

**AKMENĖS RAJONO PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS
2020-2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„NORIU BŪTI SVEIKAS“**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ (toliau - Gimnazija) Sveikatos stiprinimo veiklos programa „Noriu būti sveikas“ (toliau – Programa) nustato 2020-2025 metams bendruomenės sveikatos stiprinimo tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta atsižvelgus į Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos 2018-2020 m. strateginį veiklos planą, Gimnazijos veiklos planą 2020 metams, Pradinio ugdymo programos 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo planą, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo planą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą bei ikimokyklinio ugdymo programą „Papilės takeliais“, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose ir projektuose, gimnazijos bendruomenės narių poreikius.

4. Programos įgyvendinimas grindžiamas Papilės Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės darbu: bendradarbiavimu tarp įvairių ugdymo sričių pedagogų ir kitų specialistų, bendromis Gimnazijos ir šeimos, Gimnazijos ir įvairių sveikatos priežiūros ir sveikatinimo institucijų pastangomis. Sveikatingumo ugdymo programos veiklą koordinuos sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje organizuojanti darbo grupė. (2020-01-27 įsakymo Nr. V-30.)

**II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

Papilės Simono Daukanto gimnazijoje kuriama sveikatą stiprinanti ir palaikanti aplinka, į ugdymą integruojant sveikatos stiprinimo ir ligų prevencijos renginius, puoselėjant sveikatai palankią psichologinę aplinką ir formuojant saugią bei sveiką gimnazijos ir jos teritorijos aplinką.

Pagrindinės ugdomosios veiklos kryptys Gimnazijoje:

- Ugdymas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas.
- Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
- Meninės saviraiškos ir fizinio aktyvumo skatinimas.
- Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima ir sociokultūrine aplinka.

Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus. Įstaigos administracija, pedagogai ir specialistai siekia sukurti palankias sąlygas vaikų sveikatinimui užtikrinti.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vaikų sveikatinimas vyksta šiomis kryptimis:

- sveikos aplinkos kūrimas;
- gamtosauginių įgūdžių ir įpročių ugdymas;
- asmens higienos įgūdžių ir saugios gyvensenos ugdymas;
- ankstyvoji žalingų įpročių prevencija;
- sveikos mitybos pradmenų formavimas.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje teikiamos ikimokyklinio, priešmokyklinio vaikų ugdymo, maitinimo, poilsio (dienos miego) paslaugos. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus darbo laiko trukmė - 11 val. (nuo 7⁰⁰-18⁰⁰ val.). Veikia 5 grupės: 1 ankstyvojo ugdymo, 3 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) sprendimu, ugdomi integruotai. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams pagalbą teikia logopedas. Įstaigą lanko 63 ikimokyklinio ir 17 priešmokyklinio amžiaus ugdytinių.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turtinimui. Fizinio ugdymo valandėlės vyksta po 2 kartus savaitėje sporto salėje. Sportinės pramogos, rytinė mankšta šiltuoju metų laiku persikelia į kiemelį, kuriame įrengtos saugios vaikų žaidimų aikštelės. Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas panaudojant mokinio krepšelio ir kitas lėšas. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judrios veiklos skatinimui. Pagal galimybes atnaujinami lauko žaidimų aikštelių įrengimai, skirti vaikų judėjimo poreikio tenkinimui. Pedagogai rengia ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatinimo projektus, organizuojamos išvykos į baseiną, vyksta susitikimai su policijos pareigūnais. Ugdytiniai kasmet dalyvauja RIUKKPA organizuojamose žaidynėse, projektuose.

Ikimokykliniame ugdymo skyriuje didelis dėmesys skiriamas tinkamam vaikų maitinimui. Nuolat sekama maisto produktų kokybė, derinami ir koreguojami kiekvieno sezono valgiaraščiai, kad vaikai gautų kuo įvairesnį ir kokybiškesnį maistą. Darželis dalyvauja Europos Sąjungos ir

nacionalinio biudžeto lėšomis remiamoje programoje „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Rengdamos metinius ir savaitinius veiklos planus bei organizuodamos ugdomąją veiklą pedagogai naudojami Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos leidiniais „Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Ikimokyklinis amžius“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“.

Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijoje šiais mokslo metais mokosi 262 mokiniai: 101 mokinys mokosi pagal pradinio ugdymo programą, 132 mokiniai mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir 30 mokinių mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia gimnazijoje dirbantys specialistai: logopedas, specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas.

Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazija bendradarbiauja su Akmenės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Akmenės rajono paramos šeimai centru, Akmenės r., Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centru ir kitomis mokinių sveikata besirūpinančiomis įstaigomis. Buvo organizuoti profesionalių lektorių vedami sveikatos užsiėmimai mokiniams, kitiems bendruomenės nariams. Gimnazijoje organizuojami įvairūs sveikos gyvensenos renginiai visai bendruomenei. Šiais mokslo metais gimnazija dalyvauja projekte „Kompleksinės paslaugos šeimai Akmenės rajone“. Šis projektas suteikia galimybes ne tik organizuoti įvairias paskaitas gimnazijos bendruomenės nariams, bet ir galimybę gauti individualias psichologo konsultacijas ne tik gimnazijos bendruomenės nariams, bet ir visai Papilės miestelio bendruomenei.

Bendradarbiaujant su Akmenės rajono paramos šeimai centru, praėjusiais mokslo metais tėvai turėjo galimybę dalyvauti organizuojamuose „Pozityvios tėvystės“ seminarų ciklo mokymuose.

Gimnazija dalyvauja Akmenės rajono savivaldybės gyventojų sveikatos saugojimo ir stiprinimo, ligų prevencijos projekte, kurio tikslas – pagerinti Akmenės rajono savivaldybės gyventojų sveikatos raštingumą bei suformuoti pozityvius sveikos gyvensenos principus. Mokiniais bei mokytojams 2019-2020 mokslo metais vyko paskaitos „Vėžiniai susirgimai ir jų profilaktika“, „Kraujotaka, ligos ir jų prevencija“, „Burnos higiena“, „Konfliktai, jų rūšys, sprendimo būdai“, „Psichoaktyvių medžiagų prevencija“.

Gimnazijos bendruomenei vyko seminaras „Higienos įgūdžių ugdymas“, lytinio švietimo paskaita vaikinams, projektinė diena „Traumų prevencija“ bei „Galvos smegenų ir kraujotakos ligų prevencija“.

2020 – 2021 mokslo metais gimnazijos mokiniams vyko užsiėmimai apie burnos higieną, saugų internetą, žalingų įpročių poveikį sveikatai, užkrečiamas ligas ir asmens higieną, supratimą

apie antibiotikus ir mikroorganizmus. Mokiniais bei ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniais buvo organizuotas susitikimas su virtuvės šefu K. Bartkumi „Sveika mityba“, kurio metu vaikai patys gamino sveiką maistą.

Gimnazija dalyvauja Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamoje programoje „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Gimnazijos mokiniai yra ugdomi pagal:

- Ikimokyklinio ugdymo programą „Papildės takeliais“.
- Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
- Pradinio ugdymo bendrąją programą.
- Pagrindinio ugdymo bendrąją programą.
- Vidurinio ugdymo bendrąją programą.
- Gyvenimo įgūdžių programą.
- LIONS QUEST programas.
- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.
- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą.
- Žmogaus saugos bendrąją programą.

Gimnazija nuo 2018 m. dalyvauja projekte „SAUGIOS APLINKOS MOKYKLOJE KŪRIMAS II“. Projekto tikslas – kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant palankias sąlygas mokinių asmenybės ugdymuisi, akademinų pasiekimų gerinimui, mažinant socialinę atskirtį bei sprendžiant iškritimo iš mokyklos problemą. Projekto lėšomis finansuojama LIONS QUEST 5-8 klasių programa „Paauglystės kryžkelės“, I-IV klasių programa „Raktai į sėkmę“. Nuo šių mokslo metų programa „Laikas kartu yra įgyvendinama 1-4 klasėse, programa „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinama 5-8 klasėse, programa „Raktai į sėkmę“ įgyvendinama I-IV gimnazijos klasėse.

Gimnazijoje organizuojamas neformalusis vaikų švietimas. Veikia sporto neformaliojo švietimo, šokių, meninio ugdymo ir kiti saviraiškos užsiėmimai.

Integruotas mokymasis sistemingai organizuojamas parkuose, išvykose, kitose pasirenkamose edukacinėse erdvėse. Didelis dėmesys skiriamas patiriminiam mokinių ugdymui(si), tėvų švietimui ir įtraukimui į mokyklos kultūros puoselėjimą. Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, klasių ir kitų edukacinių erdvių turtinimui. Pagal poreikį ir galimybes nuolat atnaujinamas ir papildomas sportinis inventorių, kuriamos naujos ugdytinių aktyvumą ir sveikatinimą skatinančios erdvės.

Gimnazija yra sukaupusi mokinių sveikatos puoselėjimo ir saugojimo įgūdžių ugdymo patirtį. Kasmet dalyvaujama Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansavimo atrankos konkursuose:

1. „**Sveikatos receptas - 4**“. (2020 m.). *Tikslas* – skatinti bendruomenių fizinį aktyvumą, ugdyti higienos įpročių laikymąsi. Gautos lėšos - 600.00 eur. Projektas skirtas vaikams ir jaunimui, mokytojams, tėvams ir Papilės miestelio bendruomenei.

2. „**Sveikatos receptas - 3**“. (2019 m.). *Tikslas* – ugdyti higienos įpročių laikymąsi, skatinti bendruomenių fizinį aktyvumą. Gautos lėšos - 600.00 eur. Projektas skirtas vaikams ir jaunimui, mokytojams, tėvams ir Papilės miestelio bendruomenei.

3. „**Sveikatos receptas - 2**“. (2018 m.). *Tikslas* – lavinti asmens higienos įgūdžius, skatinti fizinį bendruomenės aktyvumą, vykdyti tėvų švietimą lytiškumo, šeimos ugdymo bei emocinio intelekto lavinimo temomis. Gautos lėšos - 850.00 eur. Projektas skirtas vaikams ir jaunimui, pedagogams, vaikų tėvams.

4. „**Sveikatos receptas**“ . (2017 m.). *Tikslas* – ugdyti higienos įpročių laikymąsi, skatinti bendruomenių fizinį aktyvumą. Gautos lėšos 1000 eur. Projektas skirtas vaikams ir jaunimui, mokytojams, tėvams ir Papilės miestelio bendruomenei.

3. „**Gyvensi sveikai – būsi sveikas - 5**“. (2016 m.). *Tikslas* – skatinti gimnazijos bendruomenės narius rūpintis fizine ir psichine sveikata, ugdyti sveiką gyvenimą. Į sveikatos stiprinimo procesą įtraukti kuo daugiau gimnazijos bei Papilės miestelio bendruomenės narių. Gautos lėšos - 2500.00 eur. Projektas skirtas vaikams ir jaunimui, mokytojams, tėvams, Papilės miestelio bendruomenei.

4. „**Gyvensi sveikai – būsi sveikas - 4**“. (2015 m.). *Tikslas* – skatinti gimnazijos bendruomenės narius rūpintis fizine ir psichine sveikata, ugdyti sveiką gyvenimą. Į sveikatos stiprinimo procesą įtraukti kuo daugiau gimnazijos bei Papilės miestelio bendruomenės narių. Gautos lėšos - 1200.00 eur. Projektas skirtas vaikams ir jaunimui, mokytojams, tėvams, Papilės miestelio bendruomenei.

Įgyvendinant projektus bei gimnazijos veiklos programą vyko įvairios sveikatinimo veiklos:

- *Sportiniai renginiai*: „Mažųjų sportinė olimpiada“, „Futboliukas“, „Aktyvios pertaukos“, „Sveikatingumo diena“, krepšinio, kvadrato varžybos, orientacinės varžybos, birželio spartakiada, individualios mankštos sporto salėje ir treniruoklių klasėje.

- *Sveikatos stiprinimo užsiėmimai, viktorinos mokiniams*: Sveika mityba, mitybos sutrikimai, viktorina „Ką žinai apie sveikatą“, Pasaulinės vandens dienos minėjimas, „Triukšmo žala žmogaus organizmui“, skirta minėti Pasaulinę triukšmo dieną, „Švarių rankų diena“, „Košės diena“, 1-4 klasių mokinių sveikatos žinių konkursas.

- *Tėvų švietimas*: psichologės paskaita tėvams ir individualios konsultacijos, vadovaujant psichologei V. Servutienei (2017 m.), psichologės A. Blandės paskaita tėvams (2018, 2019 m).

- *Parengta ir publikuota stendinė medžiaga, skirta Pasaulio sveikatos dienų paminėjimui*: Pasaulinei tuberkuliozės dienai, Pasaulinei sveikatos dienai, Tarptautinei triukšmo

dienai, Pasaulinei regėjimo dienai, Pasaulinei maisto dienai, Tarptautinei nerūkimo dienai, Pasaulinei AIDS dienai.

- *Prevenciniai renginiai:* Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, Akmenės rajono policijos komisariato specialistų paskaitos apie rūkymo ir alkoholizmo žalą, prevencinės veiklos renginys „Naktis gimnazijoje“ ir kt.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

TIKSLAS – visų gimnazijos bendruomenės narių ir socialinių partnerių pastangomis kurti kurti gimnazijoje visuminio sveikatos stiprinimo ir ugdymo sistemą, užtikrinančią sveikesnę visos bendruomenės gyvenseną.

PRIORITETAS - visų bendruomenės narių įtraukimas į sveikatinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vertinimą.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMŲ REZULTATAI

UŽDAVINIAI

- Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą įstaigoje.
- Palaikyti jaukų ir draugišką gimnazijos bendruomenės mikroklimatą, kurti sveikatai palankią mokymosi aplinką.
- Plėtoti ir stiprinti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.
- Efektyviai naudoti turimus gimnazijos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui.
- Ugdyti sveikatai palankias įstaigos bendruomenės kompetencijas.
- Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas įstaigos bendruomenėje ir už jos ribų.
- Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį spaudoje, virtualioje erdvėje, bendradarbiaujančiose ugdymo įstaigose, prisidedant prie savo krašto ir visos šalies žmonių saugios ir sveikos aplinkos kūrimo.

PRIEMONĖS

- Veikla su mokiniais (pamokos, renginiai, viktorinos, protų mūšiai, konkursai, klasės valandėlės).

- Mokytojų ir kitų specialistų veikla – sveikatos stiprinimo darbo grupės, vaiko gerovės komisijos, susirinkimai.
- Administracijos veikla – sveikatos stiprinimo darbo grupės, vaiko gerovės komisijos siūlymų priėmimas ir pagalba vykdant programą.

LAUKIAMI REZULTATAI

- Visų bendruomenės narių elgesys keisis sveikatos saugojimui ir stiprinimui palankia linkme.
- Siekdami sukurti sveikatai palankią aplinką, mokyklos bendruomenės nariai daugiau bendraus ir bendradarbiaus.
- Pagerės gimnazijos bendruomenės narių savijauta ir sveikata.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo mokykloje organizavimo grupės sudarymas	1.1.1. Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 28 d. įsakymu V- sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė.	2020-01-28	Direktorius
	1.1.2. Paskirtas sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės pirmininką, paskirstanti grupės nariams atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	2020 sausis	Direktorius
	1.1.3. Į sveikatos stiprinimo veiklos planavimą įtraukti neformaliojo švietimo vadovus.	2020-2025	Pirmininkas
	1.1.4. Gimnazijos bendruomenės informavimas apie sveikata stiprinančią Mokyklą, sudarant sąlygas išsakyti savo nuomonę apie sveikata stiprinančią veiklą (mokyklos tarybos, tėvų susirinkimų, mokinių tarybos, mokytojų tarybos posėdžių metu).	2020-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje organizuojanti darbo grupė
	1.1.5. Planuoti sveikatos stiprinimo priemones strateginiame, metinės veiklos, planuose.	2020-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje organizuojanti darbo grupė
	1.1.6. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į trumpalaikį ugdomosios veiklos planavimą ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo skyriaus grupėse.	2020-2025	Ikimokyklinio ugd. skyriaus pedagogai
	1.1.7. Sveikatos stiprinimo programa suderinta su Vaiko	2020-2025	VGK

	gerovės komisijos veikla. 1.1.8. Kaupti ir sisteminti informaciją apie vaikų sveikatą.	2020-2025	Visuomenės sveikatos specialistas
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Rengti sveikatos stiprinimo darbo grupės susirinkimus veiklų organizavimo aptarimui ir tobulinimui.	2020-2025 Kas du mėnesius	Pirmininkas
	1.2.2. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą (mokyklos bendruomenės informavimas apie vaikų sveikatos problemas, informacijos pateikimas apie rizikos veiksnius, profilaktines priemones, sergamumo rodiklių pateikimas).	2020-2025 Pagal veiklos planą	Visuomenės sveikatos specialistas
	1.2.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas palaipsniui bus integruojamas į mokyklos įsivertinimo procesus, naudojant IQES online Lietuva siūlomus instrumentus.	2020-2025 Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje organizuojanti darbo grupė
	1.2.4. Vertinimo išvados panaudojamos rengiant kitų metų mokyklos veiklos programą.	2020-2025	Sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas. Gimnazijoje sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sistema. Koordinuojančios grupės pasitarimai vyksta reguliariai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į gimnazijos strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos planą, metodinių grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama gimnazijos bendruomenei: posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose, svetainėje. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas. Vertinime dalyvauja dauguma bendruomenės narių.			

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys **Palaikyti jaukų ir draugišką gimnazijos bendruomenės mikroklimatą, kurti sveikatai palankią mokymosi aplinką.**

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Priemonės, numatančios gimnazijos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Organizuojami seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių.	2020-2025	Administracija
	2.1.2. Tradiciniai renginiai, telkiantys bendruomenę (Kalėdiniai renginiai, Padėkos vakaras)	2020-2025	Administracija, savivaldos institucijos
	2.1.3. Analizuoti elgesio taisyklių pažeidimus, patyčių, smurto, žalingų įpročių ir kitų pažeidimų atvejus. Teikti konsultacijas pedagogams,	2020-2025	Administracija, Vaiko gerovės komisija, kiti specialistai

	<p>mokiniam ir jų tėvams švietimo pagalbos klausimais. Pastebėjus patyčių ar smurto atvejus, laikomasi gimnazijos reagavimo į patyčias ar smurtą tvarkos aprašo.</p> <p>2.1.4. Renginiai skirti tarptautinei tolerancijos dienai.</p> <p>2.1.5. Renginiai skirti sąmoningumo mėnesiui „Be patyčių“.</p> <p>2.1.6. Diskusijos, forumai tarp mokytojų, mokinių, tėvų dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo.</p>	<p>2020-2025 Lapkritis</p> <p>2020-2025 Kovas</p> <p>2020-2025</p>	<p>Klasių vadovai, dalykų mokytojai</p> <p>Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai</p> <p>Administracija, savivaldos institucijos, sveikatos stiprinimo grupė</p>
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos visiems bendruomenės nariams.	<p>2.2.1. Ieškoti naujų būdų ir metodų palankiai gimnazijos psichologinei aplinkai kurti (tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas mokykla – vaikas – šeima)</p> <p>2.2.2. Anketinių apklausų, individualių pokalbių, susirinkimų metu išsiaiškinti tėvų poreikius ir sveikatos ugdymo lūkesčius.</p>	<p>2020-2025</p> <p>2020-2025 Kartą per metus</p>	<p>Sveikatos stiprinimo grupė</p> <p>Klasių vadovai, sveikatą stiprinanti grupė</p>
2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės privartos ir kitų neigiamų reiškinių mažinimo priemonės	<p>2.3.1. Įgyvendinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.</p> <p>2.3.2. Taikant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, padėti spręsti mokiniams bei šeimoms kylančias problemas.</p>	<p>2020-2025</p> <p>2020-2025</p>	<p>Administracija, klasių vadovai, Vaiko gerovės komisija.</p> <p>Gimnazijos specialistai, socialiniai partneriai</p>
<p>Laukiamas rezultatas – esamos situacijos žinojimas apie bendruomenės narių santykius, priimami reikalingi sprendimai. Gerėja pasitikėjimas bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių. Visi bendruomenės nariai turi galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę bei psichologinę pagalbą.</p>			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys **Plėtoti ir stiprinti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.**

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Gimnazijos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas	3.1.1. Užtikrinti reikiamą patalpų priežiūrą, atitinkančią HN reikalavimus.	2020 – 2025	Administracija
	3.1.2. Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	2020-2025	Administracija
	3.1.3. Pagal galimybes atnaujinti	2020-2025	Administracija,

	gimnazijos patalpas ir teritoriją, kurti jaukias poilsio vietas, gimnazijos erdves puošti mokinių ir mokytojų kūrybos darbais. 3.1.4. Rengti savitvarkos akcijas, talkas, švarinant gimnazijos išorės erdves, miestelio teritoriją. Socialinė akcija „Darom“.	2020-2025 Kartą per metus	aptarnaujantis personalas, mokiniai, mokytojai Administracija, klasių vadovai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
3.2. Gimnazijos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	3.2.1. Temos fizinio aktyvumo tema integruojamos į visų klasių fizinio ugdymo pamokų turinį. 3.2.2. Rengti tarpklasines kvadrato, krepšinio varžybas. Atstovauti gimnaziją rajoninėse, zoninėse varžybose. 3.2.3. Rengti sportinį konkursą „Baudos aikštelė“. 3.2.4. Dalyvauti Šiaulių apskrities bėgime „Simono Daukanto takais“. 3.2.5. Europos Judumo savaitės renginiai. 3.2.6. Organizuoti tradicinius ikimokyklinio ugdymo skyriaus sporto renginius: „Sportiškiausia Lietuvos šeima“ „Sveikatiada“ „Futboliuko festivalis“ „Paspirtukų ir dviratukų diena“ 3.2.7. Užtikrinti ugdytinių ėjimą į lauką, aktyvią veiklą lauke.	Per mokslo metus Per mokslo metus Per mokslo metus Kasmet Spalis Kasmet Rugsėjis 2020-2025 2020-2025	Pradinių klasių mokytojai, fizinio lavinimo mokytojai Fizinio lavinimo mokytojai Fizinio lavinimo mokytojai Fizinio lavinimo mokytojai, gimnazijos bendruomenė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, sveikatos stiprinimo veiklas organizuojanti grupė Grupių auklėtojos
3.3. Mitybos ir geriamo vandens prieinamumo užtikrinimas	3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra, atitikties vertinimas. 3.3.2. Geriamojo vandens prieinamumas gimnazijos valgykloje. 3.3.3. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „ Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 3.3.4. Sveikos mitybos pamokėlės, užsiėmimai, viktorinos.	2020-2025 2020-2025 2020-2025 2020-2025	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Valgyklos darbuotojos Socialinė pedagogė, švietimo padalinio (skyriaus) vadovė Pradinių klasių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Laukiamas rezultatas – nuolat kuriama saugi ir aktyvumą skatinanti ugdymo įstaigos aplinka. Daugiau bendruomenės narių įsijungs į sveikos gyvensenos veiklos organizavimą, aktyviau dalyvaus sveikatinimo renginiuose.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys **Efektyviai naudoti turimus gimnazijos žmogiškuosius ir materialinius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui.**

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo klausimais organizavimas	4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose, susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu. 4.1.2. Privalomosios sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	Kasmet 2020-2025 Pagal mokymų planą	Administracija, gimnazijos mokytojai ir specialistai Administracija
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4.2.1. Mokinių, ugdytinių tėvus kviešti dalyvauti gimnazijos/skyriaus sveikatinimo renginiuose, išvykose. 4.2.2. Tėvų susirinkimų metu pateikti informaciją tėvams apie sveikos gyvensenos principus, paskatinti būti pavyzdžiu savo vaikams. 4.2.3. Organizuoti teorinius ir praktinius užsiėmimus klasėse/grupėse (viktoringos, protų mūšiai, pamokėlės ir pan.)	2020-2025 2020-2025 2020-2025	Klasių vadovai, grupių, auklėtojos Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Klasių vadovai, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimas	4.3.1. Numatyti lėšas naujos metodinės literatūros, sveikatos priežiūros, pirmos pagalbos ir kitų priemonių įsigijimui.	2020-2025	Administracija
4.4. Gimnazijos partnerių įtraukimas	4.4.1. Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su: Akmenės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru; Akmenės rajono, Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centru; Akmenės rajono savivaldybės Psichologine pedagogine tarnyba; Priminės sveikatos priežiūros centru; Akmenės rajono Paramos šeimai centru; Akmenės rajono švietimo įstaigomis, priklausančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.	2020-2025	Direktorius, Sveikatos stiprinimo veiklas koordinuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – dalyvaudami mokymuose gimnazijos darbuotojai nuolat tobulins kvalifikaciją. Į sveikatos ugdymą įsitrauks visa gimnazijos bendruomenė. Racionaliai bus naudojami žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys Ugdyti sveikatai palankias įstaigos bendruomenės kompetencijas

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų modulių programas	5.1.1. Įtraukti sveikatos ugdymą į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo metinės veikos planus, neformaliojo švietimo programas.	2020-2025	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai.
	5.1.2. Į ilgalaikius planus įtraukti įvairias sveikatinimo ugdymo temas (žalingų įpročių, saugos, lytiškumo, mitybos, judėjimo, psichinės sveikatos.	2020-2025	
	5.1.3. Į ugdymo turinį integruojama:	2020-2025	
	5.1.3.1. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“;		
	5.1.3.2. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į mokomųjų dalykų turinį;		
	5.1.3.3. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į mokomųjų dalykų turinį		
5.1.4. Į klasės vadovų veiklą integruojama:	2020-2025		
5.1.4.1. „Laikas kartu“ 1-4 klasėse			
5.1.4.2. „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse			
5.1.4.3. „Raktai į sėkmę“ I-IV klasėse			
5.1.5. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ integruojama į dalykų pamokas, klasių vadovų veiklą.	2020-2025		
5.1.6. Sveikata ugdoma per projektinę veiklą.	2020-2025		Sveikatinimo veiklas organizuojanti darbo grupė
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą	5.2.1. Formalus sveikatos ugdymas pamokų metu.	2020-2025	Mokytojai
	5.2.2. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą.	2020-2025	Neformaliojo švietimo vadovai
	5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių metu.	2020-2025	Klasių vadovai
	5.2.4. Apibendrinamosios projektinės dienos. Mokinių konferencija „Gyvenu sveikai“	2020-2025 Pagal veiklos planus	Metodinė taryba, koordinacinė grupė
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos	5.3.1. Sveikatos temos: Gyvenimo įgūdžių ugdymas; Žalingų įpročių prevencija; Sveika mityba;	2020-2025 Kasmet pagal mėnesio	Sveikatinimo veiklas organizuojanti darbo grupė

temas	Lytiškumas, rengimas šeimai; Emocinė ir psichinė sveikata; Fizinio aktyvumo skatinimas; Ligų profilaktika; Sveika gyvensena; Pirmoji pagalba nelaimingų atvejų metu.	planus	
Laukiamas rezultatas – formalusis ir neformalusis sveikatos ugdymas sudarys galimybę mokiniams/ugdytiniams įgyti daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių, kurie laikui einant taps kasdieniais įpročiais, formuosius sveikesnio gyvenimo nuostatos bendruomenėje, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos sklaida gimnazijoje	6.1.1. Informacijos apie programą ir jos įgyvendinimą pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje, stenduose, TAMO dienyne, socialiniuose tinkluose.	2020-2025	Koordinatorius
	6.1.2. Veiklos ataskaitų pateikimas bendruomenei posėdžių, susirinkimų metu.	2020-2025	Sveikatinimo veiklas organizuojanti darbo grupė
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už gimnazijos ribų.	6.2.1. Informacijos apie programos įgyvendinimą pateikimas rajono spaudoje, dalijimasis patirtimi seminaruose, konferencijose.	2020-2025	Sveikatinimo veiklas organizuojanti darbo grupė
	6.2.2. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis sveikatą stiprinančiomis ugdymo įstaigomis, dalinantis gerąja patirtimi.	2020-2025	Sveikatinimo veiklas organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – apie gimnazijos bei jos skyriaus sveikatinimo veiklą sužinos miestelio bendruomenė, rajono ugdymo įstaigų bendruomenės, pasinaudos gerąja patirtimi stiprinant bendruomenės sveikatą.			

V SKYRIUS

PROGRAMOS VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius 2019.

Reguliariuose susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos. Kartą metuose organizuojamas kurios nors veiklos srities (iš 6) įšivertinimas. Vertinimą atliks Sveikatos stiprinimo

veiklą gimnazijoje organizuojanti darbo grupė kartu su Vidaus audito darbo grupe. Vertinimo rezultatai bus pateikiami gimnazijos bendruomenės susirinkimuose, skelbiami interneto svetainėje.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos, bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-30 sudaryta sveikatos stiprinimo organizavimo darbo grupė. Kasmetinis gimnazijos renginių planas bus papildomas sveikatą stiprinančiais renginiais. Į šių veiklų planavimą ir organizavimą bus stengiamasi įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.