

Gimnazijoje dirbantis psichologas per 2024 m. konsultavo 27 vaikus, 19 tėvų, 5 mokytojus. Vyko 88 individualios konsultacijos: 75 konsultacijos vaikams, 6 konsultacijos tėvams, 7 - mokytojams. Taip pat vyko 16 bendrų vaikų ir tėvų konsultacijų ir 5 grupinės vaikų konsultacijos.

2024 m. Papilės Simono Daukanto gimnazijos pailgintą dienos grupę lankė 25 mokiniai. Grupėje organizuota saugi mokinių priežiūra po pamokų, ugdyti sveikos gyvensenos įpročiai, vykdyta pamokų ruošą ir nebaigtų darbų veiklos. Pailgintos dienos grupės veiklų metu mokiniai pagal pateiktus grafikus išleidžiami į neformaliojo švietimo veiklas. Per metus sudalyvauta Lietuvos valstybės šventėse (Vasario 16 d., Kovo 11 d.), mokykloje surengtame Užgavėnių renginyje, XXXII tradiciniame bėgimo renginyje „Simono Daukanto takais“. Rudenį ruošiasi ir dalyvauta respublikinėje konferencijoje „Mokomės tyrinėdami“. Pailgintos grupės vaikai dalyvavo ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ organizuotoje „Žibintų“ šventėje. Kalėdiniu 2024 metų laikotarpiu mokiniai kūrė pailgintos grupės aplinkai ir koridoriams dekoracijas ir šventiškai pasitiko Naujus metus.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir ikimokyklinio ugdymo programa „Papilės takeliais“, kurios atnaujinamą vykdo 2024 m. rugsėjo 2 d. direktorės įsakymu Nr. 194 patvirtinta darbo grupė. Dirba 23 darbuotojai, iš jų 12 pedagoginiai darbuotojai, 5 mokytojų padėjėjai, 3 mokinio padėjėjai. 2023-2024 m. m. suformuotos penkios grupės, kuriose ugdomi 88 vaikai, 2024-2025 m.m. – 85 vaikai. Grupės darbo laikas paskirstytas, atsižvelgiant į tėvų poreikį. 1 grupės veiklos trukmė buvo 10,5 val. per dieną, 3 grupių darbo laiko trukmė - 10 val., 1 grupė vaikus ugdo 7 val. per dieną (iki 15 val.). Grupės formuojamos atsižvelgiant į vaikų amžių: lopšelio (1,5–3 m.), ikimokyklinio (3–5 m.) ir priešmokyklinio (5–6 m.). Į bendrosios paskirties grupes integruojami vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. 2024 m. švietimo pagalba teikta

30 ugdytinių, 13 iš jų turintiems didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Šiems ugdytiniams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo bei mokinio padėjėjo pagalba.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, dvejose grupėse mokytojai taiko socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochi“. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. į priešmokyklinio ugdymo procesą integruota motyvuojanti mokymo programa „Vokiečių kalba su Hans Hase“.

Atsižvelgiant į tėvų pageidavimą, ikimokyklinio ugdymo skyriuje organizuojamos mokamos papildomojo ugdymo – Robotikos akademijos, Meno mokyklos bei sporto klubo „Energija“ organizuojamos sportinės veiklos.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvauja respublikiniuose ilgalaikiuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, „Mes rūšiuojame“, yra programos „Sveikatiada“ dalyvė, prisijungė prie tarptautinių eTwinning projektų (gauti ženkleliai), priklauso Lietuvos EKO mokyklų tinklui bei vykdo EKO programos veiklas.

Bendradarbiaujant su rajono, respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais iš kitų savivaldybių, suorganizuoti 3 respublikiniai projektai, pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys.

Ugdymo procesui pajvairinti papildomų lėšų gauta iš rajono savivaldybės visuomenės sveikatos projekto specialiosios programos finansuoto projekto bei 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio (GPM) dalies (skyrius turi paramos gavėjo statusą).

Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijos 10 punktas skelbia, kad „formaliojo švietimo rezultatai yra svarbiausias švietimo kokybės dėmuo, liudijantis švietimo gebėjimą tinkamai atlikti švietimo misiją, formaliajam švietimui priskiriamas funkcijas ir siekti numatytų tikslų“. Formalūs mokymosi pasiekimai, įgytas išsilavinimas yra viena iš švietimo rezultatų sričių, todėl bendrojo ugdymo mokyklų vadovo metų veiklos ataskaitos I skyriuje „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“ pasirinkti duomenys apie mokinių pasiekimų rezultatus, pažangumą, lankomumą, mokymosi sėkmingumą. Lentelėse pateikiami Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų bei valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

1. NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Mokyklos 2024 m. rezultatai	Savivaldybės 2024 m. rezultatai	Šalies 2024 m. rezultatai
Matematika	47,0	53,2	54,6	64,5
Skaitymas	46,0	40,2	44,6	56,1

2. NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Mokyklos 2024 m. rezultatai	Savivaldybės 2024 m. rezultatai	Šalies 2024 m. rezultatai
Matematika	45,2	37,3	35,8	42,6
Skaitymas	63,9	69,2	65,1	69,8

3. PUPP rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Mokyklos 2024 m. rezultatai	Savivaldybės 2024 m. rezultatai	Šalies 2024 m. rezultatai
Matematika	34,6	34,9	34,9	49,9
Lietuvių kalba ir literatūra	51,7	50,7	51,4	59,9

4. 2024 m. Brandos egzaminų rezultatai (balų vidurkis)

Dalykai	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Mokyklos 2024 m. rezultatai	Savivaldy bės 2024	Šalies 2024 m. rezultatai
---------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	---------------------------------

					m. rezultatai	
Lietuvių kalba ir literatūra	51,5	54,1	55,3	42,17	41,81	47,08
Užsienio (anglų) kalba	68,3	67,2	79,7	58,29	58,21	62,82
Užsienio (vokiečių) kalba	-	-	-	-	-	-
Užsienio (rusų) kalba	-	-	-	-	67,33	73,44
Istorija	60,3	36,57	42,4	33,00	51,69	50,16
Matematika	39,3	13	25,3	31,30	37,22	41,49
IT	30	21	24,3	39,00	43,67	41,8
Biologija	53,4	42,14	57,1	37,17	44,30	46,44
Chemija	-	-	49,5	-	45,89	58,68
Fizika	38	25,5	17,0	38,50	42,80	50,50
Geografija	-	-	52,0	-	49,00	55,01
Bendras vidurkis	48,69	37,07	44,7	39,92	50,99	55,25

5. Mokymosi sėkmingumas (kiek skirta papildomų vasaros darbų, kiek palikusių kartoti kurso, pažangumo vidurkis) pagal programas (1-4, 5-8, 9-10, III-IV) (2022-2023 m. m.)

	Mokosi 9-10/ tik aukštesnioju lygiu	Nepažangių mokinių skaičius	Pažymio vidurkis	Pažangumas proc.
1-4	7	6	-	93%
5-8	1	3	7,52	97%
I-II	0	1	7,01	97%
IV	0	0	7,36	100%
Iš viso	8	10	7,27	97%

6. Lankomumo rezultatai (2023-2024 m. m.)

Klasės	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta pamokų	Nepateisi nta pamokų	Vidutinišk ai vienam mokiniui praleistų pamokų	Vidutinišk ai pateisintų pamokų vienam mokiniui	Vidutinišk ai nepateisin tų pamokų vienam mokiniui
1-4	78	3931	3926	5	50,40	50,33	0,06
5-8	96	7177	6825	352	73,99	71,09	3,67
I-II	39	3939	3250	689	101	83,33	17,67
IV	14	585	533	52	41,79	38,07	3,71
Iš viso	227	15632	14534	1098	68,56	64,02	4,81

7. 2024 m. abiturientų pasirinkimai (14 mokinių).

Ugdymo įstaigos	Studijų sritis	Mokinių skaičius	Finansavi mo būdas
Klaipėdos valstybinė kolegija	Mechanikos inžinerija	6	VF
Klaipėdos valstybinė kolegija	Statybos inžinerija		VF

Klaipėdos valstybinė kolegija	Informacinės inžinerijos		VF
Klaipėdos valstybinė kolegija	Kineziterapija		VF
Klaipėdos valstybinė kolegija	Dantų priežiūra		VF
Klaipėdos valstybinė kolegija	Finansai		VNF
Kauno valstybinė kolegija	Skubioji medicinos pagalba	1	VF
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Interjero dizainas	1	VNF
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinė mokykla	Vizažistė	1	VF
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinė mokykla	Paramedicina	1	VF
Klaipėdos Pauliaus Lindelau mokymo centras	Suvirintojas	1	VF
Išvyko dirbti į užsienį	-	2	
Dirba Lietuvoje	-	1	

*VF – valstybės finansuojama vieta, VNF – valstybės nefinansuojama vieta.

2024 M. VEIKLOS REZULTATŲ VERTINIMO RODIKLIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Eil.nr.	Vertinimo rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Planinė vertinimo rodiklio reikšmė 2024 m.	Faktinė vertinimo rodiklio reikšmė 2024 m.	Įvykdyta (viršijus-komentaras)/neįvykdymo priežastys
1. Įstaigos strateginio veiklos plano rodikliai:	Mokinių, dalyvavusių žinių ir gebėjimų, mokymosi lygių patikrinimuose, diagnostiniuose testuose, bandomuosiuose brandos egzaminuose	proc.	95	95	Įvykdyta
	Kryptingas ugdymo pagalbos teikimas 4, 8 kl. mokiniams nepasiekusiems NMPP slenkstinio lygmens	proc.	100	100	Įvykdyta
	Mokinių, dalyvaujančių projektinėse veiklose	proc.	20	28	Įvykdyta
	Pamokų, kuriose naudojamos kooperatyvios mokymosi formos (darbas su partneriais, grupėmis ir pan.)	proc.	30	30	Įvykdyta
	Mokytojų, taikančių skaitmeninio įrankio padedančio stebėti ir analizuoti individualią pažangą	proc.	50	65	Įvykdyta (el. dienyne TAMO, „Mūsų darželis“)
	Mokytojų, dalyvaujančių „Tūkstantmečio	proc.	35	0	Neįgyvendinta (suplanuoti ir pateikti sąrašai, kad

	mokyklų“ programoje stiprinant mokytojų kompetencijas lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio ugdymo, STEAM srityse				mokymuose dalyvaus 39 proc. gimnazijos darbuotojų. Mokymai dar neįvyko)
	Mokytojų, pasidalijusių gerąja patirtimi gimnazijoje, rajone, šalyje	proc.	10	33	Įvykdyta
	Mokytojų, kuriančių integruotą ugdymo turinį	proc.	10	18	Įvykdyta
	Mokytojų, vykdančių STEAM ir verslumo ugdymo veiklas kartu su Lietuvos Junior Achievement	proc.	10	18	Įvykdyta
	Mokytojų, naudojančių įtraukias ugdymo metodikas	proc.	50	100	Įvykdyta
	Mokytojų, taikančių atnaujintą ugdymo turinį ugdymo procese	proc.	100	100	Įvykdyta
	Ekspertų konsultacijų apie įtraukųjį ugdymą mokytojams	sk.	1	1	Įvykdyta
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pasidalijusių gerąja patirtimi rajone, šalyje	proc.	30	33	Įvykdyta
	Mokinių, dalyvavusių konsultacijose ruošiantis olimpiadoms	proc.	25	30	Įvykdyta

	Mokinių, dalyvavusių konsultacijose ruošiantis konferencijoms	proc.	10	25	Įvykdyta
	Mokinių, lankančių Konsultacinį centrą	proc.	20	0	Neįvykdyta (konsultacijų centras nebuvo steigtas, nes 1-4 kl. mokiniams konsultacijų poreikį atliepia prailgintos dienos grupė bei pradinio ugdymo mokytojams ir mokytojams dalykininkams skirtos valandos mokinių konsultavimui jiems rengiantis olimpiadoms, konkursams, varžyboms ir pan.).
	Mokinių, lankančių Jaunųjų matematikų klubą	sk.	15	28	Įvykdyta
	Ugdymo plane numatytų metinių valandų skaičius darbui su gabiais mokiniais	sk.	111	214	Įvykdyta
	Mokytojų, taikančių pasirinktą skaitymo strategiją pamokose	proc.	70	81	Įvykdyta
	Mokytojų, taikančių improvizacijos metodą pamokose	proc.	20	21	Įvykdyta
	Mokinių, lankančių skaitymo klubą	proc.	10	10	Įvykdyta
	Vykdytų duomenų analize ir įsivertinimu	sk.	1	1	Įvykdyta

	grįstų mikroklimate tyrimų				
	Organizuotų gimnazijos administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, Mokinių tarybos, tėvų atstovų susirinkimai, kuriuose aptariamas gimnazijos mikroklimate	sk.	1	1	Įvykdyta
	Organizuotų seminarų, mokymų, paskaitų mokytojams (pedagoginėmis, psichologinėmis temomis) mokinių tėvams	sk.	1	3	Įvykdyta
	Veiklų, telkiančių klases, gimnazijos bendruomenę	sk.	2	2	Įvykdyta
	Organizuotų sveikatą stiprinančių renginių kartu su gimnazijos mokinių tėvais ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomene	sk.	2	2	Įvykdyta
	Organizuotų bendradarbiavimo veiklų su Simono Daukanto vardo įstaigomis	sk.	2	1	Įvykdyta iš dalies (Simono Daukanto muziejuje nėra darbuotojo, kuris organizuotų edukacijas).
	STEAM veiklų, organizuotų kartu su socialiniais partneriais	sk.	2	3	Įvykdyta (su Venta, Kuršėnais, IKU)
	Organizuotų renginių, skatinančių bendruomeniškumą	sk.	2	2	Įvykdyta

					(vienybės žygis „Kartu su Lietuva, bendruomenės diena)
	Organizuotų savanorystės veiklų	sk.	2	3	Įvykdyta
	Maksimaliai patenkintas norinčių lankyti 1-4 klasių mokinių prailgintą dienos grupę poreikis	proc.	10	33	Įvykdyta
	Į savanoriškas veiklas įsitraukiančių 5-8, I, II, IV g. kl. mokinių	proc.	10	11	Įvykdyta
	Mokinių tarybos inicijuotų ir įgyvendintų veiklų	sk.	10	10	Įvykdyta
	Gimnazijos tarybos inicijuotų ir įgyvendintų veiklų	sk.	5	5	Įvykdyta
	Mokytojų tarybos inicijuotų ir įgyvendintų veiklų	sk.	5	7	Įvykdyta
	Darbo tarybos inicijuotų ir įgyvendintų veiklų	sk.	2	2	Įvykdyta
	Mokinių tėvų bendruomenės inicijuotų ir įgyvendintų veiklų	sk.	3	4	Įvykdyta
	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklų, telkiančių bendruomenę	sk.	3	3	Įvykdyta
	Informacijos viešinimas apie gimnazijos veiklas per šiuolaikines komunikavimo priemones	proc.	90	100	Įvykdyta (paskirti atsakingi asmenys operatyviai pateikia informaciją viešinimui IT specialistui)

	Skaitmeninių EDUKA mokiniams/mokytojams licencijų įsigijimas	sk.	250	188	Įvykdyta iš dalies (licencijos užsakytos pagal turimas lėšas)
	Mokytojų sukurtų patikrinimo darbų, testų, pristatymų 365 Office (MS Teams) aplinkoje	sk.	10	0	Neįvykdyta (mokytojai naudojami EDUKA, EDUTENT skaitmeninėse platformose esančiais patikrinimo darbais)
	Mokytojų sukurtų ir patalpintų metodinių priemonių 365 Office (MS Teams) aplinkoje	sk.	10	2	Įvykdyta iš dalies (mokytojai nenoriai dalijasi savo sukurtomis priemonėmis)
	Mokslo laboratorijos įkūrimas, įrangos ir priemonių įsigijimas	sk.	1	0	Įvykdyta iš dalies (įranga nupirkta laiku, remontas nebaigtas dėl trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymo)
	Sensorinio kabineto įrengimas, įrangos ir priemonių įsigijimas	sk.	1	0	Įvykdyta iš dalies (visa įranga nupirkta laiku, remontas nebaigtas dėl trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymo)
	Įrengtų patyriminiam ugdymui pritaiktų erdvių gimnazijos lauko teritorijoje	sk.	1	2	Įvykdyta
	Įrengtų ugdytiniams skirtų laisvalaikio erdvių	sk.	1	1	Įvykdyta
	Atnaujintų lauko žaidimų aikštelių įrenginių ikimokykliniame skyriuje	sk.	1	1	Įvykdyta
	Sukurtų lauko edukacinių erdvių, skirtų STEAM	sk.	1	1	Įvykdyta

	ugdymui ikimokykliniame skyriuje				
	Organizuotų integruotų ugdymo veiklų	sk.	10	10	Įvykdyta
	Įsigytų audio knygų, reikalingų 5-8 kl. ir I-II kl. pagal programą	sk.	10	11	Įvykdyta
	ELVIS (Elektroninių leidinių valdymo informacinė sistema) – virtualios bibliotekos naudotojų	proc.	10	9	Įvykdyta iš dalies (ne visi tėveliai sutinka pasirašyti dokumentus, kad jų vaikai taptų virtualios bibliotekos naudotojais)
	Įrengtų patalpų, pritaikytų specialiųjų specialiųjų poreikių mokinių ugdymui	sk.	0	3	Įvykdyta (konferencijos salės, 1-os kl. durys pritaikytos judėjimo negalią turintiems mokiniams, gimnazijos I a. koridoriuose įrengti pandusai)
	Ikimokyklinio ugdymo grupių, kuriose įrengtos individualaus ugdymo(si) zonos (SUP vaikams)	sk.	2	2	Įvykdyta

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	8.1.1. Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.	8.1.1.1. 4 ir 8 kl. NMPP skaitymas, matematika (taškų procentais šalies vidurkis); 10 kl. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros 7-10 balų gavusių mokinių procentinė dalis- 55 proc.; matematikos 7-10 balų gavusių mokinių procentinė dalis- 35 proc. bent 3 valstybinius egzaminus išlaikiusių abiturientų procentinė dalis- 60 proc. 8.1.1.2. Mokymosi sėkmingumas (turėjusių gauti ir gavusių išsilavinimo pažymėjimą 4, 8, 10, 12 kl.)- 95 proc.	8.1.1.1.1. 4 kl. NMPP skaitymas – 40,2, šalies – 56,1; matematika – 53,2, šalies – 64,5. 8 kl. NMPP skaitymas – 69,2, šalies – 69,8; matematika – 37,3, šalies – 42,6. (2024 m. NMPP Akmenės rajono savivaldybės lyginamoji ataskaita). 10 kl. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros 7-10 balų gavo 33 proc. mokinių; matematikos 7-10 gavo 6 proc. mokinių (PUPP rezultatų protokolai). 3 ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių – 79 proc. (VBE rezultatų protokolai). 8.1.1.2.2. 100 proc. 4, 8, 10 ir 12 kl. mokinių gavo išsilavinimo pažymėjimus (Mokinių registro duomenys)
	8.1.2. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.	8.1.2.1. Neformaliojo švietimo būrelių veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 65 % mokyklos mokinių. 8.1.2.2. Neformaliojo švietimo būrelių veikla organizuojama ne mažesnė nei 12 mokinių grupėse.	8.1.2.1.1. Neformaliojo švietimo būrelių veikloje dalyvauja 74 proc. gimnazijos mokinių (TAMO dienyno duomenys) 8.1.2.2.2. Visose gimnazijos būrelių grupėse yra ne mažiau nei 12 mokinių (TAMO dienyno duomenys)
8.2. Mokytojų lyderystės plėtra ir kompetencijų tobulinimas.	8.2.1. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir dalykinių kompetencijų tobulinimą.	8.2.1.1. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praveda bent 2 integruotas pamokas (kai integruotos pamokos turinį kuria bendradarbiaujant ne mažiau kaip 2 mokytojai, (patvirtinimas- e-dienyno	8.2.1.1.1. Kiekvienas gimnazijos mokytojas per 2024 m. pravedė ne mažiau nei 2 integruotas pamokas (TAMO dienyno duomenys). 8.2.1.2.2. 30 proc. mokytojų metodininkų pravedė po 1 atvirą

		<p>integruotų pamokų sąrašas).</p> <p>8.2.1.2. Ne mažiau kaip 50% mokytojų metodininkų ir ekspertų praveda po 1 atvirą pamoką rajono mokytojams dalykininkams.</p> <p>8.2.1.3. Mokytojai ekspertai dalyvauja bent vienos kvalifikacijos kėlimo programos rengime.</p> <p>8.2.1.4. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos mokytojai 100 % dalyvauja PUPP, VBE vertinimo komisijų darbe.</p>	<p>pamoką rajono mokytojams dalykininkams.</p> <p>8.2.1.3.3. Vokiečių kalbos mokytoja ekspertė rengia kvalifikacijos tobulinimo programą „Inovatyvių metodų taikymas Vokietijos ugdymo įstaigose“.</p> <p>8.2.1.4.4. Visi lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai dalyvavo PUPP ar MBE vertinimo komisijų darbe (2024 m. vasario 5 d. įsak. Nr. V-30, 2024 m. kovo 12 d. įsak. Nr. V-69, 2024 balandžio 2 d. įsak. Nr. V-92);</p> <p>2 matematikos mokytojai dalyvavo PUPP vertinimo komisijų darbe (2024 m. balandžio 2 d. įsak. Nr. V-92);</p> <p>Visi anglų kalbos mokytojai dalyvavo užsienio kalbos (anglų) VBE kalbėjimo dalies vertinimo komisijų darbe.</p>
8.3. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano įgyvendinimas	8.3.1. Įgyvendinti 2024 m. pažangos plane numatytas priemones.	<p>8.3.1.1. Iki 2024 m. vasario 1 d. užpildytas pirkimų planas VIPIS.</p> <p>8.3.1.2. 100 % 2024 m. pažangos plane numatytos priemonės įgyvendintos laiku ir tinkamai.</p>	<p>8.3.1.1.1. Iki 2024 m. vasario 1 d. užpildytas pirkimų planas VIPIS. Viešųjų pirkimų planas 2024 m. patvirtintas 2024 m. kovo 14 d. įsak. Nr. V-73.</p> <p>8.3.1.2.2. Dėl trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymo numatytos priemonės pažangos plane nebuvo laiku įgyvendintos.</p>
8.4. Ugdyti priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitymo kompetenciją.	8.4.1. Priešmokyklinio ugdymo programą baigę vaikai moka skaityti.	8.4.1.1. Visi (100 proc.) priešmokyklinio ugdymo programos mokiniai (išskyrus turinčius specialiųjų ugdymo poreikių) baigę programa moka skaityti.	100 proc. vaikų į 1 kl. atėjo skaitantys (metodinės grupės 2024-05-24 susirinkimo prot. Nr.8; Rekomendacijos

			pradinių klasių mokytojai)
--	--	--	----------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
8.3. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano įgyvendinimas	Dėl trečiųjų šalių išsipareigojimų nevykdymo numatytos priemonės pažangos plane nebuvo laiku įgyvendintos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Esu Akmenės rajono savivaldybės projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas“ grupės narė (2024 m. liepos 16 d. administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A-448). Kartu su Akmenės rajono švietimo ir sporto skyriumi suplanuotos projektinės veiklos, išlaidos.	3.1.1. Projekto veiklomis siekiama didinti koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinės, sveikatos priežiūros paslaugų gimnazijos mokiniams ir jų tėvams pasiūlą, prieinamumą pasitelkiant nevalstybinio sektoriaus paslaugų teikėjus.
3.2. Esu Akmenės rajono savivaldybės projekto „Visos dienos mokyklos erdvių įrengimas bendrojo ugdymo įstaigose Akmenės rajone“ grupės narė (2024 m. spalio 18 d. administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A-604). Kartu su Akmenės rajono švietimo ir sporto skyriumi suplanuotos projektinės veiklos, išlaidos.	3.2.1. Projekto veiklomis siekiama sudaryti sąlygas kokybiškam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam kiekvieno vaiko ugdymąsi visą dieną saugioje aplinkoje, derinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, kitas ugdomasias veiklas, jų trukmę, kiekį, dažnumą, vietą, siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko pažangą ir gerinti pasiekimus, reikiamos švietimo pagalbos teikimą vaikui ir šeimai, skatinant mokyklos atvirumą ir efektyvių ugdymo organizavimo būdų taikymą. 3.2.2. Suplanuotos projektinės veiklos, išlaidos siekiant gerinti gimnazijos infrastruktūrą bei užtikrinti sąlygas kokybiškam ugdymui(si) visiems mokiniams.
3.3. Pateikta paraiška projektui „Mano erdvė“ įgyvendinimui kvietimo Nr. 10-059-K „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ sąlygomis.	3.3.1. Siekiama gauti finansavimą bei diegti visos dienos mokyklos modelį, užtikrinant visos dienos mokyklos teikiamas paslaugas Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijoje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	viršijanti lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	atitinkanti lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	iš dalies atitinkanti lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	neatitinkanti lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinė kompetencija (Kaip pritraukti, motyvuoti ir išlaikyti darbuotojus švietimo įstaigoje?)
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo kompetencija (pokyčių planavimas pagal ŠMSM priemones).

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.	8.1.1.	8.1.1.1.
8.2.	8.2.1.	8.2.1.1.
8.3.	8.3.1.	8.3.1.1.

8.4.	8.4.1	8.4.1.1.
8.5.	8.5.1.	8.5.1.1.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę LR teisės aktai.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo arba pedagogų nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymas.
9.4. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.5. Ekstremali situacija.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)