

PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJA

TŪM projekto 39 ugdymo veiklos kartu su

Lietuvos Junior Achievement

3-4 klasių MODELIS

Tikslas. Padėti 3-4 klasės mokiniams suprasti pinigų vertę, įskaitant pajamas ir išlaidas, ir atsakingai elgtis su jais kasdienėje veikloje. Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą siekiant bendro tikslo, ugdant atsakomybės jausmą ir supratimą apie kiekvieno žmogaus svarbą. Mokyti vaikus naudotis informacinėmis technologijomis finansiniams planams, leidžiant jiems planuoti ir sekti išlaidas bei taupymą. Skatinti kūrybiškumą, kad mokiniai kurtų idėjas, kaip uždirbti papildomų pajamų ar taupyti, ir ieškotų būdų, kaip šias idėjas įgyvendinti realiame gyvenime.

Uždaviniai:

- Suprasti pinigų vertę – mokiniai išmoks, kas yra pajamos ir išlaidos, ir gebės atskirti, kaip atsakingai elgtis su pinigais kasdienėje veikloje.
- Padėti 3-4 klasės mokiniams suprasti, kaip bendruomenės nariai dirba kartu siekdami bendro tikslo, ugdyti mokinių gebėjimą bendradarbiauti ir prisidėti prie savo aplinkos gerovės, skatinant atsakomybės jausmą bei supratimą apie kiekvieno žmogaus svarbą bendruomenėje..
- Naudoti informacines technologijas finansiniams planams – vaikai išmoks naudotis programomis arba skaičiuoklėmis, kad galėtų planuoti ir sekti savo išlaidas bei taupymą.
- Skatinti kūrybiškus sprendimus – mokiniai kurs idėjas, kaip uždirbti papildomų pajamų ar taupyti, ir ieškos būdų, kaip šias idėjas įgyvendinti realiame gyvenime.

Eilės Nr.	Veiklos sritis	Data
1.	„Pinigų vertės supratimas“ Mokiniai supras, kas yra pajamos ir išlaidos, bei mokysis atsakingai elgtis su pinigais kasdienėje veikloje.	Lapkričio mėn.
2.	„Bendruomenės projektas“ Mokiniai supras, kaip bendruomenės nariai dirba kartu ir kaip kiekvienas gali prisidėti prie bendro tikslo (pvz., aplinkos tvarkymas, pagalba senjorams, mokyklos renginių organizavimas), skatins bendradarbiavimo įgūdžius bei atsakomybę už savo aplinką.	Vasario mėn.
3.	„Finansų planavimas naudojant skaičiuokles“ Mokiniai išmoks naudotis skaičiuoklėmis (pvz., „Google Sheets“ arba „Excel“). finansiniams planams (pvz., pajamos - kišenpinigiai, pinigai iš parduotų daiktų; išlaidos - saldumynai, žaislai, žaidimai), geriau supras, kaip planuoti biudžetą ir sekti savo išlaidas bei taupymą.	Kovo – balandžio mėn.
4.	„Kūrybiškos idėjos, kaip uždirbti ir taupyti“ Skatins mokinius kūrybiškai mąstyti, kaip galima papildomai užsidirbti ar taupyti pinigus. Mokiniai kurs idėjas, aptars jų įgyvendinimo būdus ir analizuos, kaip tai būtų naudinga realiame gyvenime. Savo idėjas įgyvendins kuriant elektroninę parduotuvę ir mokyklos aplinkoje rengiamuose renginiuose („Saldaturgyje“, „Kaziuko mugėje“)	Gruodžio – kovo mėn.