

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJA**

**TŪM projekto 39 ugdymo veiklos kartu su**

**Lietuvos Junior Achievement**

**1-2 klasių MODELIS**

**Tikslas.** Skatinti 1-2 klasės mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą ir bendradarbiavimą per žaidimus, praktines veiklas bei paprastas skaitmenines priemones, taip pat supažindinti vaikus su pagrindiniais finansinio raštingumo principais. Siekiant, kad vaikai pradėtų suprasti, kaip pinigai keliauja, kokią vertę turi daiktai, kaip taupyti, naudotis informacinėmis technologijomis, jas pritaikant idėjų kūrimui, problemų sprendimui ir atsakingam finansiniam elgesiui.

**Uždaviniai:**

- Suprasti pinigų vertę - mokiniai sužinos, kas yra pajamos ir išlaidos, per paprastus kasdienes pavyzdžius (pvz., kaip sutaupyti kišenpinigius) ir mokysis atskirti, kada reikia taupyti, o kada – išleisti.
- Suprasti bendradarbiavimo svarbą - mokiniai sužinos, kaip šeimos ir draugai dirba kartu, kad pasiektų bendrą tikslą (pvz., suruoštų renginį ar atliktų namų ruošos darbus), skatins atsakomybės jausmą ir supratimą apie savo indėlį į bendrą gerovę.
- Supažindinti 1-2 klasės mokinius su įvairiomis profesijomis per žaidimus ir interaktyvias veiklas, kad jie suprastų, ką žmonės dirba skirtingose srityse (pvz., gydytojai, mokytojai, gaisrininkai, kepečiai), ir padėtų vaikams pradėti atrasti savo pomėgius bei galimas ateities profesijas.
- Naudoti informacines technologijas finansiniams planams – vaikai išmoks naudotis programomis arba skaičiuoklėmis, kad galėtų planuoti ir sekti savo išlaidas bei taupymą.
- Skatinti kūrybiškus sprendimus – mokiniai kurs idėjas, kaip uždirbti papildomų pajamų ar taupyti, ir ieškos būdų, kaip šias idėjas įgyvendinti realiame gyvenime.

Eilės Nr.	Veiklos sritis	Data
1.	„Pinigų kelionė: Taupyti ar Išleisti?“ Padėti 1-2 klasės mokiniams suprasti pinigų vertę, pajamų ir išlaidų sąvokas per paprastus kasdienes pavyzdžius, ir ugdyti gebėjimą priimti sprendimus dėl taupymo ar išlaidavimo.	Spalio – Lapkričio mėn.
2.	„Dirbame kartu: Kaip pasiekti bendrą tikslą?“ Mokiniams supras, kaip svarbu dirbti kartu siekiant bendrą tikslą, mokys bendradarbiavimo įgūdžių ir skatins atsakomybės jausmą už savo indėlį į bendrą rezultatą.	Sausio mėn.
3.	„Profesijų pasaulis: Kas aš būsiu?“ Mokiniai geriau supras skirtingas profesijas, skatinant jų kūrybiškumą ir siekiant pradėti galvoti apie savo pomėgius ir ateities karjerą.	Vasario- kovo mėn.
4.	„Planuokime savo išlaidas: Skaičiuoklės naudojimas“ Mokiniai išmoks naudotis paprasta (pvz., „Google Sheets“ arba „Excel“) skaičiuokle savo išlaidoms ir taupymui sekti. Veikla padės suprasti, kaip informacinės technologijos gali padėti valdyti pinigus, planuoti pirkinius ir taupyti, taip pat lavins jų gebėjimą priimti atsakingus finansinius sprendimus.	Balandžio mėn.
5.	„Kūrybiškos idėjos, kaip uždirbti ir taupyti“ Skatins mokinius kūrybiškai mąstyti, kaip galima papildomai užsidirbti ar taupyti pinigus. Mokiniai kurs idėjas, aptars jų įgyvendinimo būdus ir analizuos, kaip tai būtų naudinga realiame gyvenime. Savo idėjas įgyvendins kuriant elektroninę parduotuvę ir mokyklos aplinkoje rengiamuose renginiuose („Saldaturgyje“, „Kaziuko mugėje“)	Gruodžio mėn. Kovo mėn.