

PATVIRTINTA  
Papilės Simono Daukanto  
gimnazijos direktoriaus  
2023 m. gruodžio 28 d.  
Įsakymu Nr. V-298

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO  
SKYRIAUS „KREGŽDUTĖ“  
EKO VEIKLŲ PLANAS 2024 M.**

**I. EKO VEIKLOS ANALIZĖ(SSGG)**

| <b>STIPRYBĖS</b>   | <b>SILPNYBĖS</b>   |
|--|--|
| Palanki įstaigos aplinka ir geografinė padėtis gamtosauginio ugdymo veikloms organizuoti.<br>Projektinės-patirtinės veiklos integravimas į ugdymo procesą.   | Bendruomenės susidomėjimas ekologinių problemų sprendimu.<br>Pasyvus kai kurių mokytojų požiūris į EKO ugdymo veiklų organizavimą. |
| <b>GALIMYBĖS</b>   | <b>GRĖSMĖS</b>   |
| Edukacinių lauko aplinkų išradingas panaudojimas EKO veiklų organizavimui.<br>Projektų, susijusių su aplinkosauga ir ekologija rengimas ir įgyvendinimas.<br>Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) plėtojimas, ugdant vaikų ekologinę kultūrą. | Visuomenės abejingumas aplinkosaugos ir ekologijos veiksniams.   |

**II. VEIKLOS PRIORITETAI**

- Įstaigos bendruomenės sąmoningumo ir atsakingumo stiprinimas, taupiai ir efektyviai naudojant gamtos išteklius, formuojant ekologinės kultūros ir etikos, sveikos gyvensenos įgūdžius.
- Vaiko gamtosauginių ir ekologinių kompetencijų vertybinių nuostatų ugdymas.

**III. PLANO TIKSLAS**

- Ugdyti vaikų ekologinę savimonę ir kultūrą, formuoti aplinkosaugos, aplinkotyros bei pilietines nuostatas.

**IV. UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**1 veiklos sritis. EKO lopšelio-darželio politika. Kokybės garantavimas.**

| 1. Uždavinys: parengti ir įgyvendinti gamtosauginio ugdymo integravimo veiksmų planą. |                              |                               |                             |
|---|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>Eil. Nr.</b>   | <b>Priemonės pavadinimas</b> | <b>Numatoma įvykdymo data</b> | <b>Laukiamas rezultatas</b> |

|      |  |             |   |
|------|--|-------------|---|
| 1.1. | Ekologinio ugdymo situacijos įstaigoje įvertinimas, aptarimas. | Sausio mėn. | Veiklos krypčių aptarimas, darbo grupės sudarymas.  |
| 1.2. | 2024 metų veiklos plano rengimas.                              | Sausio mėn. | Veiklos krypčių ir priemonių numatymas 2024 metams. |

## 2 veiklos sritis. EKO ugdymo įtaka ikimokyklinio ugdymo įstaigos kultūros kūrimui.

|  |  |                       |   |
|--|--|-----------------------|---|
| Uždavinys: ugdyti atsakingą požiūrį į visų rūšių energijos taupymą, protingą išteklių naudojimą ir pagarbą supančiai gamtai. |  |                       |   |
| 2.1.   | Akcija „Mokausi taupyti vandenį ir elektros energiją“.                             | Visus metus           | Ugdysis vandens ir elektros taupymo atsakingumas, be priežasties nenaudoti įjungtų elektros prietaisų ar palikti neužsukto tekančio vandens čiaupo. |
| 2.2.   | Atliekų rūšiavimo mokymų dienos „Aš rūšiuoju, nes žinau“.                          | Visus metus           | Grupėse organizuojamos mokymų dienos, ugdytiniai pagilins žinias apie atliekų rūšiavimo būtinybę. Grupėse įsigyti atliekų rūšiavimo priemonės.      |
| 2.3.   | Išvyka prie Augustaičių malūno, vėjo jėgainių parką, saulės elektrinių savininkus. | Rugsėjis              | Vaikai ugdysis supratimą apie atsinaujinančius energijos būdus, ekologišką, tvarią energiją ir jos privalumus.                                      |
| 2.4.   | Prevencinė veikla „Moku iškylauti gamtoje“.  | Gegužės-birželio mėn. | Vaikai mokysis atsakingai elgtis gamtoje, nešiukšlinti.   |
| 2.5.   | „Eko projektas „Švaros diena“ (Akcija „Darom“).                                    | Balandžio mėn.        | Mokysis tausoti ir prižiūrėti artimiausią aplinką, palaikyti švarą joje.  |

## 3 veiklos sritis. Ugdymo turinys.

|   |   |                        |  |
|---|---|------------------------|--|
| Uždaviniai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudaryti sąlygas ugdytiniais nuosekliai įgyti ekologinių žinių per patirtinį ugdymą, skatinant domėjimąsi aplinkos saugojimu, jos svarba kiekvienai gyvybei, ekologinėmis problemomis ir jų sprendimų būdais;</li> <li>• ugdyti pagarbą gamtai, siekiant darnos su supančia aplinka;</li> <li>• vykdyti gamtosauginius projektus, praktines-pažintines veiklas su ugdytiniais įstaigos teritorijoje ir už jos ribų.</li> </ul> |   |                        |  |
| 3.1.  | Bendradarbiauti su EKO mokyklomis organizuojant ir vykdant projektinę veiklą.                         | Visus metus            | Bendradarbiavimo ryšių puoselėjimas per netradicines ugdymo patirtis.  |
| 3.2.  | Dalyvauti projekte „Žalioji palangė“  | Balandžio-gegužės mėn. | Vaikai sužinos apie augalų vaidmenį EKO sistemoje.   |
| 3.3.  | Žemės dienos paminėjimas. Vardinio „Kregždutės“ ažuoliuko lankymas, priežiūra (medžio augimo ciklas). | Pavasaris-vasara-ruduo | Formosis ekologinis suvokimas. Vaikai sužinos apie medžių vaidmenį EKO sistemoje.  |
| 3.4.  | Inkilėlių gaminimas, kėlimas. Akcija „Vaišės mūsų mažiesiems draugams“.                               | Gruodžio-vasario mėn.  | Rūpinimosi paukšteliais skatinimas, meilės gyvajai gamtai ugdymas. Paukštelių lesinimas žiemą padės ugdytis atsakomybės ir rūpinimosi silpnesniais įgūdžius. |
| 3.5.  | Gamtos saugojimo „kodeksas“.  | Visus metus            | Kiekviena grupė susikurs ir mokysis gamtos saugojimo taisyklių.  |

|      |                                  |                      |   |
|------|----------------------------------|----------------------|---|
|      |                                  |                      | Taisyklės viešinamos įstaigos gamtinėje aplinkoje.  |
| 3.6. | Akcija „Medelių balinimo diena“. | Vasario mėn.         | Mokysis iš suaugusių prisiimti atsakomybę už artimiausioje aplinkoje esančius gamtinius objektus. Formuojamas bendrystės su gamta jausmas.      |
| 3.7. | Projektas „Mano EKO lysvė“.      | Balandžio-spali mėn. | Ant palangės vaikai į dėžutes pasisės daržovių sėklas. Fiksuos visą dygimo ir augimo procesą. Vėliau daržovių sodinukus perkels į lauko lysves. |

#### 4 veiklos sritis. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

|  |  |                      |   |
|--|--|----------------------|---|
| Uždavinys: ugdyti praktinius sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimus. |  |                      |   |
| 4.1.   | Susitikimas – diskusija su gamtininku S. Adomavičiumi apie žolės deginimą. | Balandžio mėn.       | Vaikai susipažins su žolės deginimo pasekmėmis gamtai, ugdysis atsakomybę gyvajai gamtai. |
| 4.2.   | Išvyka į Ventos regioninį parką, Kamanų rezervatą.                         | Balandžio-spali mėn. | Sistemiškai tobulinama kompetencija ekologiško ugdymo tema.                               |

#### 5 veiklos sritis. EKO veiklų sklaida ir tęstinumas.

| Uždavinys: skleisti EKO ugdymo įstaigų patirtį. |  |                        |   |
|---|--|------------------------|---|
| Eil. Nr.  | Priemonės pavadinimas  | Numatoma įvykdymo data | Laukiamas rezultatas  |
| 5.1.  | EKO veiklų viešinimas svetainėje.                            | Visus metus            | Gerosios patirties sklaida, EKO veiklų viešinimas už įstaigos ribų.                           |
| 5.2.  | Dalyvavimas EKO mokyklų tinklo Organizuojamuose renginiuose. | Visus metus            | Pedagogai ir ugdytiniai įgis naujų patirčių, remdamiesi gamtosauginių mokyklų veiklų sklaida. |

### V. UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Planas gali būti pagal poreikį koreguojamas.  
Planą parengė EKO darbo grupė.