

PATVIRTINTA

Papilės Simono Daukanto gimnazijos

Direktoriaus 2024 m. kovo 22 d. įsak. Nr. V – 84

PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Gimnazijos 2024-2026 m. m. strateginiai tikslai:

- I. Siekti kiekvieno mokinio galias atitinkančio ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo, ugdant inovacijų kultūrą ir siekiant asmeninės pažangos.
- II. Kurti palankią emocinę, ugdytinių saviraiškos laisve grįstą, lyderystę ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymo(si) aplinką.
- III. Kurti patrauklias, mokymą(si) skatinančias aplinkas.

I. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO IR GIMNAZIJOS PAŽANGOS				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Siekiamas rezultatas
1.1. Uždavinys. Taikyti įvairių mokinių pasiekimų, įgūdžių ir poreikių diagnostavimo metodikas ir gautus rezultatus naudoti ugdymo procese.	1.1.1. Mokiniai, dalyvaus žinių ir gebėjimų, mokymosi lygių patikrinimuose, diagnostiniuose testuose, bandomuosiuose brandos egzaminuose	Administracija, dalykų mokytojai	Mokslo metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui parengia trimestrų NMPP, PUPP, VBE, MBE apibendrintą mokymosi pasiekimų analizę ir pristato Mokytojų tarybos posėdžių metu. Metodinėse grupėse aptariami NMPP, PUPP, VBE ir MBE rezultatai.
1.2. Uždavinys. Plėtoti pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.	1.2.1. Kryptingas ugdymo pagalbos teikimas 4, 8 kl. ir II g. kl. mokiniams, nepasiekusiems NMPP ir PUPP slenkstinio lygmens.	Administracija, dalykų mokytojai	Mokslo metai	Dalyko mokytojas teikia 20 konsultacijų per mokslo metus mokiniams nepasiekusiems patenkinamo lygio.
	1.2.2. Mokiniai, dalyvauja projektinėse veiklose.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Mokslo metai	Visų dalykų mokytojai dalyvauja projektinėse veiklose ir į veiklas įtraukia mokinius.

	1.2.3. Mokytojai, taiko skaitmeninį įrankį, padedantį stebėti ir analizuoti individualią mokinių pažangą.	Dalykų mokytojai	Mokslo metai	Dalykų mokytojai stebi ir analizuoja mokinio individualią pažangą.
1.3. Uždavinys. Pagerinti gamtos mokslų mokymosi rezultatus, pasitelkiant TŪM projekto investicines lėšas.	1.3.1. Mokiniai lankys STEAM centrą.	Administracija	Mokslo metai	Mokiniai dalyvaus STEAM centro veiklose.
	1.3.2. Mokiniai lankys STEAM centrą ir padarys pažangą mokomuosiuose dalykuose.	Dalykų mokytojai	Mokslo metai	Didės mokinių pažangumas po STEAM centro veiklų.
1.4. Uždavinys. Stiprinti mokytojų lyderystę.	1.4.1. Mokytojai dalyvaus, „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, stiprins kompetencijas lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio ugdymo, STEAM srityse.	Dalykų mokytojai, administracija	Mokslo metai	Mokytojai dalyvaus bent viename seminare TŪM tematika.
	1.4.2. Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi gimnazijoje, rajone, šalyje.	Dalykų mokytojai	Mokslo metai	Kiekvienas mokytojas pasidalins gerąja patirtimi gimnazijoje.
	1.4.3. Mokytojai kurs integruotą ugdymo turinį.	Dalykų mokytojai	Mokslo metai	Mokytojai dalinsis sukurtu integruotu ugdymo turiniu metodinėse grupėse.
	1.4.4. Mokytojų, vykdančių STEAM ir verslumo ugdymo veiklas kartu su Lietuvos Junior Achievement.	Dalykų mokytojai	Mokslo metai	Bent 2 mokytojai vykdys verslumo ugdymo veiklas kartu su Lietuvos Junior Achievement.
	1.4.5. Mokytojai naudos įtraukias ugdymo metodikas.	Dalykų mokytojai	Mokslo metai	Mokytojai pamokose naudos įtraukias ugdymo metodikas. Metodikas aptars metodinėse grupėse.

	1.4.6. Mokytojai taikys atnaujintą ugdymo turinį ugdymo procese.	Dalykų mokytojai	Mokslo metai	Mokytojai savo pamokose taikys atnaujintą ugdymo turinį ir parengs atnaujintus ilgalaikius planus.
	1.4.7. Ekspertai konsultuos mokytojus, tėvus/globėjus apie įtraukųjį ugdymą.	Gimnazijos bendruomenė	Mokslo metai	Per mokslo metus viena konsultacija mokytojams, tėvams/globėjams.
1.5. Uždavinys. Išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę.	1.5.1. Mokiniai dalyvaus konsultacijose ruošiantis olimpiadoms.	Dalykų mokytojai	Mokslo metai	Mokiniai lankys konsultacijas pasiruošti olimpiadoms.
	1.5.2. Mokiniai dalyvaus konsultacijose pasiruošti konferencijoms.	Dalykų mokytojai	Mokslo metai	Mokytojai paruoš mokinius dalyvauti bent 2 konferencijose.
	1.5.3. Mokiniai lankys Konsultacinį centrą.	Administracija, dalykų mokytojai	Mokslo metai	Bent 20 mokinių lankys Konsultacinį centrą.
	1.5.4. Mokiniai lankys Jaunųjų matematikų klubą.	Administracija, dalykų mokytojai	Mokslo metai	Bent 20 mokinių lankys jaunųjų matematikų klubą.
	1.5.5. Ugdymo plane numatytas metinių valandų skaičius darbui su gabiais mokiniais.	Administracija	Mokslo metai	Ugdymo plane bent 111 valandos numatytos darbui su gabiais mokiniais.
	1.5.6. Organizuojamos veiklos gabiems mokiniams už gimnazijos ribų.	Administracija, mokytojai	Mokslo metai	Gabiems mokiniams organizuojama bent viena veikla už gimnazijos ribų.
II. KURTI PALANKIĄ EMOCINĘ, UGDYTINIŲ SAVIRAIŠKOS LAISVE GRĮSTĄ, LYDERYSTĘ IR BENDRADARBIAVIMĄ SKATINANČIĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ.				
2.1. Uždavinys. Gerinti socialinę emocinę aplinką.	2.1.1. Vykdomi mikroklimate tyrimai, analizė ir įsivertinimas.	Administracija, klasių vadovai, socialinė pedagogė	Mokslo metai	Įvykdyti bent 2 mikroklimate tyrimai per mokslo metus.
	2.1.2. Organizuojami gimnazijos administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, Mokinių	Administracija, klasių vadovai, socialinė pedagogė	Mokslo metai	Įvykdytas bent 1 mikroklimate aptarimo susirinkimas su bendruomene.

	tarybos, tėvų atstovų susirinkimai, kuriuose aptariamas gimnazijos mikroklimatas.			
	2.1.3. Organizuojami seminarai, mokymai, paskaitos mokytojams pedagoginėmis ir psichologinėmis temomis.	Administracija, psichologė, socialinė pedagogė	Mokslo metai	Suorganizuotas bent 1 seminaras pedagogine ar psichologine tema.
	2.1.4. Organizuojami švietėjiški renginiai (pedagoginėmis, psichologinėmis temomis) mokinių tėvams.	Administracija, psichologė, socialinė pedagogė	Mokslo metai	Suorganizuotas bent 1 seminaras pedagogine ar psichologine tema.
	2.1.5. Veiklos, telkiančios klases ir gimnazijos bendruomenę.	Administracija, mokytojai, tėvai	Mokslo metai	Suorganizuotos bent 2 bendros veiklos.
	2.1.6. Organizuojami sveikatą stiprinantys renginiai kartu su gimnazijos mokinių tėvais ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomene.	Administracija, mokytojai, tėvai	Mokslo metai	Suorganizuotos bent 2 bendros veiklos.
2.2. Uždavinys. Kurti bendruomenišką gimnaziją.	2.2.1. Organizuojamos bendradarbiavimo veiklos su Simono Daukanto vardo įstaigomis.	Administracija, mokytojai	Mokslo metai	Suorganizuotos bent 2 bendros veiklos.
	2.2.2. STEAM veiklos, organizuojamos kartu su socialiniais partneriais.	Administracija, mokytojai	Mokslo metai	Suorganizuotos bent 2 STEAM veiklos.
	2.2.3. Organizuojami renginiai, skatinantys bendruomeniškumą.	Administracija, mokytojai	Mokslo metai	Suorganizuoti bent 2 bendri renginiai.

	2.2.4. Organizuojamos savanorystės veiklos.	Administracija, mokytojai	Mokslo metai	Suorganizuotos bent 2 veiklos.
	2.2.5. Patenkintas norinčių lankyti 1-4 klasių mokinių pailgintos mokymosi dienos grupę poreikis.	Administracija	Mokslo metai	Vadovaujantis visos dienos mokyklos/pailgintos dienos grupės veiklos organizavimo Akmenės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašu bus suformuota pailgintos dienos grupė.
	2.2.6. 5-8 ir I-IV g. klasių mokiniai ištrauks į savanoriškas veiklas.	Administracija, mokytojai	Mokslo metai	Suorganizuotos veiklos į kurias ištraukia visi gimnazijos mokiniai.
2.3. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų išitraukimą į sprendimų inicijavimą, jų aptarimą, priėmimą ir įgyvendinimą kartu.	2.3.1. Mokinių tarybos inicijuoja ir įgyvendina veiklas.	Mokinių taryba, tarybos kuratorius	Mokslo metai	Įgyvendins bent 10 veiklų.
	2.3.2. Gimnazijos taryba inicijuoja ir įgyvendina veiklas.	Gimnazijos tarybos nariai	Mokslo metai	Įgyvendins bent 5 veiklas.
	2.3.3. Mokytojų taryba inicijuoja ir įgyvendina veiklas.	Mokytojų tarybos nariai	Mokslo metai	Įgyvendins bent 5 veiklas.
	2.3.4. Darbo taryba inicijuoja ir įgyvendina veiklas.	Darbo tarybos nariai	Mokslo metai	Įgyvendins bent 2 veiklas.
	2.3.5. Mokinių tėvų bendruomenė inicijuoja ir įgyvendina veiklas.	Mokinių tėvų bendruomenė	Mokslo metai	Įgyvendins bent 3 veiklas.
2.4. Uždavinys. Skatinti bendruomenės narių reflektavimą, įsivertinimo kultūros plėtojimą.	2.4.1. Apie gimnazijos veiklas informacija viešinama per šiuolaikines komunikavimo priemones.	Administracija, mokytojai, mokiniai	Mokslo metai	Visi gimnazijos renginiai, veiklos viešinamos šiuolaikinėmis komunikavimo priemonėmis.
III. KURTI PATRAUKLIAS, MOKYMA(SI) SKATINANČIAS APLINKAS.				

3.1. Uždavinys. IKT panaudojimas, siekiant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo dermės.	3.1.1. Įsigyjamos EDUKA skaitmeninės licencijos mokiniams/mokytojams.	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokslo metai	Visi mokytojai ir mokiniai turės galimybę naudotis skaitmeninėmis EDUKA licencijomis.
	3.1.2. Mokytojai sukurtus patikrinimo darbus, testus, pateiks 365 Office (MS Teams) aplinkoje.	Dalykų mokytojai	Mokslo metai	MS Teams aplinkoje mokytojai pateiks bent 10 savo sukurtų darbų, testų, patikrinimų.
	3.1.3. Mokytojai sukuria ir patalpina metodines priemones 365 Office (MS Teams) aplinkoje.	Dalykų mokytojai	Mokslo metai	MS Teams aplinkoje mokytojai pateiks bent 10 savo sukurtų metodinių priemonių.
3.2. Uždavinys. Kurti naujas edukacines erdves.	3.2.1. Įkuriama Mokslo laboratorijos, įsigyjama įranga ir priemonės.	Administracija	Mokslo metai	Įkurta viena Mokslo laboratorija.
	3.2.2. Įrengtas sensorinis kabinetas, įsigyta įranga ir priemonės.	Administracija	Mokslo metai	Įrengtas vienas sensorinis kabinetas.
	3.2.3. Įrengtos patyriminiam ugdymui pritaikytos erdvės gimnazijos lauko teritorijoje.	Administracija	Mokslo metai	Įrengta viena patyriminiam ugdymui pritaikyta erdvė gimnazijos lauko teritorijoje.
	3.2.4. Įrengtos ugdytiniams skirtos laisvalaikio erdvės.	Administracija	Mokslo metai	Įrengta bent 1 laisvalaikio erdvė.
3.3. Uždavinys. Pritaikyti biblioteką mokinių ugdymo(si) poreikiams.	3.3.1. Organizuojamos integruotos ugdymo veiklos.	Administracija, mokytojai	Mokslo metai	Suorganizuota bent 10 integruotų veiklų.
	3.3.2. Įsigyta audio knygų,, reikalingų 5-8 kl. ir I-II g. kl. pagal programą.	Administracija	Mokslo metai	Įsigys bent 10 audio knygų reikalingų 5-II g. klasių ugdymo programai vykdyti.
	3.3.3. Naudojama bibliotekos ELVIS (Elektroninių leidinių	Mokytojai, mokiniai	Mokslo metai	Gimnazijos bendruomenės nariai pradės naudotis ELVIS.

	valdymo informacinė sistema) programa.			
3.4. Uždavinys. Didinti prieinamumą ir galimybę lankyti gimnaziją, mažinti atskirtį, užtikrinti sėkmingą dalyvavimą ugdyme.	3.4.1. Įrengiamos ir pritaikomos patalpos specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.	Administracija	Mokslo metai	Rengiamos patalpos SUP mokinių ugdymui.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos
2024 m. vasario 1 d. posėdžio
protoliniu nutarimu
(proto­kolo Nr. 2)

