

**AKMENĖS RAJONO PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS
2, 3, I KLASĖS MOKINIŲ SKAITYMO GEBĖJIMŲ UGDYMAS TAIKANT PASIRINKTAS SKAITYMO STRATEGIJAS
PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendina Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Nr.09.2.1-ESFA-V-726-04-0001).

Projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ tikslas – siekiant geresnių mokymosi rezultatų, pritaikyti atnaujintą bendrojo ugdymo turinį įtraukties mokyti sunkumų patiriančių mokinių grupių specifiniams poreikiams ir parengti naują ugdymo turinį proveržio reikalaujančioms sritims stiprinti.

Sprendžiant įtraukties mokyti sunkumų patiriančių mokinių ugdymo problemą, vykdoma projekto veikla *žemų pasiekimų mokinių ugdymo organizavimo kokybei gerinti*.

Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazija kaip problemą išskyrė žemus skaitymo pasiekimus.

**II SKYRIUS
TIKSLAS, UŽDAVINIAI, NUMATOMOS VEIKLOS**

TIKSLAS-naudojant mokymosi bendradarbiaujant formas ir skaitymo strategijas gerinti mokinių skaitymo gebėjimus ir sąmoningą skaitymą
UŽDAVINIAI:

1. Skatinti mokinių bendradarbiavimą ir mokymąsi vienas iš kito.
2. Ugdyti gebėjimą sieti teksto turinį su anksčiau įgytomis žiniomis.
3. Ugdyti gebėjimą identifikuoti svarbią informaciją ir sisteminti teksto turinį.
4. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą.

Veiklos	Laikotarpis	Laukiamas rezultatas	Atsakingi
Numatyti tiriamuosius mokinius	Rugsėjo mėn.	Žinodami mokinių pasiekimų lygį mokytojai galės didesnę dėmesį skirti mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimui	Projekto iniciatyvinė darbo grupė
Informuoti tėvus apie gimnazijoje vykdomą projektą	Spalio mėn.	Skatinamas bendradarbiavimas su tėvais ir didinama tėvų įtrauktis	Projekto iniciatyvinė darbo grupė
Skaitymo gebėjimų tyrimas	Spalio mėn.	Planavimas padės tiksliai numatyti projekto veiklas, skatins mokytojus bendradarbiauti, padės apmąstyti projekto etapus	Projekto iniciatyvinė darbo grupė
Skaitymo strategijų	Spalio mėn.		Projekto iniciatyvinė darbo grupė

bendradarbiaujant analizavimas ir pasirinkimas			grupė
Aptarti pasirinktą skaitymo strategiją ir būdus strategijai įgyvendinti	Spalio mėn.		Projekto iniciatyvinė darbo grupė
Pasigaminti pasirinktų skaitymo strategijų korteles	Spalio mėn.		Projekto iniciatyvinė darbo grupė
Plakato „Mokomės pasakoti“ sukūrimas	Gruodžio- gegužės mėn.	Skaitymo strategijos vizualizavimas padės mokiniams suprasti pasakojimo etapus, taikyti pasakojimo strategiją, tobulins ne tik pasakojimo raiškumą, bet ir rašymo gebėjimus	Projekto iniciatyvinė darbo grupė
Skaitymo strategijų taikymas: <ul style="list-style-type: none"> • Spėjimas, apie ką tekstas; • Teksto skirstymas dalimis • Atsakymai į klausimus pilnais sakiniais; • Teksto dalies arba viso teksto atpasakojimas savais žodžiais; • Spėjimas, kas toliau bus pasakojama tekste. 	Gruodžio- gegužės mėn.	Naudodami skaitymo strategijas mokiniai gebės susieti teksto turinį su anksčiau įgytomis žiniomis, jų patirtimi, nuostatomis ir nuomonėmis, plėsis mokinių žodynas, ugdoma sakytinė kalba	A. Rausienė, D. Karvelytė, A. Juzumienė (2-3 kl.)
Skaitymo strategijų taikymas: <ul style="list-style-type: none"> • Pabraukti pagrindinę mintį; • Pažymėti raktinius žodžius; • Kelti sau klausimus 	Gruodžio – gegužės mėn.	Naudodami skaitymo strategijas mokiniai gebės identifikuoti svarbią informaciją, skaidyti ir sisteminti teksto turinį, išskirti pagrindinę informaciją, kelti sau klausimus, kad būtų galima pasitikrinti, kaip suprato tekstą. Gerės skaitymo suvokimo ir sisteminimo gebėjimai	G. Bičiūšienė, R. Narkuvienė, S. Stripeikienė
Skatinti savarankišką skaitymą	Gruodžio- gegužės mėn.	Populiarės skaitymas kaip laisvalaikio praleidimo būdas, ugdysis sąmoningo skaitymo įgūdžiai	Projekto iniciatyvinė darbo grupė
Skaitymo strategijų veiksmingumo tyrimas	Gegužės mėn.	Pasidalijimas patirtimi skatins mokytojus aktyviai dalyvauti gerinant mokykloje vykstančius procesus ir užtikrinti projekto veiklų tęstinumą	Tyrėjai
Mokytojų gerosios patirties sklaida	Gegužės mėn.		Projekto iniciatyvinė darbo grupė