

PATVIRTINTA

Papilės Simono Daukanto gimnazijos
direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. V-

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS
2024 METŲ VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS
MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Gimnazijos vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ (2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556), pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritimis, patvirtintomis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942, gimnazijos 2024 m. veiklos prioritetiniais tikslais ir uždaviniais.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FORMOS

Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminarai, konsultacijos, konferencijos, Mokytojo Tv, parodos, edukacinės išvykos, atviros pamokos, projektinė veikla, kolegialus grįžtamasis ryšys, tyrimai ir kt.

III. TIKSLAS

Organizuoti kryptingą, gimnazijos veiklos tikslus atitinkantį kvalifikacijos kėlimą, siekiant nuolatinio vadovo, jo pavaduotojo, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų augimo, gerinant ugdymo(si) kokybę bei kuriant palankų emocinį ir psichologinį klimatą.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAI

1. **Prioritetas.** Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas. Prioriteto kryptis:
 - 1.1. Ugdymo turinio perteikimas panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius.
2. **Prioritetas.** Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas. Prioriteto kryptis:
 - 2.1. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos, ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir personalizavimas.
3. **Prioritetas.** Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas. Prioriteto kryptis:
 - 3.1. Mokinio kritinio mąstymo ugdymas įvairių dalykų ugdymo(si) procese ir gimnazijos bendruomenės veikloje.
4. **Prioritetas.** Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas. Prioriteto kryptis:
 - 4.1. Aktyvių ugdymo metodų taikymas, mokinių vertinimo ir pažangos analizės stiprinimas, mokymo plano modeliavimo ir lankstumo tobulinimas.

5. **Prioritetas.** Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas. Prioriteto kryptis:

5.1. Valdymo gebėjimų stiprinimas, tvarios bendruomenės plėtra ir dialogo kūrimas; ugdomosios veiklos kokybės, duomenimis grįstų sprendimų priėmimo, kolegialaus grįžtamojo ryšio ir asmeninės pažangos stiprinimas.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tobulinti mokytojo dalykines kompetencijas, plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
3. Atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus 2023-2025 metų kvalifikacijos prioritetus, 2024 metų gimnazijos veiklos plano uždavinius, 2024 m. Mokytojų tarybos plano uždavinius bei tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
4. Vesti gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai naudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

V. 2024 M. KVALIFIKACIJOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.			
1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir veiklos kokybės įsivertinimo analizė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, Metodinės grupės	Metų pradžioje ir pabaigoje	Kvalifikacijos kėlimo prioritetų nustatymas.
2. Tobulinti mokytojo dalykines kompetencijas, plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.			
2.1. Individualus pedagogo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su dalyko specifika ir atnaujinto turinio programomis.	Per metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Kryptingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas. Per mokslo 9 metus kiekvienam asmeniui bus suteikta galimybė dalyvauti ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
2.2. Informavimas el. paštu ir TAMO dienynu apie vykdomus kvalifikacijos kėlimo renginius	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas išsirinks ir sudalyvaus bent 2 siūlomuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
2.3. Individuali kvalifikacijos tobulinimo renginių paieška.	Nuolat	Pedagoginiai darbuotojai	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas sudalyvaus bent 2 pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
2.4. Kolegų pamokų	Per metus	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas

stebėjimas ir aptarimas.			stebės po 2 kolegų pamokas ir pats ves atviras arba kolegai, taikant grįžtamojo ryšio metodą, „Kolega-kolegai“.
2.5. Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienoje Metodinėje grupėje bus organizuojama iki 3 atvirų pamokų per metus. Kiekvienas mokytojas stebės ir aptars bent 2 atviras pamokas.
2.6. Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, teikimas.	Per metus	Administracija, mokytojai	Naujai atvykę mokytojai stebės ir aptars bent po 2 atviras pamokas.
2.7. Dalyvavimas savivaldybės metodinių būrelių veikloje.	Per metus	Mokytojai	Dalykinių kompetencijų tobulinimas.
3. Atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus 2023-2025 metų kvalifikacijos prioritetus, 2024 metų gimnazijos veiklos plano uždavinius, 2024 m. Mokytojų tarybos plano uždavinius bei tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.			
3.1. Seminarai kultūrine ir įtraukiojo tema.	Per metus	Administracija	Ne mažiau 60 % mokytojų dalyvaus seminaruose aktualia tema.
3.2. Seminarai lyderystės tema.	Per metus	Administracija, mokytojai	Ne mažiau 60 % mokytojų dalyvaus seminaruose lyderystės tema.
3.3. Seminarai STEAM ir IKT temomis.	Per metus	Administracija, mokytojai	Ne mažiau 60 % mokytojų dalyvaus seminaruose IKT ir STEAM temomis.
3.4. Gerosios patirties sklaidos savaitė „Metodų mugė“.	Gegužė	Mokytojų taryba, administracija	Ne mažiau 10 % pedagoginių darbuotojų pasidalins patirtimi aktualizuojant ir personalizuojant ugdymo turinį.
4. Vести gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai naudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.			
4.1. Mokamų kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos vedimas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skaidrus kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimas.
4.2. Kvalifikacijos tobulinusių darbuotojų ataskaitos rengimas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gimnazijos vadovo, pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulinimo renginių apskaita vykdoma MS Teams sukurtoje Mokytojų komandos failų saugykloje,

			aplanke seminarai.
--	--	--	--------------------

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuoja ir už lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui veiksmingą panaudojimą, atsakingas gimnazijos direktorius.