

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO
SKYRIAUS „KREGŽDUTĖ“ 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA IR
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROJI INFORMACIJA**

1. Papilės Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ (toliau – skyrius) 2024 metų veiklos planas (toliau – planas) yra gimnazijos veiklos plano dalis (priedas). Planas parengtas išanalizavus skyriaus 2023 metų veiklos plano įvykdymo rezultatus, veiklos įsivertinimo rodiklius, bendruomenės poreikius ir nustato metinius skyriaus tikslus bei uždavinius, įvykdymo priemones.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. 2024 m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu paskirtas atsakingas asmuo. Planas aptartas savivaldos institucijose – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės susirinkime, gimnazijos tarybos posėdyje.

4. 2024 m. veiklos planą įgyvendins ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

**II SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Prioritetas

Ugdymo(si) kokybės gerinimas bei socialinės, emocinės, fizinės sveikatos stiprinimas.

Strateginiai gimnazijos tikslai (2021-2023 m.)

- Siekti kiekvieno mokinio pažangos.
- Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant bendruomenės bei socialinių partnerių ryšius ir sėkmingai vystant lyderystę.
- Kurti edukacines aplinkas, įgalinančias visų mokymąsi.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ 2023 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai.

I Tikslas. Siekti vaiko pažangos ir asmeninės ūgties.

Uždaviniai:

- skatinti pasidalytą lyderystę vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimui;
- plėtoti STEAM ugdymo metodikas ir technologijas, ekologinį sąmoningumą;
- užtikrinti personalizuotą vaiko ugdymą.

II Tikslas. Stiprinti vaikų sveikatą nuosekliai taikant sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, socialinio emocinio ugdymo veiklas ugdymo procese.

Uždaviniai:

- skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą dalyvaujant sveikatinimo renginiuose, projektuose;
- inicijuoti prevencines programas bei projektus socialinio-emocinio intelekto plėtotei.

III Tikslas. Kurti saugią, turiningą edukacinę aplinką vaikų kompetencijų integraliai plėtrai.

Uždaviniai:

- tęsti lauko edukacinių aplinkų atnaujinimą, didinant jų funkcionalumą ir edukacines galimybes;
- kurti lauko ugdymo(si) aplinkas lauke bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais.

I Tikslas. Siekti kiekvieno vaiko pažangos ir asmeninės ūgties.

Uždaviniai	Veiklos pavadinimas	Pasiektas rezultatas
1. Skatinti pasidalytą lyderystę vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimui.	1.1. Inicijuoti ugdytinių tėvų dalyvavimą ugdymo procese.	Vyko aktyvus vaiko ir šeimos poreikių reflektavimas. Atliktos 4 anketinės tėvų apklausos (apklausa.lt, el. dienyne „Mūsų darželis“): <ul style="list-style-type: none">• dėl darželio grupių formavimo ir dėl grupių darbo trukmės;• lauko edukacinių erdvių kūrimas. Idėjų mugė;• kandidatūrų rinkimai nominacijoms (Padėkos šventė);• vaiko ugdymo kokybė ir tėvų lūkesčiai. 85 proc. tėvelių dalyvavo trumpos apimties apklausose: <ul style="list-style-type: none">• dėl darželio lankymo vasaros laikotarpiu;• dėl pietų miego laiko kitomis formomis organizavimo;

		<ul style="list-style-type: none"> dėl darželio poreikio mokinių žiemos atostogų metu (tarpšventiniu laikotarpiu). <p>Visų apklausų rezultatai skelbiami el. dienyne.</p> <p>Individualiai su tėvais aptarti vaikų vertinimo rezultatai, teikiamos konsultacijos tiesioginiu bei nuotoliniu būdu. 100% užtikrinama mokytojų ir pagalbos specialistų dėmė vertinant vaikų pasiekimus ir teikiant jiems pagalbą, siekiant geresnės vaikų pažangos ir pasiekimų.</p> <p>Tėvų dalyvavimas vaiko pasiekimų vertinime fiksuojamas el. dienyne, susirinkimų protokoluose.</p> <p>Apie 60 proc. tėvų sistemingai individualiai bendrauja su pedagogais, pagalbos vaikui specialistais, kartu aptaria ir numato personalizuoto ugdymo(si) prioritetus. Vidinė komunikacija vykdoma ir socialinių tinklų (Facebook, Messenger) ir kitų skaitmeninių įrankių pagalba.</p>
	1.2. Stiprinti partnerystę su šeima, siekiant socialinės ir emocinės gerovės.	<p>Visose grupėse organizuoti tėvų susirinkimai (grupių susirinkimų protokolai), psichologo individualios konsultacijos, visuotinė paskaita.</p> <p>Kiekvienoje grupėje per mokslo metus vykdoma po 2 projektus, kurie viešinami facebook privačioje grupėje „Kregždutės žaismės ir atradimai“ https://www.facebook.com/groups/446593544277368/</p> <p>2 k. per metus organizuotos Atvirų durų dienos (2023-08-31 ir 2023-12-14, mėnesio darbo planai).</p> <p>Užtikrintas įstaigos veiklų viešinimas internetiniame puslapyje (118) https://www.papilesgimnazija.lt/kategorija/galerija/kregzduotes-galerija/ ,</p> <p>ir socialiniame tinkle Facebook (98) https://www.facebook.com/psdg.oficialus ir privačioje „Kregždutės“ paskyroje (262 kartus). https://www.facebook.com/groups/1507855329509601</p> <p>80 proc. tėvų dalyvavo fizinio aktyvumo projektuose, programose, renginiuose.</p> <p>Pasitinkant miestelio 770 metų sukaktį, vardiniame ažuolyne pasodintas ažuolas.</p> <p>Organizuota ugdytinių ir jų tėvėlių darbų paroda „Amatų skrynelė“ (mėnesio darbo planas).</p> <p>Kalėdiniai renginiai.</p>
	1.3. Kolegialus bendradarbiavimas su gimnazijos pradinių klasių mokytojais.	<p>Organizuoti 4 susitikimai su 1 kl. mokytojais, 2 iš jų kartu su administracija.</p> <p>Būsima pirmokų mokytoja dalyvavo susitikimuose, bendrose veiklose su PU grupe, išleistuvių šventėje.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo ir pirmos klasės mokytojų dalykinis bendravimas ir bendradarbiavimas.</p>
2. Plėtoti STEAM ugdymo metodikas ir technologijas,	2.1. Ekologinio ugdymo ir STEAM veiklų planavimas ir organizavimas.	<p>Visų grupių ugdymo procese taikomas STEAM metodas. Aktyviausiai STEAM veiklos vykdomos PU grupėse.</p> <p>Vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymas atspindi grupių</p>

<p>ugdyti vaikų ekologinį sąmoningumą.</p>		<p>trumpalaikiuose (savaitės) planuose. STEAM veiklų 2023 m. planas įgyvendintas 80 proc. 5 veiklos organizuotos su socialiniais partneriais. Tapome EKO mokyklų tinklo nariu. Esame aktyvūs veiklose, projektuose. Dalyvaujama eTwinning projektuose „Geriau mokytis kartu“ (gautas sertifikatas), vykdomas projektas „Žaidimai ir gamta“. PU ugdytiniai dalyvavo eksperimentinėse veiklose Vilniaus universiteto Šiaulių STEAM centre (mėnesio planas). Mokytojai dalyvavo praktiniuose mokymuose VUŠA STEAM centro laboratorijoje.</p>
	<p>2.2. Vaikų kūrybiškumo ugdymas skatinant antrinį žaliavų ir gamtinės medžiagos panaudojimą.</p>	<p>Dalyvauta respublikiniuose ekologinio ugdymo, aplinkosauginiuose projektuose: „Mes rūšiuojam“; „Šviesa draugystei“. EKO mokyklų tinklas (sertifikatas); Eko mokyklų ir bendruomenių tinklo medžių sodinimo akcija (sertifikatas); vaikų kūrybinių darbų projektas „Žibinto liepsnelė - sušildys širdelę“; virtuali paroda „Žaliuoja ir žydi mūsų palangės“; ilgalaikis ekologinis projektas „Koks stebuklas slepiasi sėklytėje?"; projektinė savaitė, skirta Žemės dienai (veiklos atspindi kovo mėn. darbo plane).</p>
	<p>2.3. Kvalifikacijos tobulinimas pedagogams.</p>	<p>100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose STEAM, ekologinio ugdymo temomis. Mokytojai dalyvavo praktiniuose mokymuose VUŠA STEAM centro laboratorijoje, kur susipažino su atliekamų veiklų, skirtų PU mokiniams metodologija ir integravimo galimybėmis į ugdymo procesą (sausio mėn. darbo planas). <u>Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos renginiai (metodinės dienos):</u> „Idėjų mugė“ Akmenės r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (gegužės mėn. darbo planas); „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) vertinimas“ kartu su Mažeikių r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais (vasario mėn. darbo planas). Suorganizuotas „Draugystės žygis Papilės takais“, kartu su socialiniais partneriais – Naujosios Akmenės IKU mokyklos ugdytiniais. <u>Organizuoti 2 respublikiniai renginiai:</u> vaikų meninio skaitymo konkursas „Po tėviškės dangumi“; respublikinė kūrybinių darbų ir fotografijų virtuali paroda „Pirmieji pavasario šaukliai“;</p>

		<p>respublikinė virtualios kūrybinių darbų ir fotografijų paroda „Smagu dalintis“;</p> <p>Minint Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo metines, bendruomenė dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“ (2023-03-10).</p>
3. Užtikrinti personalizuotą vaiko ugdymą.	3.1. Teikti savalaikę ir visapusišką pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	<p>Mokytojai stebi, fiksuoja individualią vaiko pažangą ir žymi el. dienyne 1-2 k. / mėn. Maksimaliai užtikrinama mokytojų ir pagalbos specialistų dėmė vertinant vaikų pasiekimus ir teikiant jiems pagalbą, siekiant geresnės vaikų pažangos ir pasiekimų.</p> <p>10 vaikų nukreipti pirminiam ir pakartotiniam tyrimui PPT.</p> <p>12 SUP ugdytinių parengtos pritaikytos ugdymo programos, kurios nuolat pildomos ir koreguojamos.</p> <p>Organizuotos individualios psichologo paskaitos, visuotinė psichologės R. Mokusienės paskaita „Vaikų emocijos. Ką svarbu žinoti tėvams?“.</p>
	3.2. Sudaryti sąlygas kiekvieno ugdytinio vidinių galių plėtotei ir saviraiškai.	<p>29 proc. ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių ugdymo procese nemokamai naudojami skaitmeniniai turiniai (suteiktos nemokamos EDUKA licencijos).</p> <p>100 proc. ugdytinių dalyvavo LRT organizuojamoje tarptautinėje iniciatyvoje „Matau tave“.</p> <p>Respublikiniame vaikų meninio skaitymo konkurse „Po tėviškės dangumi“ dalyvavo 3 ugdytiniai.</p> <p>Respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo/deklamavimo konkurse „Vaikystės pasaka“(SUP) dalyvavo 1 ugdytinis, pelnė II vietą.</p> <p>Respublikinėje dailės darbų ir žodinės kūrybos parodoje „Rudens išdaigos“ dalyvavo 2 ugdytiniai.</p> <p>Respublikinėje viktorinoje „Ar gerai pažįsti Lietuvą?“ dalyvavo 5 ugdytiniai.</p> <p>Respublikinėje konferencijoje „Mokomės tyrinėdami“ 2 ugdytiniai skaitė pranešimą „Stebuklų kūrėjai mokosi tyrinėdami ir eksperimentuodami“.</p> <p>Parengtas ir pristatytas integruotas projektas „Tu žvirbleli, tu, tu, tu...“.</p> <p>Tarptautiniame vaikų meno projekte „Mamos skrybėlaitė“ dalyvavo 3-6 m. ugdytiniai.</p> <p>Respublikiniame vaikų kūrybiniame projekte „Gamtos paveikslas“.</p> <p>Respublikiniame projekte „Mano pirmoji abėcėlė“.</p> <p>Respublikiniame interaktyviame projekte „Žingsniuojama rudenėlis darželio takeliu“.</p> <p>Ilgalaikiame respublikiniame projekte „Koks stebuklas slepiasi sėklytėje?“ .</p> <p>Respublikiniame projekte „Knyga moko priimti“.</p> <p>Respublikiniame projekte-parodoje „Moliūgo išdaigos“.</p> <p>Respublikiniame projekte „Obuolys- vitaminų karalius. Patiekalai iš obuolių“.</p>

		<p>Tęsiamas ilgalaikis projektas „Obuolio draugai“ (su socialiniais partneriais). Respublikinėje kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Puošiamės Kalėdoms“. Respublikinis projektas „Žiemos snaigė“. Sveikatiados projekto kūrybiniai konkursai: „Tvari žiema su sveikatiada“, „Pietų lėkštė“. <u>Ugdytiniai dalyvavo edukacijose:</u> Molio edukacija etninės kultūros ir tradicinių amatų centre, keramikos dirbtuvėse. Žirgyne „Delta“. VU Šiaulių akademijos STEAM centre „Paslaptingas elektros pasaulis“. Dalyvauta 2 tarptautiniuose eTwinning projektuose. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo miestelio renginių programose: Vasario 16-osios minėjime, miestelio jubiliejaus renginiuose, Advento vakaronėje, koncertavo Kalėdiniam koncerte. 12 vaikų papildomai lankė Meno mokyklos užsiėmimus. Iki 2023 m. gegužės mėn. veikė Robotikos būrelis. 100 proc. įgyvendintas įstaigos renginių planas.</p>
	<p>3.3. Pedagogų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p><u>100 proc. mokytojų tobulina kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (pažymėjimai).</u> Mokytojai pasirinktinai dalyvavo mokymuose, seminaruose, apie įtraukįjį, STEAM ugdymą. 2 mokytojai tobulino savo žinias IT srityje - dalyvavo projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („Edtech““), sėkmingai užbaigė, 1 pasirinko tęsti kitą modulį. 2 mokytojų padėjėjai tobulino žinias dalyvaudami 40 val. mokytojo padėjėjo rengimo programoje. <u>Gerosios patirties sklaida.</u> Mokytojai aktyviai dalinosi gerąja patirtimi konferencijose, metodinėse dienose: respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Gerosios patirties sklaida planavimo srityje“ (2023-02-13,14 d.). Metodinėje dienoje (su Mažeikių r. ikimokyklinio ugdymo mokytojais) „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) vertinimas. Gerosios patirtis „Kregždutėje““ (2023-02-22). Akmenės r. ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje konferencijoje „Efektyvūs ugdymo(si) metodai ir būdai“ (2023-03-30). Gerosios patirties sklaidos renginyje Mažeikių r. Tirkšlių darželyje „Giliukas“ tema „Ugdymas lauke: galimybės ir atradimai (2023-05-25). Konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu 4“ (2023-11-18).</p>
<p>II Tikslas. Stiprinti vaikų sveikatą nuosekliai taikant sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, socialinio emocinio ugdymo veiklas ugdymo procese.</p>		

1. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą dalyvaujant sveikatinimo renginiuose, projektuose.		
1. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą dalyvaujant sveikatinimo renginiuose, projektuose.	1.1. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose.	100 proc. ikimokyklinio skyriaus ugdytinių dalyvavo projekte „LMŽ 2023“. Baigiamajame projekto renginyje, Šiaulių arenoje, dalyvavo penkiamečių komanda, tėveliai (mėnesio darbo planai). Įgyvendinta 80 proc. respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklų (mėnesio darbo planai). Tėveliai, pagal galimybes, įsijungia į fizinio aktyvumo veiklas. Visos veiklos viešinamos gimnazijos svetainėje, 2 facebook paskyrose.
	1.2. Rengti projektus, renginius, skatinančius vaikų fizinį aktyvumą.	<u>Sveikatos stiprinimo organizavimo darbo grupė organizavo sportinius renginius bendruomenei:</u> „Pentadienis-sportadienis“, „Sportuojantis koridorius“, sportinis rytmetis „Linksmosios kėdutės“, Žygių savaitė, Judumo savaitės renginiai, Šeimos diena, Linksmosios estafetės. Parengta paraiška ir gautas finansavimas projektui „Noriu būti sveikas, aktyvus, saugus 7“. Už gautas lėšas įrengtas guminių plytelių takas mažiausiems ugdytiniams, renginiams lauke organizuoti įsigyta garso kolonėlė su mikrofonais.
	1.3. Sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas“ veiklų inicijavimas.	Įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“. Programos veiklos integruojamos į ugdomąjį procesą. Sveikatinimo organizavimo darbo grupė organizavo fizinio aktyvumo veiklas pagal VSP specialisto parengtą planą (mėnesio darbo planai).
2. Inicijuoti prevencines programas bei projektus socialinio-emocinio intelekto plėtotei.	2.1. Socialinio-emocinio ugdymo programų įgyvendinimas.	100 proc. mokytojų ugdymo procese integruoja prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“ Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta ir toliau tęsiama prevencinė programa „Zipio draugai“ (15 vaikų), „Kimochi“ programa integruojama 3-4 ir 4-5 m. grupėse (40 vaikų).
	2.2. Tėvų švietimas socialinio-emocinio ugdymo klausimais.	Organizuotos individualios psichologo konsultacijos, paskaita bendruomenei. Visuomenės sveikatos biuro specialistai organizavo mankštas bei kvietė į šviečiamojo pobūdžio veiklas. Tėvai supažindinti su emocinio ugdymo programomis, kartu su vaikais dalyvavo akcijose: „Šviesa draugystei“, „Pasidalink gerumu“.
III Tikslas. Kurti saugią, turiningą edukacinę aplinką vaikų kompetencijų integraliai plėtrai.		
1. Tęsti lauko ir vidaus edukacinių aplinkų atnaujinimą, didinant jų funkcionalumą ir	1.1. Užtikrinti lauko erdvių saugumą.	Sutvarkyta 280 m ² kiemo grindinio: senos ir ištrupėjusios plytelės pakeistos naujomis betono trinkelėmis. Sudaryta saugi aplinka vaikams, jų tėvams bei visai bendruomenei. Po sūpynėmis privežta smėlio, sukietinta dangą. Atlikta metinė žaidimo aikštelių (įrenginių) patikra.
	1.2. Atnaujinti esamas edukacines erdves naujomis	Atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Lauko klasės sienos atnaujintos dekoracijomis, papildyta edukacinėmis priemonėmis.

edukacines galimybes.	priemonėmis, įrenginiais.	Suremontuoti ir atnaujinti įrenginiai (čiuožynė, smėliadėžės, suolai). QR kodais skaitmenizuotas vaikų sodas (skatinamas skaitmeninis ugdymas).
	1.3. Įkurti naujas edukacines erdves.	Suburta edukacinių erdvių kūrimo darbo grupė (komanda). Suorganizuota idėjų mugė „Edukacinių erdvių tobulinimas“. Įrengtas naujos edukacinės erdvės: guminės dangos takas (lopšelio grupės teritorijoje), „Lauko virtuvė“, erdvė raidžių pažinimui. 50 proc. darbuotojų įsitraukia į edukacinių erdvių kūrimą.
	1.4. Pritaikyti grupių vidaus aplinkas individualiam darbui, savireguliacijos poreikių tenkinimui.	Kuriamos ir pritaikomos individualaus ugdymo(si) zonos grupėse (SUP vaikams). Taikomi alternatyvūs ugdymo metodai personalizuojant vaikų ugdymą. Įrengtas logopedo kabinetas, nusiraminto erdvė SUP ugdytiniais (dėl lėšų trūkumo nenupirkti baldai).
2. Kurti lauko ugdymo(si) aplinkas lauke bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais.	2.1. Telkti bendruomenę lauko aplinkų kūrimui.	Organizuota idėjų mugė darželio aplinkos atnaujinimo bei kūrimo klausimais. Sutelkta bendruomenė talkai darželio kieme (2023-04-20). Organizuota talka „Darom 2023“.
	2.2. Ieškoti rėmėjų, dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų lauko edukacinių aplinkų gerinimui.	Parengtas projektas ir gauta finansinė parama. Surasti rėmėjai, kurie padovanojo medienos naujoms priemonėms pagaminti (svarstyklės, medinė eglutė, 2 virtuvėlės, stogeliai). Už rėmėjų lėšas įsigyta lauko dekoracijų – paukščių, darbuotojų apranda, vaikų šventiniai rūbai.

III SKYRIUS

2024 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Prioritetas

Ugdymo(si) kokybės gerinimas bei socialinės, emocinės, fizinės sveikatos stiprinimas.

Strateginiai gimnazijos tikslai (2024-2026 m.)

- Siekti kiekvieno mokinio galias atitinkančio ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo, ugdant inovacijų kultūrą ir siekiant asmeninės pažangos.
- Kurti palankią emocinę, ugdytinių saviraiškos laisve grįstą, lyderystę ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymo(si) aplinką,
- Kurti patrauklias, mokymą(si) skatinančias aplinkas.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ 2024 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai

I Tikslas. Kokybiško, orientuoto į vaiką ugdymo ir švietimo pagalbos paslaugų teikimas.

Uždaviniai:

- Orientuoti ugdymą(si) į vaikų pasiekimus ir pažangą.
- Užtikrinti ugdymo proceso įvairovę.

II Tikslas. Kurti bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai:

- Toliau stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir darbą komandoje.
- Plėtoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, sudarant galimybes pedagogams kryptingai tobulinti profesines kompetencijas.

III Tikslas. Patrauklios ugdomosios aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

- Kurti estetiškas, grįstas veikimo laisve vidaus ir lauko erdves.
- Turtinti grupėse esančius ugdymo kampelius kompetencijų ugdymui skirtomis priemonėmis.

I Tikslas. Kokybiško, orientuoto į vaiką ugdymo ir švietimo pagalbos paslaugų teikimas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Siekiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1. Orientuoti ugdymą(si) į vaikų pasiekimus ir pažangą.	1.1. Rengti metų ugdymo planus.	Sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas; parengti ilgalaikiai (metų), trumpalaikiai planai, juos rengiant atsižvelgiama į individualius grupės ypatumus, ugdytinių poreikius, jų pasiekimus ir šeimų lūkesčius.	Suderinti ir patvirtinti metų ugdymo planai.
	1.2. Skatinti vaikų ugdymosi motyvaciją IT priemonių pagalba.	Sukurta motyvuojanti ugdymosi aplinka, taikomi inovatyvūs skatinimo būdai ir priemonės, skaitmeninių aplinkų motyvavimo įrankiai. Tenkinami individualūs vaikų ugdymo(si) poreikiai, ugdomas vaikų informacinis mąstymas.	Trumpalaikiai ugdymo planai. Metodinės grupės susirinkimų protokolai.
	1.3. Ugdyti vaikų įsivertinimo gebėjimus.	Pedagogai taiko aktyvaus vaikų ugdymosi metodus, ugdo vaikų gebėjimą suvokti ir adekvačiai įvertinti, ko išmoko ir kas pasisekė, kokių sunkumų kyla ir kaip būtų galima juos įveikti; Susitarta dėl įvairių įsivertinimo būdų ir įrankių taikymo.	Trumpalaikiai ugdymo planai. Metodinės grupės susirinkimų protokolai.
	1.4. Ugdytinių šeimų skatinimas dalyvauti ugdymo ir pasiekimų vertinimo procese.	Ugdomosiose veiklose dalyvauja 20 proc. tėvelių. Į ugdomąsias veiklas įtraukiamos šeimos didins atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus, motyvuos vaikus tobulėti.	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, el. dienynas.
	1.5. Ugdymo turinio individualizavimas ir personalizavimas.	Analizuojama asmeninė pažanga, ugdomas pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius jo autentiškumą.	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, el. dienynas.

2. Užtikrinti ugdymo proceso įvairovę.	2.1. Ugdomasias veiklas organizuoti netradicinėse aplinkose.	Efektyviai vykdoma ugdomoji veikla už įstaigos ribų, kitose netradicinėse aplinkose. Plėtojamas ugdymas per pažintines, edukacines, kultūrinės ir projektines veiklas, plečiant ekologines žinias. Kiekviena grupė, kartą per mėn., veiklą (STEAM, EKO) organizuoja netradicinėse aplinkose.	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, el. dienynas. Informacijos sklaida gimnazijos svetainėje, socialiniuose tinkluose.
	2.2. Tikslingai išnaudoti metodines priemones „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ ir jų priedus.	90 proc. mokytojų ugdomosiose veiklose praktiškai taiko metodines rekomendacijas. Mokytojai į ugdymą žvelgia iš vaiko perspektyvos.	El. dienynas.
	2.3. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, remiantis ugdymo programos gairėmis.	Mokytojai dalyvauja mokymuose apie programos atnaujinimą. 10 proc. atnaujinamas ikimokyklinio ugdymo programos turinys.	Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. Programa.

II Tikslas. Kurti bendradarbiavimo kultūrą.

1. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir darbą komandoje.	1.1. Kūrybiškas darbas komandose.	80 proc. darbuotojų dalyvauja nors vienoje darbo grupėje, komisijoje, komandoje. Mokytojai, mokytojų padėjėjai ir kitas aptarnaujantis personalas efektyviai dirbdami komandose, siekia įstaigos atvirumo kaitai ir kokybiškos veiklos. Priimami bendri susitarimai, parengti konkursų, renginių nuostatai.	Mėnesio darbo planai. Komandų darbo kalendoriai.
	1.2. Inicijuoti veiklas, įtraukiančias ugdytinių šeimas.	Vykdomos tėvų apklausos apie teikiamų paslaugų kokybę. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 bendruomenę telkiantys renginiai (Žibintų vakaras, Šeimos diena, Kalėdinis renginys, Amatų savaitė ir kt.).	Internetinė svetainė, socialiniai tinklai. Mėnesio darbo planai.

	<p>1.3. Efektyvinti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą.</p>	<p>50 proc. tėvų dalyvauja BDT programos šviečiamojo pobūdžio renginiuose. Sistemiškai teikiama informacija apie vaikų ugdymą(si) darželyje, tenkinti tėvų informavimą (Facebook, internetinė svetainė, elektroninis dienynas). Teiktos konsultacijos tėvams (logopedo, specialiojo pedagogo). Parengti pranešimai plėtojant pedagoginį, psichologinį švietimą (mokytojos, logopedas, specialusis pedagogas). Suorganizuotas susitikimas su visuomenės sveikatos specialistais. Kokybiškesnė informacijos sklaida bendruomenėje vaikų ugdymo(si), sveikatinimo temomis.</p>	<p>Stebėsenos dokumentai.</p>
	<p>1.4. Plėtoti socialinę partnerystę įgyvendinant bendrus projektus.</p>	<p>Organizuotas renginys, įtraukiantis socialinius partnerius. Įgyvendinami bendri projektai. Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.</p>	<p>Internetinė svetainė, socialiniai tinklai. Mėnesio darbo planai.</p>
<p>2. Plėtoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, sudarant galimybes pedagogams kryptingai tobulinti profesines kompetencijas.</p>	<p>2.1. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>100 proc. mokytojų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus.</p>	<p>Mėnesio darbo planai. Pažymėjimai, kvalifikacijos kėlimo lentelė.</p>
	<p>2.2. Metodinės veiklos efektyvinimas.</p>	<p>Visi pedagogai dalinasi savo patirtimi su kitais įstaigos pedagogais, taikant patirtinio ugdymo inovacijas ir per m.m. organizuoja bent 1 atvirą veiklą. 50 proc. mokytojų dalinasi patirtimi rajono, respublikos renginiuose. Įgyvendintas metodinės grupės veiklos planas. Atlikta pedagogų veiklos įsivertinimo anketų analizė. Teikiamos rekomendacijos skatinti ir apdovanoti mokytojus. Įvertintas netiesioginio darbo su vaikais</p>	<p>Suvestinės, metodinės gr. protokolai.</p>

		valandų panaudojimo tikslumas.	
--	--	--------------------------------	--

III Tikslas. Patrauklios ugdomosios aplinkos kūrimas.

1. Kurti estetiškas, grįstas veikimo laisve, vidaus ir lauko erdves.	1.1. Atnaujinamos ir turtinamos edukacinės aplinkos grupėse ir lauko erdvėse	Estetiškai atnaujintos patalpos, sukurtas bendrųjų ugdomųjų erdvių estetiškas vizualinis išpildymas iliustracijomis. Atnaujintas sveikatingumo takas leis patirti vaikams judėjimo ir laisvės džiaugsmą. STEAM ugdymui skirta erdvė sudarys sąlygas vaikų kūrybiškumo ugdymui. Įrengtos 2 individualizuotos ugdomosios erdvės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Planingai vykdytas vidaus patalpų remontas, aprūpinimas baldais ir kita įranga, lauko erdvių atnaujinimo darbai siekiant erdvių funkcionalumo, saugių fizinių ir edukacinių veiklų vaikams užtikrinimo.	Lauko ir vidaus patalpos.
2. Turtinti grupėse esančius ugdymo kampelius kompetencijų ugdymui skirtomis priemonėmis.	2.1. Atlikti ugdymo priemonių grupėse poreikio apklausą bei organizuoti pirkimus.	Įsigyta naujų inovatyvių ugdomųjų priemonių aktyviai ir patirtinei vaikų veiklai. Priemonės yra atvirose lentynose, edukaciniuose kampeliuose. vaikams matomos ir pasiekiamos prieinamos.	Apklausos, įsigijimo dokumentai, ugdomoji aplinka.

PRIEŽIŪRA. STEBĖSENA.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra. Informacinių stendų turinio kokybė ir estetika.	Visus metus	V. Mažylienė R. Lupeikienė
2.	Visuminis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas. Pasiruošimas mokyklai.	Mokslo metų pradžioje ir eigoje	R. Lupeikienė

3.	Veiklų, vykdomų lauko ir kitose (ne grupių) erdvėse, stebėseną.	Metų eigoje	R. Lupeikienė
4.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 2024–2025 mokslo metų planų derinimas.	Iki rugsėjo 10 d.	R. Lupeikienė
5.	Vaikų adaptacijos stebėseną.	Rugsėjis, spalį	I. Kupstienė
6.	Ugdomosios veiklos planavimo dokumentų atitikties vykdomoms veikloms: ikimokyklinių, priešmokyklinių grupių metiniai veiklos planai, pritaikytos programos specialiųjų poreikių vaikams.	Mokslo metų pradžioje ir eigoje	I. Kupstienė
7.	Bendradarbiavimo su ugdytinių tėveliais stebėseną: ugdytinių pasiekimų ir pažangos aptarimas 2 kartus per metus po vertinimo, individualios konsultacijos/pokalbiai kartą per savaitę, tėvų ir grupės mokytojų susirinkimai bent 2 kartus per metus.	Gruodis	R. Lupeikienė
8.	Finansuojamų projektų įgyvendinimas. Ataskaitos ir sklaida (įstaigoje, rajone, respublikoje).	Gruodis	R. Lupeikienė
9.	Kvalifikacijos kėlimas pagal pasirinktus mokslo metų veiklos uždavinius, veiklos refleksijas, kvalifikacijos kėlimo renginiuose išgirstos informacijos sklaida.	Visus metus	R. Lupeikienė

TRADICINIAI RENGINIAI. PROJEKTAI.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2024-01-12	Mokytojai
2.	Respublikinis projektas „Lietuvos Mažųjų žaidynės – 2024“.	Sausis–birželis	V. Mažyliene I. Kupstienė
3.	Respublikinis projektas „Sveikatiada“.	Sausis–birželis	Sveikatos stiprinimo komanda
4.	Renginiai, skirti Lietuvių kalbos dienoms (pagal parengtą planą).	Sausis–gegužė	Mokytojai
5.	Blynų, kaukių, triukšmo, laužo ir linksmybių diena (Užgavėnės).	2024-02-13	Mokytojai

6.	Savaitė skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti „Žaidžiu trimis spalvomis“. Šventinis rytmetis.	2024-02-12 / 2024-02-15 2024-02-15	Mokytojai
7.	Amatų savaitė. Kūrybinės Kaziuko dirbtuvėlės kartu su tėveliais.	2024-03-04/2024-03-08	Kūrybinė-įvaizdžio formavimo komanda
8.	Projektinė savaitė „Pavasario mirgėjimai“ (šv. Velykos).	2024-03-25 / 2024-03-29	Mokytojai
9.	Žemės diena. Visuotinis žygis į vardinį ažuolyną.	2024-03-20	Mokytojai
10.	Respublikinis vaikų meninio skaitymo konkursas „Vaikystės šalis“.	2024-04-11	Darbo grupė
11.	Mamyčių dienos šventė.	2024-05-03	Mokytojai
12.	Šeimų šventė „Sportuojanti šeima“.	2024-05-15	Darželio bendruomenė
13.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Sudie, darželi!“.	2024-05-31	PU mokytojai
14.	Vaikų gynimo dienos šventė.	2024-06-01	Sveikatos stiprinimo komanda
15.	Mokslo ir žinių diena.	2024-09-01	Kūrybinė-įvaizdžio formavimo komanda
16.	Judumo savaitė (pagal parengtą planą).	Rugsėjis	Sveikatos stiprinimo komanda
17.	Žibintų vakaras.	2024-11-15	Kūrybinė-įvaizdžio formavimo komanda
18.	Kalėdiniai renginiai.	Gruodis	Kūrybinė-įvaizdžio formavimo komanda

NUMATOMI 2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Kokybiniai ir kiekybiniai įstaigos veiklos pokyčiai

1. Užtikrinamas integralus, visapusiškas ir tikslingas vaiko ugdymas paremtas aktyviu veikimu.
2. Vykdomas ugdymo turinys pasipildys inovatyviomis idėjomis, kas leis užtikrinti vaikų didesnę įsitraukimą į ugdomąjį procesą bei visapusišką jų kompetencijų ugdymą.
3. Kuriama dinamiškai lanksti aplinka užtikrins kokybiškesnę ugdomosios veiklos įgyvendinimą.
4. Gerėjanti bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis kokybė.

Priedama:

1. Logopedo 2024 m. veiklos planas.
2. Specialiojo pedagogo 2024 m. veiklos planas.
3. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas.
4. Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės 2023-2024 m.m. veiklos planas.
5. Eko veiklų planas.
6. Ūkinės veiklos planas.

SUDERINTA

Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo
metodinės grupės 2023 m. gruodžio 22 d.
susirinkimo protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 4)