

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „KREGŽDUTĖ”
VAIKŲ ADAPTACIJOS TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė” (toliau – Skyrius) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos tvarkos aprašas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse nustato bendruosius reikalavimus vaikų tėvams ir pedagogams dėl sėkmingos vaikų adaptacijos įstaigoje.

2. Tvarka parengta vadovaujantis 1996 m. kovo 14 d. Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu Nr. I-1234, 8 str. 1 punktu.

II. PAGRINDINĖS ŠIOS TVARKOS SĄVOKOS

3. **Ikimokyklinio ugdymo skyrius** – Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Kregždutė“, teikiantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.

4. **Vaikas** – žmogus nuo gimimo, kuris ugdomas ikimokyklinėje, priešmokyklinėje ar mišrioje (ikimokyklinėje, priešmokyklinėje) grupėje.

5. **Adaptacija** – vaiko prisitaikymas prie naujos sociokultūrinės aplinkos (darželio) įvairių socialinių priemonių pagalba ir to prisitaikymo rezultatas.

III. ADAPTACIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI

6. Adaptacijos tikslas – užtikrinti vaiko fizinį ir psichologinį saugumą bei sėkmingą integraciją į naują socialinę aplinką.

7. Siekiant tikslo įgyvendinami uždaviniai:

7.1. kurti estetiškai patrauklią, fiziškai ir emociškai saugią aplinką, atitinkančią vaiko amžių bei individualius poreikius;

7.2. bendraujant su tėvais (globėjais) bei stebint vaiko elgseną, išsiaiškinti individualius vaiko poreikius;

7.3. inicijuoti situacijas, kurios palengvintų ir paspartintų sėkmingą vaiko adaptaciją.

8. Organizuojant vaiko adaptaciją, laikytis individualumo, demokratiškumo, nuoseklumo, grįžtamojo ryšio principų.

IV. ADAPTACIJOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

9. Ši tvarka taikoma:

9.1. vaikams, anksčiau lankiusiems darželį ir turintiems adaptacijos sunkumų pradedant lankyti darželį po ilgesnės pertraukos (ligos, atostogų ar pan.);

9.2. visiems vaikams, naujai pradėjusiems lankyti darželį.

10. Prieš vaikui pirmą kartą pradedant lankyti darželį, tėvai (globėjai):

- 10.1. papasakoja vaikui apie darželį, paaiškina, kodėl vaikas ten bus vedamas;
- 10.2. papasakoja vaikui apie vaikų darželio režimą;
- 10.3. pradeda laikytis darželio dienos režimo namuose;
- 10.4. iš anksto su auklėtoja aptaria ir pasirūpina, kad vaikas turėtų patogius rūbus, avalynę;
- 10.5. pasirūpina atsarginiais rūbais, juos parodo auklėtojai ir palieka vaiko spintelėje;
- 10.6. užpildo klausimyną (1 priedas) apie pagrindinius vaiko įpročius, turimus įgūdžius, sunkumus bei pateikia kitą vaiko sėkmingai adaptacijai svarbią informaciją.
11. Prieš vaikui pradėdant lankyti darželį, grupės pedagogai:
 - 11.1. susipažįsta su vaiko tėvais, gauna jų kontaktinę informaciją;
 - 11.2. užveda vaiko adaptacijos stebėjimo protokolą (2 priedas);
 - 11.3. supažindina tėvus su vaikų adaptacijos darželyje organizavimo tvarka;
 - 11.4. pateikia tėvams (globėjams) su vaiko ugdymu susijusių pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos kontaktus.
12. Po ilgesnės pertraukos vaikui pradėjus lankyti darželį arba vaikui darželį pradėjus lankyti mokslo metų eigoje, adaptacija organizuojama integruojant į bendrą ugdomąjį procesą.
13. Vaiko adaptacijos stebėjimo protokolas (2 priedas) pildomas visiems naujai darželį pradėjusiems lankyti vaikams.
14. Po ilgesnės pertraukos pradėjusiems lankyti darželį vaikams adaptacijos stebėjimo protokolas pildomas grupės pedagogų nuožiūra arba rekomendavus švietimo pagalbos specialistams.
15. Vaiko adaptacijos stebėjimo protokolas (2 priedas) pildomas ne trumpiau kaip 2 savaites. Apie tolimesnę adaptacijos stebėjimo protokolo pildymo būtinybę sprendžia grupės pedagogai.
16. Vaikui pradėjus lankyti darželį tėvai (globėjai):
 - 16.1. pirmosiomis adaptacijos dienomis gali būti su vaiku grupėje iš anksto suderinus buvimo laiką su pedagogais;
 - 16.2. kilus adaptacijos sunkumams, gali kreiptis pagalbos į grupės pedagogą, kad būtų numatyti tolimesni adaptacijos etapai, įtraukiant švietimo pagalbos specialistus.
17. Pasibaigus adaptacijos periodui, pedagogai analizuoja adaptacijos stebėjimo rezultatus ir rengia išvadas, kurias aptaria su tėvais. Vaiko adaptacijos stebėjimo protokolas segamas į vaiko asmens bylą.
18. Adaptacijai užsitęsus ilgiau nei 2 mėnesiams, bendru tėvų ir pedagogų sprendimu, kreipiamasi pagalbos į Vaiko Gerovės Komisiją.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Už šios tvarkos vykdymą atsakingi grupių pedagogai, tvarkos įgyvendinimą koordinuoja skyriaus vadovas ar jo įgaliotas asmuo.
20. Šį tvarkos aprašą įsakymu tvirtina Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktorius.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2017 m. rugpjūčio 24 d.
protoliniu nutarimu Nr. 3

Pagrindinė informacija apie vaiką

Gerbiami tėvai / globėjai,

Norint geriau suprasti ir pažinti Jūsų vaiką, prašome užpildyti šią anketą. Surinkti duomenys padės užtikrinti sklandesnį vaiko adaptacijos procesą.

Ačiū Jums už skirtą laiką.

Ugdytinio vardas, pavardė _____

Gimimo data _____

1. Ką vaikas mėgsta veikti?

2. Ar vaikas miega dienos metu?

a) taip

b) ne

c) kita (*įrašykite*) _____

3. Ar vaikas dienos metu užmiega:

a) sunkiai

b) lengvai

4. Ar naudoja kokį daiktą norėdamas užmigti? (*įrašykite*)

5. Trumpai apibūdinkite vaiko kalbos įgūdžius. (*įrašykite*)

6. Ar vaikas turi alergijų, kurias yra patvirtinęs gydytojas?

a) Taip

b) Ne

Jeigu „taip“, tuomet kokių alergijų turi vaikas? (*įrašykite*)

7. Kokių maisto produktų vaikas nevalgo? (*įrašykite*)

8. Apie kokias vaiko sveikatos ypatybes turėtų žinoti pedagogas? *(įrašykite)*

9. Kaip vaikas bendrauja su suaugusiais? *(įrašykite)*

10. Kaip vaikas bendrauja su bendraamžiais? *(įrašykite)*

12. Kurios iš pateiktų charakterio savybių tinka vaikui *(pažymėkite)*

- a) jautrus
- b) komunikabilus
- c) pasitikintis savimi
- d) linkęs atsiskirti
- e) atkaklus
- f) drovus
- g) atviras
- h) uždaras
- i) smalsus
- j) judrus

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
„KREGŽDUTĖ“ VAIKO ADAPTACIJOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS**

(Vaiko vardas, pavardė, grupė)

Stebėjimo pradžia 20-_____
pabaiga 20-_____

Stebėjimo

Stebėsenos rodikliai: 0- blogai; 1-vidutiniškai; 2- gerai; 3-labai gerai

Veikla	Data																			
	Ryt e	Po piet ų	Ryt e	Po piet ų	Ryt e	Po piet ų	Ryt e	Po piet ų	Ryt e	Po piet ų	Ryt e	Po piet ų	Ryt e	Po piet ų	Ryt e	Po piet ų	Ryt e	Po piet ų	Ry te	Po piet ų
Išsiskyrimas su tėvais																				
Bendravimas su suaugusiais																				
Bendravimas su vaikais																				
Valgymas																				
Pietų miegas																				
Ugdomoji veikla																				

Išvados _____

Stebėjimą atliko mokytoja (os) _____
(vardas, pavardė, parašas)