

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO
SKYRIAUS „KREGŽDUTĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA IR
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROJI INFORMACIJA**

1. Papilės Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ (toliau – skyrius) 2023 metų veiklos planas (toliau – planas) yra gimnazijos veiklos plano dalis (priedas). Planas parengtas išanalizavus skyriaus 2022 metų veiklos plano įvykdymo rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato metinius skyriaus tikslus bei uždavinius, įvykdymo priemones.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. 2023 m. veiklos planą rengė direktoriaus 2022 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-326 „Dėl darbo grupės sudarymo 2023 m. veiklos planui parengti“ paskirtas atsakingas asmuo. Planas aptartas savivaldos institucijose – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės susirinkime.

4. 2023 m. veiklos planą įgyvendins ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

**II SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

5. Ikimokyklinio ugdymo skyrius 2022 metams buvo išsikėlęs sekančius tikslus:

5.1. Užtikrinti kokybišką ir individualizuotą ugdymo procesą.

5.2. Plėtoti ekologišką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir raišką perjudesį, mąstymą, kūrybiškumą.

5.3. Puoselėti draugišką, kūrybišką bei bendradarbiaujančią darželio bendruomenę.

2022 m. veiklos plane numatytus tikslus bei uždavinius įgyvendino visa ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ bendruomenė. Atliko veiklas ir priemones, kurios įtakojo pokyčius, rodančius ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ veiklos plano veiksmingumą.

6. I tikslas. Užtikrinti kokybišką ir individualizuotą ugdymo procesą.

Ugdomoji veikla organizuota vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Papilės takeliais“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Įgyvendinant šį tikslą, pedagogų ir vaikų šeimų didžiausias dėmesys buvo skiriamas veiksmingos savalaikės švietimo pagalbos teikimui, siekiant kiekvieno vaiko asmenybės ūgties.

Ugdymosi sėkmės ir pažangos siekta individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, taikant patyriminio, STEAM ugdymo metodus, gerinant ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo vaikų lankomumą.

6.1. Uždavinys. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

100 proc. mokytojų ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme naudoja skaitmeninį turinį pagal metodines rekomendacijas „Inovacijos vaikų darželyje“, kur daug dėmesio skiriama STEAM, informatinio, matematinio, inžinierinio mąstymo ir kitų sričių ugdymui.

Pasirengta atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui. Mokytoja A. Jankaitienė, vadovė R. Lupeikienė dalyvavo ilgalaikiuose NŠA mokymuose „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas. Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą“ (40 val.) ir nuo 2022 m. rugsėjo mėn. sėkmingai ją įgyvendina. Su atnaujinta programa bei pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema supažindinti ugdytinių tėvai.

Į ugdymo turinį integruotos programos: tarptautinė socialinių emocijų sunkumų įveikimo programa „Žipio draugai“ (20 ugdytinių, mokytoja A. Statkienė), 80 proc. programoje dalyvaujančių vaikų išmoko įveikti kasdienes emocinius sunkumus. Įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“ (38 ugdytiniai, mokytojos V. Mažylienė, R. Gricienė), 20 proc. patobulėjo šių vaikų socialinės-emocinės kompetencijos (aukštesni sričių „Emocijų suvokimas ir raiška“, „Santykiai su bendraamžiais ir suaugusiais“ įvertinimai). Diegiant sveikos gyvensenos principus ugdomojoje veikloje vykdyta „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa. Prevencijos programoje dalyvavo 100 proc. mokytojų, ugdytinių, 45 proc. tėvų.

Įgyvendinamos 2020-2025 m. sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas“ veiklos. Ugdytiniais 2 kartus per savaitę organizuoti fizinio ugdymo užsiėmimai. Vaikų fizinis aktyvumas skatinamas dalyvaujant respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“ (veiklas koordinuoja VSP specialistė D. Raugienė), „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ (mokytojos V. Mažylienė, D. Joniškienė). Organizuotos Žygių savaitės, sportiniai rytmečiai, renginiai (visi mokytojai).

Bendradarbiauta su Akmenės r. Visuomenės sveikatos biuru, kurių specialistai įstaigoje vykdė kineziterapines mankštas darbuotojams, temines veiklas, sveikatinimo užsiėmimus vaikams. Specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą įstaigoje, organizuoja edukacines pamokėles, renginius, akcijas ugdytiniais higienos, švaros, sveikos gyvensenos srityse (pagal VSP specialistės 2022 m. veiklos planą).

Tenkinti vaikų saviraiškos poreikiai. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. vyksta meninio ugdymo (šokio) užsiėmimai, 12 vaikų lanko rajono Meno mokyklos užsiėmimus, 10 vaikų pasirinko Robotikos akademijos neformaliojo ugdymo būrelį, 40 ugdytinių dalyvavo ankstyvojo užsienio kalbos (anglų) mokymo(si) veiklose.

Dalyvauta respublikiniuose projektuose, iniciatyvose, akcijose (gauta 18 padėkų): „Pasaulio miestų simboliai su STEAM“, „Rudens gėrybių mandala“, „Lietuvos spalvos lėkštėje“, „Sportiškas ruduo“, „Nupiešiu dainą Lietuvai“, „Mamos veidrodėlis“, „Kalėdinis vainikas STEAM“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Atmintis liudija“, „Tolerancijos miestas“ ir kt. Respublikinėse parodose: „Labas, raide“, „Rudens užuolaida“, „Lietuva mano lange“, „Angelas baltas“, „Kalėdinių eglių alėja“, „Rudenėjančių lapų kūryba“, „Dirba piršteliai - gimsta žodeliai“, „Sveikinimas Vilniui“, eksponuoti vaikų darbai, mokytojų, kartu su vaikais ir tėveliais, kurtos metodinės priemonės. 100 proc. mokytojų ir vaikų dalyvavo ir įgyvendino ilgalaikius įstaigos projektus: „Brangiausios spalvos: Geltona, Žalia, Raudona“, „Rudens spalvų paletė“ (gamtinis, Steam ugdymas).

Kiekvienoje įstaigos grupėje parengti ir įgyvendinti 1-2 trumpalaikiai projektai, orientuoti į sakininės kalbos, skaičiavimo, problemų sprendimo ugdymo sričių tobulinimą. Projektai skelbiami specialiai sukurtoje FB paskyroje „Kregždutės žaismė ir atradimai“.
<https://www.facebook.com/groups/446593544277368>.

100 proc. vertinami ugdytinių pasiekimai. Parengta pasiekimų lyginamoji analizė, pasiekimai ir pažanga aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose bei metodiniuose pasitarimuose, tėvų susirinkimuose. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“.

Sistemiškai analizuojamos ir aptariamos su tėvais vaikų nelankymo priežastys, praleistų ugdymo(si) dienų pateisinimo galimybės. Po raštiško kreipimosi į tėvus, 20 proc. pagerėjo priešmokyklinio ugdymo vaikų lankomumas.

6.2. Uždavinys. Ugdymo turinio individualizavimas.

Vienuolikai ugdytinių parengtos ir įgyvendintos individualios (pritaikytos) ugdymo programos pagal PPT rekomendacijas.

Švietimo pagalba teikta 30 vaikų, iš jų 10 turinčių didelius, 1 labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. 2021-2022 m.m. sutrikimas pašalintas 25 ugdytiniams, 3 nepašalinta, 2 ugdytiniai išvyko. 100 proc. pedagogų, organizuodami specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą, artimai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, šeima. 90 proc. tėvų noriai bendradarbiavo sprendžiant vaikų ugdymo(si) problemas. Aktyviai dalyvavo logopedo sukurtoje SUP vaikų tėvų uždaroje grupėje, kurioje dalijamasi metodinėmis rekomendacijomis, gaunamas grįžtamasis ryšys. Iškilusios problemos, sunkumai aptarti Vaiko gerovės komisijoje. Vykdytas ankstyvasis vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimas ir korekcija. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (PPT) vaiko gebėjimų ir pasiekimų vertinimas atliktas 5 vaikams. Tarpininkauta, kad trims socialinę atskirtį patiriančių šeimų vaikams būtų paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

Veiksmingesnės pagalbos teikimui nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įsteigtas papildomas mokytojo padėjėjo etatas (1 et.) bei patenkintas poreikis tarnybinių patalpų valytojo (0,25 et.) keisti į mokytojo (auklėtojo) padėjėjo pareigybę.

Ugdant vaikų emocinį intelektą pasitelkta psichologo pagalba. Suorganizuotos 8 psichologo konsultacijos ugdytinių tėvams kartu su vaikais. Vykdyta priešmokyklinio ugdymo grupės mikroklimato stebėseną, pateiktos psichologo rekomendacijos šioje grupėje dirbantiems mokytojams, mokytojų padėjėjams.

Grupių edukacinės aplinkos pritaikomos individualiam darbui, savireguliacijos poreikių tenkinimui.

Sudarytos sąlygos vaikams aktyviai dalyvauti renginiuose, veiklose tiek darželyje, tiek ir už jo ribų. Sėkmingai dalyvauta rajoniniame priešmokyklinio bei pradinių klasių ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkurse „Sulaukus žimos“ (I-III vietos). Regioniniame festivalyje „Lai Vėikšniūs skombies žemaitėška ruoda“ (padėkos raštas). Įgyvendinti trumpalakiai projektai, į kuriuos įtraukiama visa šeima, pedagogai: „Penktadieniai-pasakadieniai“, „Meduoliais kvepiančios pasakos“, teminės savaitės. Suburta darbo grupė respublikiniam vaikų meninio skaitymo konkursui „Mano knygelės dar plonos...“ organizuoti, į kurį pavyko sutelkti 45 dalyvius iš trisdešimties respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų (įstaigos priešmokyklinės gr. ugdytiniui paskirta nominacija).

4 kartus per metus ikimokyklinio ugdymo mokytojai stiprino kolegialų bendradarbiavimą su gimnazijos pradinių klasių mokytojais dalijantis ugdymo sėkmėmis, aptariant problemas.

Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Paramos šeimai centro specialistais dėl vaikų darželio lankymo, ugdymosi motyvacijos, pasirengimo mokytis mokykloje.

6.3. Uždavinys. Patyriminio ugdymo taikymas ugdymo procese.

100 proc. įgyvendintas 2022 m. STEAM veiklų planas. Ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose grupių veiklos planuose atsispindi STEAM savaitės veiklos, gamtinio ugdymo(si) veiklų organizavimas ir refleksija. Geriausiai pavykusių veiklų aprašymai skelbiami: <http://www.papilesgimnazija.lt/kategorija/steam/>.

30 proc. patirtinio ugdymo veiklų vykdomos netradicinėse aplinkose, edukacinėse išvykose. 2 k. per metus mokytojų metodinės gr. susirinkimuose dalintasi gerąja patirtimi apie patyriminį bei STEAM ugdymą.

6.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikacija.

100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (logopedas, mokytojo padėjėjas) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visi pedagogai bei pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo ilgalaikės programos „Tūkstantmečio darželis“ mokymuose ir išklausė po 5 seminarus apie įtraukįjį ugdymą, emocinį vaikų intelekto ugdymą, Steam veiklų organizavimo metodiką ir kt. 2023 m. pedagogai dalyvaus tęstiniuose šios programos mokymuose. 20 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose: „Žaidimai moko“ (40 val.), „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (40 val.). 20 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie kalbinių įgūdžių lavinimo galimybes, IT taikymą ugdymo procese.

2 mokytojai (A. Jankaitienė ir R. Gricienė) dalijosi gerąja patirtimi respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimai – tai...“. Skaitė pranešimą „Stebuklinga žaidimų galia „Kregždutėje“.

Suorganizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai (metodinės dienos) rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams: „Inovacijos ikimokykliniame ugdyme“, kuriame PU mokytoja A. Jankaitienė dalinosi praktiniais pavyzdžiais apie inovatyvų ugdymą, o metodinės dienos „Pažinkime savo kraštą“ metu suorganizuota pažintinė ekskursija po Papilės lankytinas vietas. Dalyvauta dvejose metodinėse išvykose (Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“, Telšių r. Varnių regioniniame parke).

Vykdyta pedagogų veiklos stebėseną. Stebėta elektroninio dienyno užpildymo kokybė, punktualus dokumentų sutvarkymas, dienos ritmo laikymasis, užsiėmimai su vaikais grupėse bei šventiniai renginiai kitose erdvėse. Individualiai aptartos mokytojų savianalizės anketos, mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos bei kompetencijos atitiktys turimai kvalifikacinei kategorijai.

7. II tikslas. Plėtoti ekologišką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir raišką per judesį, mąstymą, kūrybiškumą.

7.1. Uždavinys. Aprūpinti grupes moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, kurios padėtų mokytojams siekti nusimatytų ugdymo tikslų.

Ugdymo procese naudojama interaktyvi lenta, interaktyvios grindys, multimedijos, planšetiniai kompiuteriai, „Bee-robot“ su edukaciniais kilimėliais. Darbuotojai turi kompiuterizuotas darbo vietas, patalpose veikia bevielis internetas. Organizuojamų veiklų sisteminiui, bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais, naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Veiklų viešinimui naudojamos 2 facebook paskyros, svetainė. Nuotoliniam darbui ir bendravimui naudotos Zoom, Padlet, Microsoft Teams ir kt. platformos.

100 proc. grupių ugdymo aplinka papildyta interaktyviais šviesos stalais, žaislais, lavinamosiomis, IT priemonėmis. Gautos licenzijos dirbti su Eduka+ Ema užduotimis.

7.2. Uždavinys. Ieškoti naujų idėjų bei papildomų finansinių resursų aplinkos tobulinimui.

Siekiant užtikrinti įtraukijį ugdymą, įrengtas pandusas, pritaikyta vidaus patalpos infrastruktūra. Kiekvienam vaikui sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje kartu su savo bendraamžiais.

Suorganizuoti susitikimai-konsultacijos su edukacinių erdvių kūrimo, architektūros, kraštovaizdžio specialistais (T. Pocius, S. Adomavičius, M. Skudžinskas, A. Buinienė). Organizuota idėjų mugė darželio aplinkos atnaujinimo bei kūrimo klausimais.

Įrengti porankiai (I-ojo įėjimo). Sukurta vaikų judrumą ir poilsį skatinanti ugdymo(si) aplinka (lopšelio erdvėje). Puoselėjama botaninė aplinka: sodas, gėlynai, želdiniai ir kt. Įkurtos 3 naujos edukacinės erdvės vaikų gamtiniam ugdymui: „Gamtininko stotelė“, pažinimo, tyrinėjimo erdvė „Medžių pažinimo standas“, kūrybiškumo skatinimui „Meno studija“. Sukurtos papildomos vaikų kūrybinių darbų eksponavimo erdvės. Pagal turimas lėšas atliktas kosmetinis remontas vidaus aplinkose, atnaujinti (perdažyti) lauko įrengimai.

2022 m. gauta 736,54 Eur parama iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. Lėšos panaudotos salės apšvietimo atnaujinimui, darželio bendruomenės švenčių organizavimui. Gautas finansavimas iš visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto „Noriu būti sveikas, aktyvus, saugus 6“ įgyvendinimui. Įsigyti lauko vandens baseinai, darbuotojų sveikatos gerinimui – treniruoklis, gimnastikos kamuoliai.

7.3. Uždavinys. Ugdymą organizuoti lauko erdvėse kūrybiškai taikant inovacijas, išnaudojant įvairias galimybes.

30 proc. veiklų organizuojamos lauko edukacinėse erdvėse. Vyksta užsiėmimai, tiriamosios veiklos, projektai, renginiai su tėveliais. Vaikų skaitmeniniam raštingumui ugdyti erdvės praturtintos QR kodais. Puoselėjamas „Vaikų sodas“, kuriame auginamos įvairios daržovės, uogos, vaismedžiai. Prie augalų įrengtos informacinės lentelės. Sukurta žaisminga ir jauki aplinka, kurios tikslas – mokyti sutelkti dėmesį, suvokti, įsiminti, kritiškai mąstyti ir taikyti įvairius pasaulio pažinimo būdus: stebėti, klausinėti, eksperimentuoti, matuoti, prognozuoti, ieškoti informacijos.

2022 m. įstaiga dalyvavo Mokyklų edukacinių erdvių 2022 konkurse ir tapo nugalėtoja (savivaldybės etape).

2022 m. įstaiga už pavyzdinę aplinkos tvarkymą apdovanota Akmenės rajono savivaldybės padėka „Gražiausia aplinka 2022“.

8. III Tikslas. Puoselėti draugišką, kūrybišką bei bendradarbiaujančią darželio bendruomenę. Įgyvendinant šį tikslą, buvo siekiama, jog bendruomenėje vyrautų pozityvi atmosfera bei tarpusavio santykiai.

8.1. Uždavinys. Plėtoti esamas bei ieškoti naujų darželio ir šeimų bendradarbiavimo formų.

100 proc. tenkinami tėvų poreikiai dėl priėmimo į darželį, užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės judėjimo negalią turintiems vaikams (2 vaikai).

30 proc. tėvų dalyvavo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime, 30 proc. - ugdomosiose veiklose. 70% tėvų dalyvavo nedidelės apimties apklausose, operatyviai sprendžiant aktualius įstaigai klausimus bei priimant sprendimus.

Organizuotos „Atvirų durų dienos“ tėvams. Vadovo iniciatyvos „Kviečiu kavos“ metu tėveliai pateikė pasiūlymų. Anketinės tėvų apklausos duomenimis 93,1 proc. tėvų tenkina mokytojų ir šeimos bendradarbiavimas. Vyksta tėvų informavimas. Tėvai konsultuojami aktualiais vaikų ugdymo klausimais. Bendruomenei sistemingai teikiama informacija apie valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, steigėjo priimtus sprendimus. Informacija apie įstaigos veiklą, projektų rengimą ir vykdymą, teikiamas švietimo paslaugas aptariama gimnazijos tarybos posėdžiuose.

Aktyviai dalintasi informacija ir pasiekimais el. dienyne „Mūsų darželis“, dvejose Facebook paskyrose, gimnazijos tinklalapyje, informaciniuose leidiniuose.

70% tėvų dalyvavo įstaigos renginiuose: Šeimos, Žibintų, Išleistuvių renginiuose, Kalėdiniame karnavale, projektuose.

8.2. Uždavinys. Gerinti skyriaus pedagogų tarpusavio santykius, ieškant naujų komandos formavimo galimybių, skatinant bendradarbiavimą.

Suburtos 4 įstaigos komandos (darbo grupės), kurias sudaro mokytojai, darbuotojai ir tėvų atstovai: „Kūrybinė-įvaizdžio formavimo“, „Sveikatos stiprinimo“, „Edukacinių erdvių kūrimo“, „Vidaus audito koordinavimo“.

Organizuoti šventiniai renginiai darbuotojams: Mokytojų diena, Kalėdinė vakaronė. Išplėtotas socialinės partnerystės tinklas. Sudarytos 2 naujos tikslinės partnerystės bendradarbiavimo sutartys.

Bendradarbiauta su Akmenės r. paramos šeimai centro darbuotojais, policijos komisariato bendruomenės pareigūnais. Organizuoti susitikimai, prevenciniai renginiai.

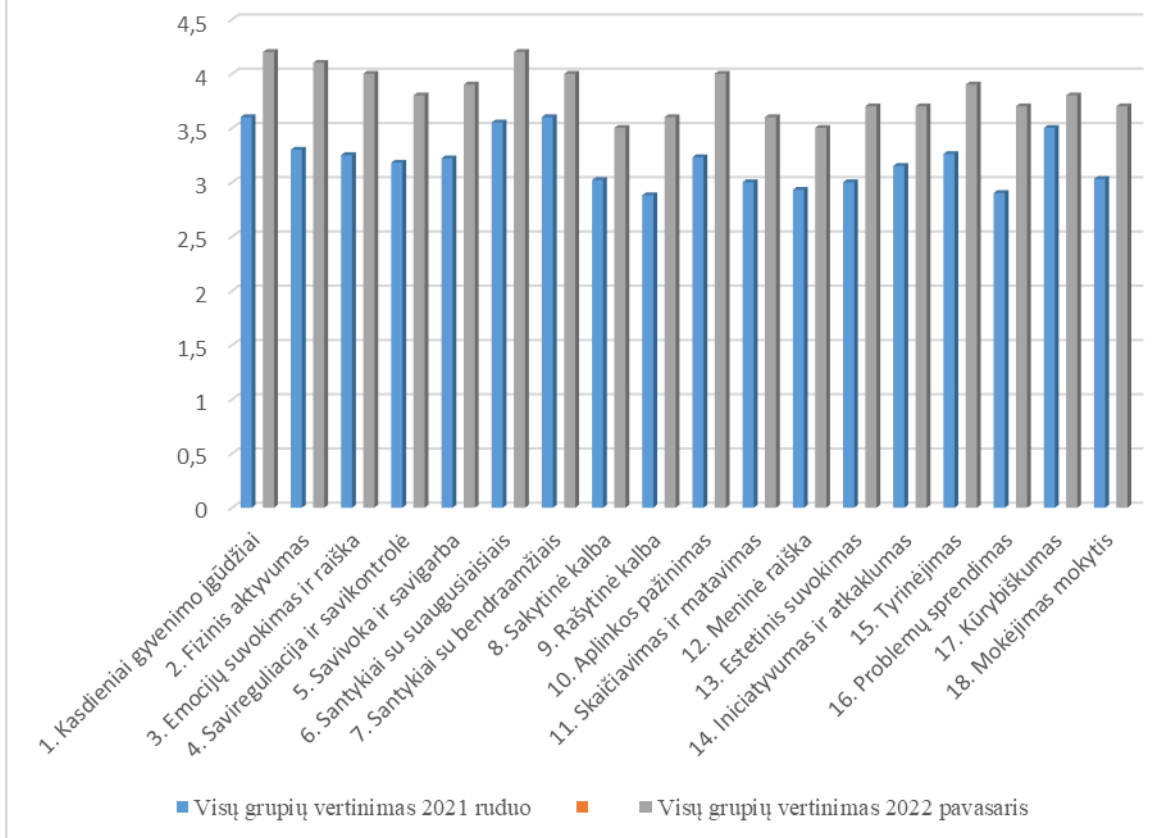
9. Ugdymo(si) rezultatai:

9.1. priešmokyklinio ugdymo(si) vaikų rezultatai (I klasės):

2021-2022 m.m. priešmokyklinio ugdymo programą baigė 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų, iš kurių 19 pasiekė mokyklinę brandą, 1 ugdytinis, su dideliais specialiaisiais ugdymo poreikiais, pasirinko tęsti ugdymą(si) gimnazijoje. I-ąjį trimestrą 5 proc. šių ugdytinių visi dalykai įvertinti aukštesniu lygiu, 80 proc. ugdytinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu ir po 1 įvertinimą pagrindiniu lygiu, 15 proc. ugdytinių turi po 1 įvertinimą patenkinamu lygiu (iš lietuvių kalbos).

9.2. Ikimokyklinio ugdymo(si) vaikai 2021-2022 m.m. visose ugdymo(si) srityse pasiekė pažangą.

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO AMŽIAUS VAIKŲ BENDRAS
PASIEKIMŲ VERTINIMAS PAGAL SRITIS
2021-2022 M.M.**



10. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus funkcionavimo užtikrinimas.

2022 m. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir specialios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms finansuoti, Mokymo lėšos buvo naudojamos tikslingai, paskirstytos teisingai ir veiksmingai panaudotos ugdymo(si) edukacinių erdvių ir aplinkų atnaujinimui, kūrimui ir reikalingų priemonių įsigijimui. Mokymo lėšos buvo naudojamos mokytojų, vadovų, pagalbos vaikų specialistų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo indėliams, pedagogų kvalifikacijos kėlimui, ugdymo ir mokymo priemonėms, ugdytinių kultūrinei-pažintinei veiklai, informacinių technologijų diegimui.

Aplinkos lėšos buvo skiriamos pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų atlyginimams ir socialinio draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms apmokėti, taip pat apmokėti už būtinas paslaugas.

Rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos buvo naudotos skyriaus materialinės bazės gerinimui (už šias lėšas atnaujintas renginių salės apšvietimas: nupirktos naujos lempos, pakeisti laidai, jungikliai, pastatyta lauko renginių salelės siena, įkurtos 3 naujos edukacinės erdvės).

10.1. Fiksuoto tėvų mokesčio panaudojimas 2022 m.:

Pavadinimas	(Eur)
Pinigų likutis iš 2021 m.	1331,72

Per 2022 m. 12 mėn. priskaitytas fiksuotas mokestis	8346,92
Per 2022 m. 12 mėn. surinktas fiksuotas mokestis	7827,94
Išleista: ugdymo priemonės, ūkinis inventorių, kitos medžiagos ir žaliavos (higienos prekės, valymo priemonės ir kt. prekės)	3360,90
Maisto gamybos išlaidos (20 proc.)	1796,10
Išleista per 12 mėn.	5157,00
Likutis (persikėlė į 2023 m.)	2670,94

10. 2. Materialinės bazės gerinimas:

Ilgalaikio turto įsigijimas	Trumpalaikio turto įsigijimas
6884,96	5295,28

11. Pareigybių (etatu) skaičius 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis:

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Valdy mas	Švietimo pagalbos spec.	Pedago gai	Kitų darbuot ojai
1.	Švietimo padalinio (skyriaus) vadovas	1			
2.	Metodininkas				0,25
3.	Logopedas		1		
4.	Mokytojo padėjėjas		2		
5.	Mokytojai			8	
6.	Ūkvedys				0,50
7.	Auklėtojo padėjėjas				4,50
8.	Tarnybinių patalpų valytojas				0,50
9.	Einamojo remonto darbininkas				0,50
10.	Kiemsargis				0,50
Iš viso: 18,75		1	3	8	6,75

12. Vaikų ir grupių skaičius 2022 m. rugsėjo 1 d. ir 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis:

Metai	Ankstyvojo amžiaus vaikų skaičius	Ikmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius
2021	18	51	20
2022	17	51	20

13. Pagalbos mokiniui (vaikui) teikimas:

SUP vaikų sk.	Specialiojo pedagogo pagalba		Logopedo pagalba		Socialinio pedagogo pagalba		Mokytojo padėjėjo pagalba		Psichologo pagalba		Judesio korekcijos specialisto pagalba	
	Rekomenduota	Teikiama	Rekomenduota	Teikiama	Rekomenduota	Teikiama	Rekomenduota	Teikiama	Rekomenduota	Teikiama	Rekomenduota	Teikiama
Ikimokyklinio ugd. LD-1 D- 7	8	0	8	8	6	6	8	8	2	0	2	0
Priešmokykl. ugd. D-3	3	0	3	8	3	3	3	3	1	0	0	0
Iš viso:11	11	0	11	11	9	9	11	11	1	0	0	0

III SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Prioritetas

Ugdymo(si) kokybės gerinimas bei socialinės, emocinės, fizinės sveikatos stiprinimas.

Strateginiai gimnazijos tikslai (2021-2023 m.)

- Siekti kiekvieno mokinio pažangos.
- Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant bendruomenės bei socialinių partnerių ryšius ir sėkmingai vystant lyderystę.
- Kurti edukacines aplinkas, įgalinančias visų mokymąsi.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ 2023 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai

I Tikslas. Siekti vaiko pažangos ir asmeninės ugties.

Uždaviniai:

- skatinti pasidalytą lyderystę vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimui;
- plėtoti STEAM ugdymo metodikas ir technologijas, ekologinį sąmoningumą;
- užtikrinti personalizuotą vaiko ugdymą.

II Tikslas. Stiprinti vaikų sveikatą nuosekliai taikant sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo veiklas ugdymo procese.

Uždaviniai:

- skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą dalyvaujant sveikatinimo renginiuose, projektuose;
- inicijuoti prevencines programas bei projektus socialinio-emocinio intelekto plėtotei.

III Tikslas. Kurti saugią, turiningą edukacinę aplinką vaikų kompetencijų integraliai plėtrai.

Uždaviniai:

- tęsti lauko edukacinių aplinkų atnaujinimą, didinant jų funkcionalumą ir edukacines galimybes;
- kurti lauko ugdymo(si) aplinkas lauke bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais.

IV SKYRIUS

NUMATOMI 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Kokybiniai ir kiekybiniai įstaigos veiklos pokyčiai

1. Konstruktivus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis ir socialiniais partneriais įtakos sėkmingą vaikų ugdymo(si) pažangą.
2. Personalizuotas ugdymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei pasižymintiems padidintu mokymo(si) potencialu, praplės įtraukiojo ugdymo galimybes.
3. Sėkmingai įgyvendintos prevencinės programos tobulins vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją bei socialinį-emocinį intelektą.
4. Funkcionalesnė edukacinė aplinka.

V SKYRIUS
2023 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I Tikslas. Siekti kiekvieno vaiko pažangos ir asmeninės ūgties.				
Uždaviniai	Veiklos pavadinimas	Vykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Skatinti pasidalytą lyderystę vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimui.	1.1. Inicijuoti ugdytinių tėvų dalyvavimą ugdymo procese (planavime, vertinime).	2023 m.	Metodininkas mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Įvykdytos 2-3 anketinės tėvų apklausos vaiko ir šeimos poreikių reflektavimui. • 80 proc. tėvų dalyvauja nedidelės apimties apklausose, operatyviai sprendžiant aktualius įstaigai klausimus bei priimant sprendimus. • Sukurta vaikų pasiekimų vertinimo forma tėvams. • 60 proc. tėvų vertina savo vaiko pasiekimus ir bendradarbiaujant su mokytojais numato personalizuoto ugdymo(si) prioritetus.
	1.2. „Atvirų durų savaitės“ organizavimas.	2023 m. gegužės mėn.	Darbo grupės (komandos)	<ul style="list-style-type: none"> • 60 proc. tėvų dalyvauja atvirų durų savaitės veiklose. • Organizuota vadovo „Kviečiu kavos“ diena. • Sukurtas virtualus ugdymo įstaigos pristatymas.
	1.3. Kolegialus bendradarbiavimas su gimnazijos pradinių klasių mokytojais.	2023 m.	PU mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti 4 susitikimai su 1 kl. mokytojais. • Pirmokų mokytojai dalyvavauja bendrose veiklose PU grupėje.
	1.4. Šeimos ir darželio komunikacijos stiprinimas.	2023 m.	Metodininkas Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Ne rečiau kaip kartą per savaitę viešinamos vaikų projektinių veiklų, renginių akimirkos svetainėje ir/ar Facebook paskyroje. Inicijuojami edukaciniai, informaciniai renginiai bendruomenėse. • Kartą per mėn mokytojai su ugdytinių tėvais individualiai aptaria vaiko daromą pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) tikslus, veiksenas.

2. Plėtoti STEAM ugdymo metodikas ir technologijas, ugdyti vaikų ekologinį sąmoningumą.	2.1. STEAM veiklų planavimas ir organizavimas.	2023 m.	Metodininkas Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • 90 proc. įgyvendintas STEAM veiklų 2023 m. planas. • 30 proc. STEAM veiklų organizuojamos su socialiniais partneriais, tėvais. • Atnaujintas veiklų viešinimas STEM School Label platformoje. • 2 k. per metus PU ugdytiniai dalyvauja STEAM centre eksperimentinėse veiklose.
	2.2. Plėtoti ekologinio ugdymo idėjas kartu su ugdytinių tėvais.	2023 m.	Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvaujama ekologinio ugdymo, aplinkosauginiuose projektuose („Mes rūšiuojam“ ir kt.). • Ugdomas vaikų kūrybiškumas skatinant antrinį žaliavų ir gamtinės medžiagos panaudojimą. • Įgyvendinti EKO projektai grupėse. • Įsijungti į Lietuvos EKO mokyklų tinklą.
	2.2. Kvalifikacijos tobulinimas pedagogams.	2023 m.	Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose STEAM ugdymo ir ekologinio ugdymo temomis. • Organizuotos mokytojų išvykos į STEAM centrus. • Inicijuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai. • Suorganizuota atvira integruota veikla netradicinėje aplinkoje (su socialiniais partneriais). • Organizuoti 1-2 respublikiniai renginiai. • Dalinamasi patirtimi respublikiniuose renginiuose.
3. Užtikrinti personalizuotą vaiko ugdymą.	3.1. Teikti savalaikę ir visapusišką pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	2023 m.	Vadovas, pagalbos mokiniui specialistai	<ul style="list-style-type: none"> • VGK plano įgyvendinimas. • Vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir reflektavimas. • Parengtos individualaus ugdymo programos SUP ugdytiniams. • Bendradarbiaujama su Akmenės r. PPT.

				<ul style="list-style-type: none"> • Organizuojamos psichologo konsultacijos tėvams, pedagogams.
	3.2. Sudaryti sąlygas kiekvieno ugdytinio vidinių galių plėtotei ir saviraiškai.	2023 m.	Vadovas Metodininkas	<ul style="list-style-type: none"> • 50% vaikų skatinti dalyvauti įvairiuose rajono ir respublikiniuose kūrybinės raiškos konkursuose, renginiuose. • Veikia 2 papildomo ugdymo būreliai. • 90 proc. įgyvendintas įstaigos renginių planas 2023 m. • Gerėjantys vaikų pasiekimai meninės raiškos, estetinio suvokimo, kūrybiškumo ugdymo srityse.
	3.3. Pedagogų kompetencijų apie įtraukijį ugdymą tobulinimas.	2023 m.	Metodininkas PU mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose apie įtraukijį ugdymą. • Suorganizuota išvyka pas socialinius partnerius (Mažeikių lopšelis-darželis „Bitutė“, specialiojo ugdymo grupė). • Vyksta gerosios patirties sklaida.

II Tikslas. Stiprinti vaikų sveikatą nuosekliai taikant sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo veiklas ugdymo procese.

1. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą dalyvaujant sveikatinimo renginiuose, projektuose.	1.1. Inicijuoti projektus, renginius, skatinančius fizinį aktyvumą.	2023 m.	Sveikatos stiprinimo organizavimo darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. ugdytinių dalyvauja „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ projekte, 50 proc. ugdytinių tėvų, dalyvauja baigiamajame projekto renginyje. • 80 proc. įgyvendintas respublikinio projekto „Sveikatiada“ planas. • Vykdyta projektų veiklų sklaida įstaigos tinklalapyje, facebook'o profilyje.
	1.2. Sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas“ įgyvendinimas.	2023 m.	Sveikatos stiprinimo organizavimo darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> • 60 proc. tėvų, kartu su tėvais, dalyvaus fizinio aktyvumo veiklose. • Parengta paraiška projekto finansavimui. • Vykdomas sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas“ testinimas.
	1.3. Vaikų ugdymas išorinėse edukacinėse aplinkose	2023 m.	Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • IU ir PU mokytojai organizuoja vaikams edukacines

	(ekskursijos, išvykos, žygiai ir pan.)			ekskursijas ir išvykas atsižvelgdami į ugdymo tikslus ir uždavinius.
	1.4. Sporto ir fizinio lavinimo priemonių turtinimas.	2023 m.	Vadovas	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal poreikį įsigyta naujų sporto ir fizinio lavinimo priemonių. • Kuriamos ir tobulinamos fizinio aktyvumo aplinkos lauko erdvėse, kūrybiškai išnaudojant įvairias galimybes.
2. Inicijuoti prevencines programas bei projektus socialinio-emocinio intelekto plėtotei.	2.1. Socialinio-emocinio ugdymo programų įgyvendinimas.	2023 m.	Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokytojų ugdymo procese integruoja prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“ bei „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą. • Vykdytos 2 atviros veiklos apie programų „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ įgyvendinimą. • Gerėjantis vaikų bendravimas su bendraamžiais ir suaugusiais, emocijų suvokimas ir raiška.
	2.2. Tėvų švietimas socialinio-emocinio ugdymo klausimais.	2023 m.	Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuota psichologo paskaita bendruomenei. • Organizuotas susitikimas su sveikatinimo specialistais.
III Tikslas. Kurti saugią, turiningą edukacinę aplinką vaikų kompetencijų integraliai plėtrai.				
1. Tęsti lauko ir vidaus edukacinių aplinkų atnaujinimą, didinant jų funkcionalumą ir edukacines galimybes.	1.1. Užtikrinti lauko erdvių saugumą.	2023 m.	Vadovas Ūkvedys	<ul style="list-style-type: none"> • Pakeista (atnaujinta) dalis kiemo grindinio. • Po sūpynėmis sutvarkyta danga. • Atlikta metinė žaidimo aikštelių (įrenginių) patikra.
	1.2. Atnaujinti esamas edukacines erdves naujomis priemonėmis, įrenginiais.	II ketv.	Vadovas Ūkvedys	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos lauko edukacinės erdvės, papildytos naujomis priemonėmis. • Atnaujinti (perdažyti) įrenginiai, smėliadėžės, suolai. • OR kodais skaitmenizuotas vaikų sodas (skatinamas skaitmeninis ugdymas).
	1.3. Įkurti naujas edukacines erdves.	I-III ketv.	Edukacinių erdvių kūrimo	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos 3 edukacinės erdvės. • Sukurtas darželio edukacinės aplinkos planas.

			darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> • 50% darbuotojų įsitraukia į edukacinių erdvių kūrimą.
	1.4. Pritaikyti grupių vidaus aplinkas individualiam darbui, savireguliacijos poreikių tenkinimui.	2023 m.	Metodininkas Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos individualaus ugdymo(si) zonos grupėse. • Taikomi alternatyvūs ugdymo metodai personalizuojant vaikų ugdymą. • Įrengtas logopedo kabinetas, nusiramavimo erdvė SUP ugdytiniams.
2. Kurti lauko ugdymo(si) aplinkas lauke bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais.	2.1. Telkti bendruomenę lauko aplinkų kūrimui.	II ketv.	Vadovas Ūkvedys	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuota idėjų mugė darželio aplinkos atnaujinimo bei kūrimo klausimais. • Suorganizuota talka arba prisidėta kitais būdais įrengiant edukacinę erdvę „Lauko virtuvė“.
	2.2. Ieškoti rėmėjų, dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų lauko edukacinių aplinkų gerinimui.	2023 m.	Vadovas, metodininkas	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti 1–2 projektai finansinei paramai gauti. • Išnaudotos galimybės atnaujinti lauko edukacines aplinkas, pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos.

**VI SKYRIUS
PRIEDAI**

Eil. nr.	Dokumento pavadinimas
1.	Ugdymo proceso priežiūros planas.
2.	Renginių planas.
3.	STEAM veiklų planas.
4.	Logopedo metinis veiklos planas.
5.	Metodinės grupės veiklos planas 2022-2023 m.m.
6.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo planas.
7.	Ūkinės veiklos planas.

SUDERINTA

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo
metodinės grupės 2022 m. gruodžio 30 d.
susirinkimo protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 4)