

PATVIRTINTA

Papilės Simono Daukanto gimnazijos
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 25 d.
įsakymu Nr. V-166

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „KREGŽDUTĖ”
VAIKŲ ADAPTACIJOS TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė” (toliau – Skyrius) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos tvarkos aprašas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse nustato bendruosius reikalavimus vaikų tėvams ir pedagogams dėl sėkmingos vaikų adaptacijos įstaigoje.

2. Tvarka parengta vadovaujantis 1996 m. kovo 14 d. Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu Nr. I-1234, 8 str. 1 punktu.

II. PAGRINDINĖS ŠIOS TVARKOS SĄVOKOS

3. **Ikimokyklinio ugdymo skyrius** – Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Kregždutė“, teikiantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.

4. **Vaikas** – žmogus nuo gimimo, kuris ugdomas ikimokyklinėje, priešmokyklinėje ar mišrioje (ikimokyklinėje, priešmokyklinėje) grupėje.

5. **Adaptacija** – vaiko prisitaikymas prie naujos sociokultūrinės aplinkos (darželio) įvairių socialinių priemonių pagalba ir to prisitaikymo rezultatas.

III. ADAPTACIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI

6. Adaptacijos tikslas – užtikrinti vaiko fizinį ir psichologinį saugumą bei sėkmingą integraciją į naują socialinę aplinką.

7. Siekiant tikslo įgyvendinami uždaviniai:

7.1. kurti estetiškai patrauklią, fiziškai ir emociškai saugią aplinką, atitinkančią vaiko amžių bei individualius poreikius;

7.2. bendraujant su tėvais (globėjais) bei stebint vaiko elgseną, išsiaiškinti individualius vaiko poreikius;

7.3. inicijuoti situacijas, kurios palengvintų ir paspartintų sėkmingą vaiko adaptaciją.

8. Organizuojant vaiko adaptaciją, laikytis individualumo, demokratiškumo, nuoseklumo, grįžtamojo ryšio principų.

IV. ADAPTACIJOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

9. Ši tvarka taikoma:

9.1. vaikams, anksčiau lankiusiems darželį ir turintiems adaptacijos sunkumų pradedant lankyti darželį po ilgesnės pertraukos (ligos, atostogų ar pan.);

9.2. visiems vaikams, naujai pradėjusiems lankyti darželį.

10. Prieš vaikui pirmą kartą pradedant lankyti darželį, tėvai (globėjai):

10.1. papasakoja vaikui apie darželį, paaiškina, kodėl vaikas ten bus vedamas;

- 10.2. papasakoja vaikui apie vaikų darželio režimą;
- 10.3. pradeda laikytis darželio dienos režimo namuose;
- 10.4. iš anksto su auklėtoja aptaria ir pasirūpina, kad vaikas turėtų patogius rūbus, avalynę;
- 10.5. pasirūpina atsarginiais rūbais, juos parodo auklėtojai ir palieka vaiko spintelėje;
- 10.6. užpildo klausimyną (1 priedas) apie pagrindinius vaiko įpročius, turimus įgūdžius, sunkumus bei pateikia kitą vaiko sėkmingai adaptacijai svarbią informaciją.
11. Prieš vaikui pradėdant lankyti darželį, grupės pedagogai:
 - 11.1. susipažįsta su vaiko tėvais, gauna jų kontaktinę informaciją;
- 11.2. užveda vaiko adaptacijos stebėjimo protokolą (2 priedas);
 - 11.3. supažindina tėvus su vaikų adaptacijos darželyje organizavimo tvarka;
 - 11.4. pateikia tėvams (globėjams) su vaiko ugdymu susijusių pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos kontaktus.
12. Po ilgesnės pertraukos vaikui pradėjus lankyti darželį arba vaikui darželį pradėjus lankyti mokslo metų eigoje, adaptacija organizuojama integruojant į bendrą ugdomąjį procesą.
13. Vaiko adaptacijos stebėjimo protokolas (2 priedas) pildomas visiems naujai darželį pradėjusiems lankyti vaikams.
14. Po ilgesnės pertraukos pradėjusiems lankyti darželį vaikams adaptacijos stebėjimo protokolas pildomas grupės pedagogų nuožiūra arba rekomendavus švietimo pagalbos specialistams.
15. Vaiko adaptacijos stebėjimo protokolas (2 priedas) pildomas ne trumpiau kaip 2 savaites. Apie tolimesnę adaptacijos stebėjimo protokolo pildymo būtinybę sprendžia grupės pedagogai.
16. Vaikui pradėjus lankyti darželį tėvai (globėjai):
 - 16.1. pirmosiomis adaptacijos dienomis gali būti su vaiku grupėje iš anksto suderinus buvimo laiką su pedagogais;
 - 16.2. kilus adaptacijos sunkumams, gali kreiptis pagalbos į grupės pedagogą, kad būtų numatyti tolimesni adaptacijos etapai, įtraukiant švietimo pagalbos specialistus.
17. Pasibaigus adaptacijos periodui, pedagogai analizuoja adaptacijos stebėjimo rezultatus ir rengia išvadas, kurias aptaria su tėvais. Vaiko adaptacijos stebėjimo protokolas segamas į vaiko asmens bylą.
18. Adaptacijai užsitęsus ilgiau nei 2 mėnesiams, bendru tėvų ir pedagogų sprendimu, kreipiamasi pagalbos į Vaiko Gerovės Komisiją.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Už šios tvarkos vykdymą atsakingi grupių pedagogai, tvarkos įgyvendinimą koordinuoja skyriaus vadovas ar jo įgaliotas asmuo.
20. Šį tvarkos aprašą įsakymu tvirtina Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktorius.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos
2017-08-24 protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.3)