



AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL PRITARIMO AKMENĖS RAJONO PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS 2024-2026 METŲ STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI

2024 m. kovo 22 d. Nr. M-113

Naujoji Akmenė

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, 58 straipsnio 2 dalies 1 punktu, atsižvelgdamas į Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos 2024 m. sausio 26 d. raštą Nr. S-9 „Dėl Papilės Simono Daukanto gimnazijos strateginio veiklos plano 2024-2026 metams pritarimo“,

p r i t a r i u Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos 2024–2026 m. strateginiam veiklos planui (pridedama).

Savivaldybės meras

Vitalijus Mitrofanovas

PRITARTA
Akmenės rajono savivaldybės mero
2024 m. kovo 22 d. potvarkiu Nr. M-113

PATVIRTINTA
Papilės Simono Daukanto
gimnazijos direktoriaus
2024 m. kovo mėn. 22 d. įsakymu Nr. V-82

AKMENĖS RAJONO PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS 2024–2026 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Biudžetiniai metai	2024–2026 metai
Asignavimų valdytojas, kodas	Papilės Simono Daukanto gimnazija, 190449063
Vykdytojas, kodas	Papilės Simono Daukanto gimnazija, 20

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Papilės Simono Daukanto gimnazijos strateginio plano paskirtis – parengti strategiją, atsižvelgiant į steigėjo suformuluotą lūkestį Papilės Simono Daukanto gimnazijos atžvilgiu: „Mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimas ir stipri mokyklos bendruomenė“, gimnazijos viziją, misiją ir tikslus bei padėti efektyviai planuoti, organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas.

Rengiant strateginį 2024-2026 metų Papilės Simono Daukanto gimnazijos planą, buvo vadovaujama:

- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Akmenės rajono savivaldybės 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu;
- gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis;
- Papilės Simono Daukanto gimnazijos nuostatais, kitais teisės aktais bei rekomendacijomis.

Rengiant gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, atsižvelgta į gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių nuomonę, patirtį bei turimus išteklius.

Papilės Simono Daukanto gimnazijos 2024-2026 metų strateginį planą rengė darbo grupė (direktoriaus įsakymas 2023 m. rugsėjo 13 d. Nr. V-222).

II SKYRIUS BENDROJI DALIS

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

POLITINIAI – TEISINIAI VEIKSNIAI

Gimnazija yra Akmenės rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su savo pavadinimu, sąskaitą banke ir įregistruotas valstybės įmonės Registrų centro Šiaulių filiale. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Akmenės rajono savivaldybės taryba.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, teisės aktais, Akmenės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir gimnazijos nuostatais,

Gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, mokiniams teikiama spec. pagalba, organizuojamas neformalusis ugdymas.

Gimnazijai priklauso ikimokyklinio ugdymo skyrius „Kregždutė“. Ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Papilės takeliais“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“.

Pagal programas priima mokyti vaikus pagal Akmenės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų nustatytą aptarnavimo teritoriją. Priimant mokinius mokyti pagal vidurinio ugdymo programą, aptarnavimo teritorija netaikoma.

Mokinių priėmimas į gimnaziją vykdomas vadovaujantis patvirtintu, gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-80, „Priėmimo į Papilės Simono Daukanto gimnaziją tvarkos aprašu“.

Gimnazija nevykdo mokinių atrankos.

Gimnazija kasmet atlieka vidaus veiklos kokybės įšivertinimą.

EKONOMINIAI VEIKSNIAI

Gimnazijos biudžetą sudaro valstybės tiesioginė dotacija (mokymo lėšos) ir savivaldybės lėšos (aplinkos lėšos), lėšos gautos už patalpų nuomą, surenkamos 1.2 % nuo GPM lėšos.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius papildomų lėšų gauna iš rėmėjų bei 1,2% nuo GPM.

Papilės seniūnija pagal programas numato darbus aplinkos sutvarkymui, skiria žmonių pagalbiniams darbams atlikti.

Gimnazija finansinių įsiskolinimų neturi, biudžeto lėšų aplinkai pakanka būtinoms išlaidoms finansuoti.

Gimnazija gauna papildomų lėšų dalyvaudama rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose.

Dalyvavimas projektuose:

2021 metai			
1.	„Vasaros šėlsmas“ (Savivaldybės Vaikų socializacijos programa)	Vasaros stovykla	700
2.	„Eksperimentinė archeologija“ (Savivaldybės Vaikų socializacijos programa)	Vasaros stovykla	1500
3.	„Tikėjimas, tautos tradicijos ir šeima – mūsų žmogiškumo šaknys“ (Savivaldybės Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programa)	Ateitininkų šventės, renginiai	300
4.	„Noriu būti sveikas, aktyvus, saugus-5“ (Ikimokyklinio ugdymo skyrius. Savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo spec. programa)	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas	750
2022 metai			
5.	„Mūsų žmogiškumo šaknys“ – 11 (Savivaldybės Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programa)	Ateitininkų šventės, renginiai	500
6.	„Sveikatos aplinkos kūrimas ir skatinimas Papilės Simono Daukanto gimnazijos bendruomenėje“ (Savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo spec. programa)	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas siekiant išvengti infekcinių ir neinfekcinių ligų, formuojant sveikatą palaikančią aplinką.	1000
7.	„Teisė prisiminti“. Tarptautinis TOLI projektas	Žinių pagilinimas apie Holokaustą Europoje bei žmogaus teisių pažeidimus	200

8.	„Noriu būti sveikas, aktyvus, saugus-6“ (Ikimokyklinio ugdymo skyrius. Savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo spec. programa)	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas.	800
2023 metai			
9.	„Mūsų žmogiškumo šaknys“–12 (Savivaldybės Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programa)	Ateitininkų veiklos	500
10.	„Ne kovoti, o atsipalaiduoti ir žinoti!“ (Savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo spec. programa)	Didinamas sąmoningumas apie psichikos sveikatos svarbą	2100
11.	„Noriu būti sveikas, aktyvus, saugus-7“ (Ikimokyklinio ugdymo skyrius. Savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo spec. programa),	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas	2000
Iš viso:			10350

SOCIALINIAI – KULTŪRINIAI VEIKSNIAI

Gimnazija yra Papilės miestelyje, kuris patrauklus rajono ir respublikos visuomenei savo unikalia geologija ir istorija.

Nepavykus 2023 m. rugsėjo mėn. suformuoti III g. kl. mokinių skaičius gimnazijoje sumažėjo 10%. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vaikų skaičius išliko nepakitęs.

Gimnazijos bendruomenė puoselėja ryšius su socialiniais partneriais matydama juos kaip vieną iš galimybių mokinių įtraukčiai (Papilės seniūnija, šv. Aloyzo ateitininkų kuopa, Šaulių organizacija, Papilės Simono Daukanto bei Lazdynų Pelėdos memorialiniai muziejai, Lietuvos žurnalistų sąjungos Kelionių žurnalistų klubas, VU istorijos fakulteto archeologijos katedra, Lietuvos Nacionalinis muziejus, Akmenės rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Vilniaus lietuvių namai, Simono Daukanto vardo ugdymo įstaigos ir kt.). Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių technologijų mokymo centru, Šiaulių akademijos STEAM centru.

Projektinė, neformalioji, kultūrinė veikla žinoma rajone, respublikoje.

Sudaromos galimybės mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, didinama būrelių pasiūla.

Ikimokykliniame ugdymo skyriuje „Kregždutė“ gausėja socialinę atskirtį patiriančių vaikų, kuriems reikia švietimo pagalbos. Taikomos mokesčio už maitinimą lengvatoms paskatina daugiavaikes šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis. Lengvatomis kasmet naudojasi apie 30 % šeimų.

Gimnazijoje mokosi:

Metai	Vaikų skaičius 09–01	Vaikų skaičius 1 klasėse
2021	257	20
2022	264	23
2023	231	21

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ ugdytinių skaičius:

Metai	Ankstyvojo amžiaus	Ikimokyklinio amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus	Vaikų skaičius
2021	1 (18)	2 (51)	2 (20)	89
2022	1 (17)	2 (51)	2 (20)	88
2023	1 (16)	3 (58)	1 (15)	89

Informacija apie mokinius:

Socialinis kontekstas	2021	2022	2023
Mokiniai, likę be tėvų globos	1	1	1

Mokiniai, kuriems skirta minimali ar vidutinė priežiūros priemonė	-	-	-
Užfiksuota smurtinių atvejų gimnazijoje	-	1	1
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	146	159	124
Mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo gimnazijos ir vežiojamų į gimnaziją mokykliniais ir maršrutiniais autobusais, skaičius	137	123	112

TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI

Informacinės ir komunikacinės technologijos veikia ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT švietime infrastruktūrą. Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Gimnazijoje įdiegta Microsoft Office 365 nuotolinio mokymo(si) aplinka.

Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-05-00 įrengtas WI-fi bevielio interneto ryšys.

Gimnazijoje naudojamos informacinės sistemos: mokinių ir mokytojų registrai, el. dienynas TAMO, „Mūsų darželis“ (ikimokyklinio ugdymo skyriuje), bibliotekos valdymo sistema „Mobis“, švietimo valdymo sistema ŠVIS, personalo IS, dokumentų valdymo IS, viešųjų pirkimų IS, socialinės paramos šeimai informacinė sistema SPIS, gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti naudojama švietimo portale www.emokykla.lt pateiktais bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo klausimynais, apklausų sudarymui – Microsoft Forms programa, duomenų suvedimui ir apibendrinimui – programą Microsoft Excel..

Nuolatos atnaujinama gimnazijos internetinė svetainė, pateikiama įdomi ir tikslinga informacija apie ugdymo įstaigą.

Turimi technologiniai veiksniai įgalina gimnazijos mokytojus vykdyti ugdymo procesą naudojantis kompiuterinėmis mokymo priemonėmis, testuoti mokinių mokymosi pasiekimus, sukuriant patrauklią šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Įrangos pavadinimas	2021 m.	2022 m.	2023 m.
1.	Kopijavimo aparatai	2	3	3
2.	Projektoriai	24	24	24
3.	Namų kino sistema	1	1	1
4.	Interaktyvios lentos	8	13	13
5.	Dokumentų kameros	1	1	1
6.	Nešiojami kompiuteriai	15	43	43
7.	Stacionarūs kompiuteriai (su kompiuterių klase)	50	67	57
8.	Informacijos nuskaitymo įrenginys	1	1	1
9.	Skeneriai	3	3	3
10.	Serveris	1	1	1
11.	Spausdintuvai	18	20	20
12.	Vaizdo kamera	2	3	3
13.	Sisteminis blokas	1	1	1
14.	Planšetės	95	95	95
15.	Hibridinė (nuotolinio) mokymo įranga			3

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

Gimnazijos administracija – gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas.

Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos:

Gimnazijos taryba – aukščiausioji gimnazijos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir vietos bendruomenei. Už savo veiklą gimnazijos taryba atsiskaito ją rinkusiems gimnazijos bendruomenės nariams.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti gimnazijos savivaldos institucija. Mokytojų tarybai vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokytojų tarybą sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi gimnazijoje dirbantys mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bibliotekininkas.

Mokinių taryba – mokinių savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams ir ginanti mokinių teises ir interesus, skatinanti kūrybingos, maštančios, demokratiškos, aktyvios ir tolerantiškos asmenybės ugdymą.

Darbo taryba – darbuotojų atstovaujamas organas, ginantis darbuotojų profesines, darbo, ekonomines ir socialines teises bei atstovaujantis jų interesams.

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Gimnazijos darbuotojai ir kvalifikacija:

Etatų skaičius								
Administracija	Švietimo pagalba mokiniui	Kiti darbuotojai	Mokytojai	Iš viso etatų	Mokytojas (suteiktas)	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Iš viso mokytojų
2021 – 2,05	7,30	18,75	23,90	52,00	2	15	13	30
2022 – 2	6,25	16,75	22,91	47,91	3	11	17	31
2023 – 2	6,25	16,75	19,26	44,26	5	9	17	31

Pagalbos mokiniui specialistai:

Pareigos	Kv. kategorija	Etatų skaičius
Specialioji pedagogė	Vyr. specialioji pedagogė	1
Socialinė pedagogė	Socialinė pedagogė metodininkė	1
Psichologė	Psichologė	1 (užimtas 0,25 etato)
Logopedė	Vyr. logopedė	1
Bibliotekininkė	Bibliotekininkė	1 (užimtas 0,75 etato)

Ikimokyklinis ugdymo skyriaus „Kregždutė“ darbuotojai ir kvalifikacija:

Etatų skaičius						Kategorijos			
Administrac.	Švietimo pagalba mokiniui	Kiti darbuot.	Priešmok. / ikimok. ug. mokytojai	Iš viso etatų	Neužimti etatai	Atestuoti mokytojai	Vyr. mokytojai	Metodiniai	Iš viso mokytojų
2021 – 1,00	2	7	7,30	17,80	0,5	1	6	1	8
2022 – 1,00	3	7	7,50	19,05	0,55	1	6	1	8
2023 – 1,00	3	7	8,25	19,25	0,25	1	6	1	8

PLANAVIMO SISTEMA

Gimnazija veiklą vykdo pagal:

- gimnazijos strateginį planą;
- gimnazijos metinį veiklos planą (mokytojų, mokinių, pagalbos mokiniui specialistų);
- gimnazijos ugdymo planą;
- gimnazijos tarybos veiklos planą;
- gimnazijos mėnesio veiklos planą.

Planams sudaryti skiriamos darbo grupės (strateginiam, metiniam veiklos planui ir ugdymo planui). Gimnazijos vizijai, misijai nustatyti organizuojamos strateginės sesijos į kurias kviečiami darbuotojai, mokinių atstovai, mokinių tėvų atstovai, socialiniai partneriai. Planai derinami, siekiama dermės tarp planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos, atsižvelgiama į kontroliuojančių institucijų nurodymus ir rekomendacijas, siekiant kuo didesnio visos gimnazijos bendruomenės veiklos efektyvumo.

VIDAUS KONTROLĖ

Gimnazijoje sukurta ugdomojo proceso priežiūros sistema. Gimnazijos veiklos vertinimą atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė. Atliekant gimnazijos veiklos įsivertinimą analizuojami statistiniai gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, gimnazijos veiklos planavimo dokumentai, vykdoma mokinių, jų tėvų, mokytojų apklausa.

Gimnazija, nuolat ir sistemingai atlikdama įsivertinimą, analizuoja įsivertinimo rezultatus, planuoja veiklą ir šia informacija dalijasi su savo bendruomene (apibendrinta informacija aptariama Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse, viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje <http://www.papilesgimnazija.lt/>)

2021 m. gimnazijos veiklos įsivertinimo koordinavimo grupė išsikėlė tikslą išsiaiškinti: ar mokytojai supranta, kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos, ar skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis. Analizuotas gimnazijos **veiklos rodiklis „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ atitinka 3 lygį.**

2022 m. gimnazijos veiklos įsivertinimo koordinavimo grupė išsikėlė tikslą išsiaiškinti: ar mokiniai informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi. Ar mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudojami įvairūs įvertinimo būdai, ar mokytojai siekia surinkti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus, sėkmes ir problemas, kad neklysdami priimtų sprendimus dėl tolesnio ugdymo? Kaip derinami skirtingi vertinimo būdai – mokinių pasiekimų patikrinimai, vertinimo aplankai, mokinių pasiekimų aprašai ir kt., ar mokiniui suteikiamos galimybės pasirodyti kuo geriau? Analizuoti gimnazijos **veiklos rodikliai „Vertinimas ugdymui“, „Mokinių įsivertinimas“ atitinka 3 lygį.**

2023 m. bendru gimnazijos veiklos koordinavimo grupės ir pedagogų sprendimu pasirinkta mokyklų veiklos tobulinimo sritis „Lyderystė“, gimnazijos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė analizavo su sritimi susijusias temas. Analizuotas gimnazijos **veiklos rodiklis „Lyderystė“ atitinka 3 lygį.**

Mokinių skaičius ir pažangumas 2021–2023 m.

Mokslo metai	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Mokinių pažangumas
2020–2021 m. m.	16	267	95%
2021–2022 m. m.	14	260	94%
2022–2023 m. m.	13	264	98%

Gimnazijos mokiniai dalyvauja NMPP, PUPP, BE. Nuolat analizuojami mokinių pasiekimai ir atsižvelgiant į juos koreguojamas gimnazijos ugdymo planas, rengiamas ugdymo kokybės gerinimo priemonių planas.

PUPP rezultatų pažangos vidurkis:

Dalykas	Lietuvių kalba	Matematika
Mokymo metai		
2020–2021	44,4	46,5
2021–2022	53,6	33,8
2022–2023	51,7	34,6

Brandos egzaminai:

Metai	Abiturientų skaičius	BE išlaikymo procentas
-------	----------------------	------------------------

2021	14	98,41%
2022	15	90,63%
2023	25	96,52%

Brandos egzaminai pagal dalykus:

Valstybinis BE	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Lietuvių k.	100%	90%	100%
Matematika	88,88%	44,44%	68,75%
Anglų k.	100%	100%	100%
Istorija	100%	100%	100%
Informatika	100%	100%	100%
Biologija	100%	100%	100%
Chemija	-	-	100%
Fizika	100%	100%	100%
Geografija	-	-	100%
Mokyklinis BE	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Lietuvių k.	100%	100%	100%
Menai	-	100%	-
Technologijos	100%	-	100%

Neformaliojo švietimo pasiūla:

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
2021 m.–19	29	-	161-61%
2022 m.–17	29	-	157-60%
2023 m.–16	27	-	137-53%

Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose:

Rajono		Respublikos		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I–III vietos)	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I–III vietos)	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I–III vietos)
2021 m.–37	34	104	5	8	1
2022 m.–65	26	76	11	154	3
2023 m.–54	19	158	15	38	5

FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Gimnazija patikėjimo teise valdo Akmenės rajono savivaldybės perduotą turtą - gimnazijos pastatą, kurio bendras plotas 6220,00 m², ugdymui skirtas plotas–1945,05 m². Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Kregždutė” įsikūręs atskirame pastate, kuris 2018 m. buvo atnaujintas ir modernizuotas. Pastate atlikti šilumos ūkio renovacijos darbai, įrengtos aplinkos vaizdo stebėjimo, apsaugos ir priešgaisrinė, monitoringo ir šilumos valdymo sistemos.

Pagrindiniai gimnazijos lėšų šaltiniai: mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto (SB) asignavimai (aplinkos lėšos), specialiųjų programų lėšos, rėmėjų lėšos, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Mokymo lėšos naudojamos pedagogų atlyginimams, socialinio draudimo indėliams, pedagogų kvalifikacijos kėlimui, vadovėliams ir mokymo priemonėms, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui, informacinių technologijų diegimui. Mokymo lėšos planuojamos pagal Vyriausybės patvirtintą mokymo lėšų apskaičiavimo paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą.

Aplinkos lėšos skiriamos nepedagoginių darbuotojų atlyginimams ir socialinio draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms. Aplinkos lėšos planuojamos Akmenės rajono savivaldybės tarybos sprendimais. Specialiųjų programų lėšos planuojamos pagal sudarytas sutartis už patalpų ir transporto

paslaugas. 1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio lėšos naudojamos gimnazijos projektų finansavimui, mokinių skatinimui, materialinės bazės gerinimui.

Savivaldybės suformuotas aplinkos lėšų biudžetas tenkina Gimnazijos poreikius.

Gimnazijai skirta:

Metai	Mokymo lėšos Eur	Savivaldybės biudžeto (SB) aplinkos lėšos Eur
2021	609873	244281
2022	671026	280109
2023	698597	307807

2021–2023 metais gimnazija mokymo priemonių įsigijimui, mokinių pažintinei veiklai, mokytojų kvalifikacijos kėlimui 100% išnaudojo mokymo lėšas.

**III SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ**

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšti VBE (lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų), geografijos, istorijos, biologijos, chemijos) rezultatai. • Suformuota švietimo pagalbą teikiančių specialistų komanda. • Išskirtinės tradicijos. • Mokiniai yra įvairių olimpiadų, konkursų dalyviai ir nugalėtojai. • Aprūpinimas vadovėliais ir IKT priemonėmis • Bendradarbiavimas su sociokultūrine aplinka ir kryptingi ryšiai su Simono Daukanto vardo mokyklomis. • Užtikrintas mokinių pavėžėjimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tikslingas mokinių pažangos ir įsivertinimo duomenų panaudojimas, siekiant nuolatinio dialogo su mokiniu. • Kompetencijų darbui su specialiujų poreikių vaikais trūkumas. • Diferencijavimas, individualizavimas. • Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija. • Nepakankamai aktyvi mokinių savivalda, metodinių grupių veikla. • Nepakankami darbo su IKT įgūdžiai. • Nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) procesą.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinis kryptingas profesinis tobulėjimas: reiklumas sau, atkaklumas, nuoseklumas. • Sistemingas mokinių pasiekimų ir pažangos augimas. • Bendruomenės susitarimai, veikimas kartu. • Rėmėjų paieška. • Tobulinti pamokos vadybą, atsižvelgiant į šiuolaikinius reikalavimus pamokai. • Gerosios patirties sklaida, efektyvus mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas, kuriant ir įgyvendinant tarpdalykinės integracijos projektus/veiklas. • Lyderystės ugdymas, pasidalytosios lyderystės skatinimas. • Tėvų įsitraukimas į veiklas. • Edukacinių, aktyvaus ir pasyvaus poilsio erdvių kūrimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas finansavimas įtraukiamam ugdymui pasirengti. • Didelis mokinių skaičius klasėse gali daryti neigiamą įtaką mokinio asmeninei pažangai, ugdymo(si) kokybei. • Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus dalis mokytojų išvyksta dirbti į kito rajono ugdymo įstaigas. • Nestabili švietimo politika. • Rajono mokyklų tinklo optimizavimu nepatenkinta gimnazijos bendruomenė, pageidaujanti, kad vaikai ir toliau galėtų gauti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą savo gyvenamojoje teritorijoje.

IV SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJOS
STRATEGINĖS IŠVADOS
<p>Atsižvelgiant į išorės ir vidaus veiksnius, gimnazijos 2022 m. teminio išorinio vertinimo bei 2021-2023 m. gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadas, gimnazijos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes įstaiga planuoja 2024-2026 m. įgyvendinti šiuos prioritetus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę; • saugios ir sveikos aplinkos, lemiančios pozityvų ir inovatyvų ugdymą, kūrimas; • naujų šiuolaikiškų mokomųjų erdvių kūrimas.

VI SKYRIUS
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA
<p>Šiai strategijai įgyvendinti būtina, kad visa bendruomenė žinotų strateginio plano tikslus bei uždavinius ir aktyviai dalyvautų įgyvendinant šį planą, prisiimdama atsakomybę už kasmet įgyvendinamas konkrečias veiklas.</p> <p>Papildės Simono Daukanto gimnazijos 2024-2026 metų strateginiam planui įgyvendinti rengiami metiniai veiklos planai.</p> <p>Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjas stebi ir vertina ar įgyvendinamas strateginiai tikslai ir uždaviniai, ar vykdomos strateginio plano priemonės yra efektyvios. Strateginio planavimo darbo grupė pristato strateginį planą gimnazijos bendruomenei kartą per metus. Strateginis planas ir jo įgyvendinimo rezultatai skelbiami svetainėje http://www.papilesgimnazija.lt/.</p> <p>Strateginio planavimo darbo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja gimnazijos strateginį planą ir teikia tvirtinti gimnazijos direktoriui.</p> <p>Strateginio veiklos plano įgyvendinimo lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai nurodyti priede Nr.1.</p>

FILOSOFIJA
NON PROGREDI EST REGREDI (Neiti į priekį – tolygu žengt atgal).
VIZIJA
Atsakinga, kūrybinga, išsilavinusi kiekviena asmenybė.
MISIJA
Padėti atskleisti ir plėtoti savitus kiekvieno mokinio gebėjimus.
VERTYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • atvirumas kaitai ir pasauliui; • gimnazijos identiteto puoselėjimas; • bendruomeniškumas; • sąmoningas mokymasis; • pasidalytoji lyderystė; • kritinis mąstymas.
STRATEGINIAI TIKSLAI
2024–2026 M.
<ul style="list-style-type: none"> • Siekti kiekvieno mokinio galias atitinkančio ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo, ugdant inovacijų kultūrą ir siekiant asmeninės pažangos. • Kurti palankią emocinę, ugdytinių saviraiškos laisve grįstą, lyderystę ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymo(si) aplinką. • Kurti patrauklias, mokymą(si) skatinančias aplinkas.

V SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS
2024–2026 m.

1 TIKSLAS: SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO GALIAS ATITINKANČIO UGDYMO(SI) KOKYBĖS IR VEIKSMINGUMO, UGDANT INOVACIJŲ KULTŪRĄ IR SIEKIANT ASMENINĖS PAŽANGOS

Strateginio tikslo pagrindimas.

Strateginis tikslas atitinka Akmenės rajono savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano II prioriteto „Veikli ir socialiai atsakinga savivalda“ 2 strateginį tikslą „Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą“.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti ir priemonės parengti siekiant ugdyti(s) mokinių savivaldaus mokymo(si) gebėjimus, suteikiant mokiniams lygias galimybes, atskleidžiant individualumą, plėtojant pagalbos mokiniui galimybes, tikslingai planuojant pedagogų kvalifikacijos kėlimą, stiprinantį pasidalytą lyderystę.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti	Priemonės	Kriterijaus rodikliai		
		2024 m.	2025 m.	2026 m.
1.1. Taikyti įvairių mokinių pasiekimų, įgūdžių ir poreikių diagnostavimo metodikas ir gautus rezultatus naudoti ugdymo procese.	1.1.1. Mokinių, dalyvavusių žinių ir gebėjimų, mokymosi lygių patikrinimuose, diagnostiniuose testuose, bandomuosiuose brandos egzaminuose, procentas.	95%	100%	100%
1.2. Plėtoti pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.	1.2.1. Kryptingas ugdymo pagalbos teikimas 4, 8 kl. Ir II g. kl. mokiniams, nepasiekusiems NMPP ir PUPP slenkstinio lygmens, procentas	100%	100%	100%
	1.2.2. Mokinių, dalyvaujančių projektinėse veiklose, procentas.	20%	30%	50%
	1.2.2. Pamokų, kuriose naudojamos kooperatyvios mokymosi formos (darbas su partneriais, grupėmis ir pan.), procentas.	30%	35%	40%
	1.2.3. Mokytojų, taikančių skaitmeninio įrankio padedančio stebėti ir analizuoti individualią pažangą, procentas.	50%	80%	90%
	1.2.4. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, remiantis ugdymo programos gairėmis, procentas.	50%	100%	100%
1.3. Pagerinti gamtos mokslų mokymosi rezultatus, pasitelkiant TŪM projekto investicines lėšas.	1.3.1. Mokinių, lankančių STEAM centrą, procentas		60%	70%
	1.3.2. Mokinių, lankusių STEAM centrą, padaryta pažanga (procentais).		5%	10%

1.4. Stiprinti mokytojų lyderystę	1.4.1. Mokytojų, dalyvaujančių „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje stiprinant mokytojų kompetencijas lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio ugdymo, STEAM srityse, procentas.	35%	55%	75%
	1.4.2. Mokytojų, pasidalijusių gerą patirtimi gimnazijoje, rajone, šalyje, procentas.	20%	40%	65%
	1.4.3. Mokytojų, kuriančių integruotą ugdymo turinį, procentas.	10%	20%	35%
	1.4.4. Mokytojų, vykdančių STEAM ir verslumo ugdymo veiklas kartu su Lietuvos Junior Achievement, procentas.	10%	15%	20%
	1.4.5. Mokytojų, naudojančių įtraukias ugdymo metodikas, procentas.	50%	70%	85%
	1.4.6. Mokytojų, taikančių atnaujintą ugdymo turinį ugdymo procese, procentas.	100%	100%	100%
	1.4.7. Ekspertų konsultacijų apie įtraukįjį ugdymą mokytojams, tėvams/globėjams skaičius.	1	2	2
	1.4.8. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojų, pasidalijusių gerą patirtimi rajone, šalyje, procentas.	30%	40%	50%
1.5. Išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę.	1.5.1. Mokinių, dalyvavusių konsultacijose ruošiantis olimpiadoms, procentas.	25%	30%	35%
	1.5.2. Mokinių, dalyvavusių konsultacijose ruošiantis konferencijoms, procentas.	10%	15%	20%
	1.4.3. Mokinių, lankančių Konsultacinį centrą, procentas.	20%	20%	20%
	1.4.4. Mokinių, lankančių Jaunųjų matematikų klubą, skaičius.	15	20	25

	1.4.5. Ugdymo plane numatytų metinių valandų skaičius darbui su gabiais mokiniais.	111	111	111
	1.4.6. Organizuotų veiklų gabiems mokiniams už gimnazijos ribų skaičius.	3	4	5
	1.4.7. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus organizuotų renginių rajono, respublikos mastu, skaičius.	2	2	2
	1.4.7. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių, dalyvaujančių parodose, konkursuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, procentas.	50%	50%	50%
1.5. Gerinti teksto suvokimo įgūdžius.	1.5.1. Mokytojų, taikančių pasirinktą skaitymo strategiją pamokose, procentas.	70%	80%	90%
	1.5.2. Mokytojų, taikančių improvizacijos metodą pamokose, procentas.	20%	30%	50%
	1.5.3. Mokinų, lankančių skaitymo klubą, procentas	10%	15%	20%
2 TIKSLAS: KURTI PALANKIĄ EMOCINĘ, UGDYTIŲ SAVIRAIŠKOS LAISVĖ GRĮSTĄ, LYDERYSTĘ IR BENDRADARBIAVIMĄ SKATINANČIĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ.				
<p>Strateginio tikslo pagrindimas.</p> <p>Strateginis tikslas atitinka Akmenės rajono savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano II prioriteto „Veikli ir socialiai atsakinga savivalda“ 2 strateginį tikslą „Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą“.</p> <p>Uždaviniai tikslui įgyvendinti ir priemonės parengti siekiant gerinti įstaigos bendruomenės bendravimo kultūrą, užtikrinti palankų emocinį ir psichologinį klimatą. Vadovaujantis pasidalytąja lyderyste bei atskleidus kiekvieno komandos nario stipriąsias kompetencijas siekiama skatinti susitelkti prie idėjų, kurios padėtų gimnazijai tapti modernia, veržlia, atvira organizacija, puoselėjančia savo tradicijas bei užtikrinančia kiekvieno jos nario tobulėjimą ir pažangą.</p>				
Uždaviniai tikslui įgyvendinti	Priemonės	Kriterijaus rodikliai		
		2024 m.	2025 m.	2026 m.
2.1. Gerinti socialinę emocinę aplinką.	2.1.1. Vykdytų duomenų analize ir įsivertinimu grįstų mikroklimato tyrimų, skaičius.	2	2	2

	2.1.2. Organizuotų gimnazijos administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, Mokinių tarybos, tėvų atstovų susirinkimai, kuriuose aptariamas gimnazijos mikroklimatas, skaičius.	1	1	1
	2.1.2. Organizuotų seminarų, mokymų, paskaitų mokytojams pedagoginėmis, psichologinėmis temomis, skaičius.	1	2	2
	2.1.3. Organizuotų švietėjiškų renginių (pedagoginėmis, psichologinėmis temomis) mokinių tėvams skaičius.	1	2	2
	2.1.4. Veiklų, telkiančių klases, gimnazijos bendruomenę, skaičius.	2	2	2
	2.1.5. Organizuotų sveikatą stiprinančių renginių kartu su gimnazijos mokinių tėvais ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomene, skaičius.	2	2	3
2.2. Kurti bendruomenišką gimnaziją.	2.2.1. Organizuotų bendradarbiavimo veiklų su Simono Daukanto vardo įstaigomis skaičius.	2	2	2
	2.2.2. STEAM veiklų, organizuotų kartu su socialiniais partneriais, skaičius.	2	2	2
	2.2.3. Organizuotų renginių, skatinančių bendruomeniškumą, skaičius.	2	2	2
	2.2.4. Organizuotų savanorystės veiklų skaičius.	2	2	2
	2.2.5. Maksimaliai patenkintas norinčių lankyti 1-4 klasių mokinių prailgintos dienos grupę poreikis.	10%	10%	15%
	2.2.6. Į savanoriškas veiklas įsitraukiančių 5-8, I-IV g.	10%	20%	35%

	klasių mokinių procentas			
2.3. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų įsitraukimą į sprendimų inicijavimą, jų aptarimą, priėmimą ir įgyvendinimą kartu.	2.3.1. Mokinių tarybos inicijuotų ir įgyvendintų veiklų skaičius.	10	15	20
	2.3.2. Gimnazijos tarybos inicijuotų ir įgyvendintų veiklų skaičius.	5	8	10
	2.3.3. Mokytojų tarybos inicijuotų ir įgyvendintų veiklų skaičius.	5	8	10
	2.3.4. Darbo tarybos inicijuotų ir įgyvendintų veiklų skaičius.	2	2	3
	2.3.5. Mokinių tėvų bendruomenės inicijuotų ir įgyvendintų veiklų skaičius.	3	4	5
	2.3.6. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklų, telkiančių bendruomenę, skaičius.	3	3	3
2.4. Skatinti bendruomenės narių reflektavimą, įsivertinimo kultūros plėtojimą.	2.4.1. Informacijos viešinimas apie gimnazijos veiklas per šiuolaikines komunikavimo priemones procentas.	90%	95%	100%

3 TIKSLAS: KURTI PATRAUKLIAS, MOKYMĄ(SI) SKATINANČIAS APLINKAS.

Strateginio tikslo pagrindimas.

Strateginis tikslas atitinka Akmenės rajono savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano II prioriteto „Veikli ir socialiai atsakinga savivalda“ 2 strateginį tikslą „Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą“.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti ir priemonės parengti siekiant sukurti patrauklias, mokymą(si) skatinančias aplinkas. Materialiniai ištekliai panaudojami edukacinių ir virtualių aplinkų kūrimui. Kuriamą funkcionali, lengvai pertvarkoma ir pritaikyta skirtingų ugdymo(si) poreikių mokiniams mokymosi aplinka. Bendruomenė skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti	Priemonės	Kriterijaus rodikliai		
		2024 m.	2025 m.	2026 m.
3.1. IKT panaudojimas, siekiant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo dermės.	3.1.1. Skaitmeninių EDUKA mokiniams/mokytojams licencijų įsigijimo skaičius.	250	250	250
	3.1.2. Mokytojų sukurtų patikrinimo darbų, testų, pristatymų 365 Office (MS Teams) aplinkoje, skaičius.	10	15	20
	3.1.3. Mokytojų sukurtų ir patalpintų metodinių priemonių 365 Office (MS Teams) aplinkoje skaičius.	10	15	20
3.2. Atnaujinti esamas ir kurti naujas edukacines erdves.	3.2.1. Mokslo laboratorijos įkūrimas, įrangos ir priemonių įsigijimas.	1		

	3.2.2. Sensorinio kabineto įrengimas, įrangos ir priemonių įsigijimas.	1		
	3.2.3. Įrengtų patyriminiam ugdymui pritaikytų erdvių gimnazijos lauko teritorijoje skaičius	1	1	1
	3.2.4. Įrengtų ugdytiniams skirtų laisvalaikio erdvių skaičius.	1	1	1
	3.2.5. Atnaujintų lauko žaidimų aikštelių įrenginių ikimokykliniame skyriuje, skaičius.	1	1	1
	3.2.6. Sukurtų lauko edukacinių erdvių, skirtų STEAM ugdymui ikimokykliniame skyriuje, skaičius.	1	1	1
3.5. Pritaikyti biblioteką mokinių ugdymo(si) poreikiams.	3.5.1. Organizuotų integruotų ugdymo veiklų, skaičius.	10	10	10
	3.5.2. Įsigytų audio knygų, reikalingų 5-8 kl. ir I-II g. kl. pagal programą, skaičius.	10	20	30
	3.5.3. ELVIS (Elektroninių leidinių valdymo informacinė sistema) – virtualios bibliotekos naudotojų procentas.	10%	15%	15%
3.6. Didinti prieinamumą ir galimybę lankyti gimnaziją, mažinti atskirtį, užtikrinti sėkmingą dalyvavimą ugdyme.	3.6.1. Įrengtų patalpų, pritaikytų specialiųjų poreikių mokinių ugdymui, skaičius.		1	1
	3.6.2. Ikimokyklinio ugdymo grupių, kuriose įrengtos individualaus ugdymo(si) zonos (SUP vaikams), skaičius.	2	2	1

**VI SKYRIUS
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA**

- ✓ Papildės Simono Daukanto gimnazija 2024-2026 m. strateginiam planui įgyvendinti rengia metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį planą.
- ✓ Strateginis veiklos planas gali būti koreguojamas kiekvienais metais, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos įšivertinimo išvadas, išorinio audito ar gimnazijos tikrinimų išvadas, pasikeitus šalies, savivaldybės švietimo politikai arba pasikeitus valstybinėms ar savivaldybės strateginėms programoms.
- ✓ Strateginio gimnazijos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso ugdymo(si) proceso metu

ir visais lygiais.

- ✓ Strateginio planavimo komanda pristato Papilės Simono Daukanto gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą mokyklos bendruomenei bent kartą per metus. Tokiu būdu visi turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus.
- ✓ Gimnazijos direktorius stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai atlieka pavestas užduotis, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios, atitinkamai patikslina strateginį veiklos planą.
- ✓ Strateginio veiklos plano įgyvendinimo lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai nurodyti priede Nr.1.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos
2024 m. vasario 1 d. posėdžio
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 2)

AKMENĖS RAJONO PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJA
2024–2026 m. 1 ir 2 programos lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai (Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Bazinis biudžetas (2023 m. patvirtinta)	Pakeitimas/ Naujas	2024 m. Patvirtinta	2025 m. asignavimų poreikis	2026 m. asignavimų poreikis
1. Iš viso asignavimų	1 528 760,60	19 659,05	1 548 419,65	1 858 860,00	2 041 680,00
1.1. Išlaidoms:	1 528 760,60	19 659,05	1 548 419,65	1 858 860,00	2 041 680,00
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	1 253 503,40	43 066,60	1 296 570,00	1 554 008,00	1 708 780,00
1.2. Turtui įsigyti					
2. Finansavimo šaltiniai:	1 528 760,60	19 659,05	1 548 419,65	1 858 860,00	2 041 680,00
2.1. Savivaldybės biudžetas:	1 528 760,60	19 659,05	1 548 419,65	1 858 860,00	2 041 680,00
2.1.1. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	0	0	0	0	0
iš jos:	0	0	0	0	0
2.1.1.1. valstybės deleguotoms funkcijom vykdyti (SB (deleg))	54 550,00	-11 330,00	43 220,00	55 090,00	56 850,00
2.1.1.2. ugdymo reikmėms finansuoti (MK)	1 012 007,21	2 095,69	1 014 102,90	1 233 070,00	1 356 620,00
2.1.1.3. kitos spec. dotacijos- kitoms savivaldybėms perduotoms įstaigoms išlaikyti (SB (KSD))					
2.1.1.4. valstybės investicijų programa (VIP)					
2.1.1.5. lėšos pagal vyriausybės nutarimus (SB (VN))					
2.1.1.6. bendrosios dotacijos kompensacija (BDK)					
2.1.1.7. nepanaudota bendrosios dotacijos kompensacija (NBDK)					

2.1.2. Savivaldybės biudžeto lėšos kitoms reikmėms atlikti (SB (KR))	414 710,00	26 040,00	440 750,00	518 520,00	573 330,00
2.1.3. Valstybės biudžeto lėšos (SB (VB))	10 605,00	-3 006,00	7 599,00	10 180,00	10 380,00
2.1.4. Skolintos lėšos (SL)					
2.1.5. Biudžetinių įstaigų pajamos (BIP)	36 0000	6 500,00	42 500,00	42 000,00	44 500,00
2.1.6. Aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa (SB (AA))					
2.1.7. Europos Sąjungos lėšos (SB(ES))					
2.1.8. Laisvi biudžeto lėšų likučiai AL (BIP):	888,39	-640,64	247,75		
2.1.9. Kelių priežiūros ir plėtros lėšos (KP):					
2.2. Kiti šaltiniai:					
2.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)					
2.2.2. Europos Sąjungos lėšos (ES)					
2.2.3. Kitos lėšos (KT)					
