

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO
SKYRIAUS „KREGŽDUTĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA IR
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROJI INFORMACIJA**

1.1. Papilės Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ (toliau – skyrius) 2022 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas išanalizavus skyriaus 2021 metų veiklos plano įvykdymą, atsižvelgus į veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato metinius skyriaus tikslus bei uždavinius, įvykdymo priemones.

1.2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

1.3. 2022 m. veiklos planas aptartas savivaldos institucijose – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės susirinkime, gimnazijos tarybos posėdyje.

1.4. 2022 m. veiklos planą įgyvendins ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

**II SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1.5. Ikimokyklinio ugdymo skyrius 2021 metams buvo išsikėlęs sekančius tikslus:

- Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno vaiko ūgties.
- Tęsti vidaus ir lauko aplinkų modernizavimą.

2021 m. veiklos plane numatytus tikslus bei uždavinius įgyvendino visa ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ bendruomenė. Atliko veiklas ir priemones, kurios įtakojo pokyčius, rodančius ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ veiklos plano veiksmingumą. Ugdomoji veikla organizuota vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Papilės takeliais“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“.

1.6. I tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos.

1.6.1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę ir integralumą.

Uždavinį įgyvendinome atlikę šias priemones:

- parengti grupių ugdomųjų veiklų planai, pagrįsti kiekvieno vaiko asmenine pažanga numatant tolimesnio ugdymo gaires;
- įgyvendintos į ugdymą integruotos prevencinės bei sveikatinimo programos: socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“ „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“;
- tobulinti vaikų sėkmę lemiantys socialiniai ir emociniai įgūdžiai. Programą „Kimoči“

vykdoma 2 grupėse, dalyvauja 43 % ikimokyklinio amžiaus ugdytinių, gerėjantys vaikų pasiekimai socialinėje-emocinėje srityje;

- integruotos sveikatos ugdymo programos, respublikiniai projektai: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2021“, „Sveikai gyventi gera“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, „Judumo savaitė“. Sėkmingai įgyvendintas Akmenės r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuotas projektas „Noriu būti sveikas, aktyvus, saugus 5“;
- skatinant vaikų komunikavimo kompetenciją vykdyti įstaigos projektai: „Kviečiu į svečius Pasaką“, „Pasakų namelis“, „Skaitanti šeima“, „Nupiešiu Lietuvą“;
- siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje visose grupėse (100 %) integruoti STEAM metodo elementai. Suorganizuotos ir aprašytos 22 STEAM veiklos, 4 iš jų vykdytos su socialiniais partneriais;
- 100 % pedagogų veiklose taikė IKT mokymo priemones (planšetės, kompiuteriai, multimedijos, interaktyvios grindys, edukaciniai robotukai);
- 50 % pedagogų patirtinį ugdymą organizavo netradicinėse aplinkose, edukacinėse išvykose: Simono Daukanto muziejuje, Seklyčioje, Žirgyne, Jurakalnio papėdėje, gamtos parke, individualiuose ūkiuose;
- vyko gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas skatinant dalyvavimą konkursuose, projektuose: 2 ugdytiniai tapo respublikinio meninio skaitymo konkurso laureatais, 11 gabių vaikų lanko Akmenės r. meno mokyklą (nuo 2021-09-01);
- siekiant geriau pastebėti, vertinti kiekvieno vaiko ūgtį, patobulinta ir atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka;
- ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvavo 60% tėvų (globėjų). 15 % pagerėjo 2–5 metų vaikų pasiekimai lyginat su 2020 metais. 10% padaryta pažanga skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos srityse;
- ugdymo(si) pažangos rezultatai (pavasario ir rudens) apsvarstyti metodiniuose susirinkimuose (2021-05-31, prot. Nr. 5; 2021-11-23, Nr. 2), aptarti su ugdytinių tėvais. Priešmokyklinio ugdymo grupės pasiekimų vertinimas pristatytas gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-16, prot. Nr. 8);
- 2020–2021 m. m. mokyklai parengta 18 priešmokyklinio amžiaus vaikų, iš kurių 50% pirmos klasės I-ąjį trimestrą baigė aukštesniu lygiu;
- plėtojamas įtraukusis ugdymas. 90 % tėvų aktyviai bendradarbiauja sprendžiant vaikų ugdymo(si) problemas. Aktyviai veikia logopedo sukurta SUP vaikų tėvų uždara grupė, kurioje dalijamasi metodinėmis rekomendacijomis, gaunamas grįžtamasis ryšys;
- vykdytas ankstyvasis vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimas ir korekcija. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (PPT) vaiko gebėjimų ir pasiekimų vertinimas atliktas 4 vaikams;
- siekiant teikti veiksmingesnę pagalbą SUP vaikams 0,25 padidintas mokytojo padėjėjo etatas;
- tirta ir reflektuota įstaigos teikiamų paslaugų kokybė. 95 % ugdytinių tėvų įsitikinę, kad įstaigoje vykdomas kokybiškas ikimokyklinis bei priešmokyklinis ugdymas ir ugdymo kokybė įstaigoje tenkina jų lūkesčius bei atliepia poreikius (tyrimas „Vaiko ugdymo kokybė ir savijauta įstaigoje 2021“). Tyrimo rezultatai aptarti metodinės grupės pasitarime, supažindinta darželio bendruomenė (2021-12-22, prot. Nr. 3);

1.6.2. Uždavinys. Skatinti tėvų, socialinių partnerių iniciatyvas, savanorystę, sąlygojančias ugdytinių patirties įvairovę.

Uždavinį įgyvendinome atlikę šias priemones:

- nuotoliniu būdu organizuotas respublikinis vaikų meninio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, kuriame dalyvavo 38 vaikai iš įvairių Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų;
- organizuotos patyriminės veiklos bendradarbiaujant ugdytinių tėvams (atsinaujinantys šaltiniai, profesijos, gyvūnai);
- 60 % tėvų aktyviai dalyvavo projektuose, veiklose, teikė idėjas edukacinei aplinkai tobulinti, pagalbą organizuojant veiklas;
- išplėtotas socialinės partnerystės tinklas. Sudarytos 3 naujos tikslinės partnerystės bendradarbiavimo sutartys;
- 30 % tėvų įsitraukė į projekto „Sveikata visus metus 2021“ organizavimą;
- organizuoti visuomenę veikti įkvepiantys renginiai: „Aš – mažas Žemės žmogus“ (70 % tėvų), „Skaitanti šeima“ (80 % tėvų), dalyvauta tarptautiniame meno projekte „Kurpaitė mamai“, „Vėjo varpeliai“, respublikinėse akcijose: „Be patyčių“, „Tolerancijos miestas“, „Darom iki galo 2021“ (padėkos);
- vyko konstruktyvus bendradarbiavimas su gimnazijos I klasės mokytojais, administracija dėl priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dermės ir perimamumo įgyvendinimo;
- 80% tėvų dalyvavo tyrimuose, nedidelės apimties apklausose, sprendžiant aktualius įstaigai klausimus bei priimant sprendimus;
- 80 % įgyvendintas 2021 m. renginių planas (karantino apribojimais);
- tęsiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (Simono Daukanto muziejumi, biblioteka, Ventos regioniniu parku, seniūnija, respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis) organizuotos bendros veiklos;
- bendradarbiauta su Akmenės r. paramos šeimai centro darbuotojais, policijos komisariato bendruomenės pareigūnais. Organizuoti susitikimai (4), prevenciniai renginiai (2);

1.6.3. Uždavinys. Užtikrinti pedagogų profesinį augimą, garantuojantį kokybišką ugdymą.

Uždavinį įgyvendiname atlikę šias priemones:

- 100 % mokytojų dalyvavo „Besimokančiųjų darželio tinklo“ (BDT) mokymos(si) programoje;
- 50 % mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose: „Ugdymo veiklos kokybės gerinimas ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupėse“, „Žaidimai moko. Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas žaidimais ir patyrimine veikla“;
- 50 % pedagogų dalyvavo respublikinėse konferencijose, 2 –ose dalinosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus: „STEAM ugdymas Alfa kartos vaikams“, „Vaikų kultūros ugdymas: gerosios atirties sklaida“;
- įstaigos komanda (vadovas ir PU mokytojas) dalyvavo ES mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“;
- dalyvavauta ES struktūrinių fondų dalinai finansuojamame Lean projekte „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Akmenės rajono savivaldybėje“ (R. Lupeikienei suteiktas LEAN vadybos Kaizen Teian metodo eksperto sertifikatas);
- 100 % pedagogų įgijo kompetencijas STEAM metodo diegimui (seminarai);
- pedagoginę praktiką įstaigoje atliko Klaipėdos valstybinės kolegijos studentė;
- vyko gerosios patirties sklaida: metodinis renginys su Mažeikių r. ikimokyklinio ugdymo pedagogais, organizuoti 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pasitarimai;
- vykdyta pedagogų veiklos stebėseną, parengtos savianalizės anketos, analizuotos mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos bei kompetencijos veiklos sričių kriterijų atitiktys turimai kvalifikacinei kategorijai, parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas;

- 1 mokytoji suteikta metodinio kvalifikacinė kategorija;
- 1 mokytojo padėjėjas įsisavino „Mokytojo padėjėjo rengimo programą“;
- parengti straipsniai ir pranešimai spaudai: „Švietimo naujienose“ (2), laikraštyje „Vienybėje“ (2), internetinėje svetainėje www.akmene.lt (2), www.papilesгимnazija.lt (110), socialiniuose tinkluose;
- aktyvios darbuotojų iniciatyvos, organizuota darbuotojų edukacinė išvyka.

Kliuviniai:

- dėl COVID – 19 pandemijos nepakankamai išplėtota STEAM, SKU veikla;
- apribotas bendruomenės aktyvumas įsitraukti į ugdymo procesus;
- pandemijos metu ženkliai sumažėjęs vaikų lankomumas įtakoją ugdymo kokybei.

1.7. II tikslas. Tęsti vidaus ir lauko aplinkų modernizavimą.

1.7.1. Uždavinys. Dinamiškos, funkcionalios, šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos plėtojimas.

Uždavinį įgyvendinome atlikę šias priemones:

- atliktas ugdomosios veiklos erdvių ir lauko teritorijos kokybės į(si)vertinimas;
- „Inovacijų kambarys“ papildytas priemonėmis STEAM veiklų plėtotei (nešiojamas kompiuteris, laminavimo aparatas, kolonėlės, mikroskopai, magnetai, kolbelės ir kt. priemonės eksperimentams);
- atnaujintas lauko inventorių: smėliadėžės, suoliukai, įrenginiai, išardyti vaikų sveikatai pavojingi, nesaugūs takai, vedantys į pavėsines (atvežta žemių, išlygintas reljefas, pasėta žolė);
- sudarytos sąlygos patyriminiam ugdymui - įkurtos lauko edukacinės erdvės: „Lauko klasė“, „Pušų paunksmė“, renginių salelė „Po išminties ažuolu“ (rėmėjų lėšomis);
- atnaujintas „Sportuojantis koridorius“;
- išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Vienoje patalpoje įvestas internetas, dvejose grupėse atnaujintas internetinis ryšys;
- tėvų bei socialinių partnerių iniciatyva įstaigos kieme pastatytas akmuo, prezentuojantis įstaigą;
- atlikti 3 planiniai patikrinimai: Akmenės r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė N. Lukauskaitė, Visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Akmenės skyriaus kontrolė. Metinę vaikų žaidimų aikštelių kontrolę atliko Nacionalinis kontrolės centras „Inspektum“.

Kliuviniai:

- netvarkingi šaligatviai, takai apie darželį kelia grėsmę vaikų sveikatai;
- trūksta lėšų naujų įrenginių įsigijimui;
- pandemijos metu ženkliai sumažėjęs vaikų lankomumas žymiai sumažino tėvų įnašo dalį, kas apribojo darželio finansines galimybes aplinkos tvarkymo srityje.

1.8. Vaikų ir grupių skaičius (09-01)

Metai	Ankstyvojo amžiaus gr.	Ikimokyklinio amžiaus gr.	Priešmokyklinio amžiaus gr.
2020	15(1)	47(3)	18(1)
2021	18 (1)	51(2)	20 (2)

Ikimo kyklinė	LD-1 D- 7 V- N-	8	8	8	8	3	0	8	8	2	0
Priešmo kyklinė	LD- D-2 V- N-	2	2	2	2	2	0	2	2	1	0

2 vaikams skirta judesio korekcijos pedagogo pagalba, tačiau įstaiga neturi tokios galimybės.

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „KREGŽDUTĖ“ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • 100 % proc. tenkinamas bendruomenės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi poreikis. • Veiksmingai įgyvendinamos ugdymo programos, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymas. • Darželis įsikūręs patogioje geografiškai vietoje, turi didelę žaliąją erdvę, kurioje galima kurti patrauklias, skatinančias vaikų kūrybiškumą, judrumą edukacines erdves. • Laiku pastebimi ir nustatomi specialieji ugdymo(si) poreikiai, suteikiama kvalifikuota logopedo pagalba. • Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai (integruotos veiklos, STEAM). • Visos grupės aprūpintos IT priemonėmis. • Informatyvi ir aiški tėvų informavimo sistema (el. dienynas „Mūsų darželis“). • Geras įvaizdis ir viešieji ryšiai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne visi ugdytinių tėvai naudoja e. dienyną „Mūsų darželis“. • Tėvų laiko stoka, užimtumas, skirtingi požiūriai nesudaro prielaidų ugdymo(si) tęstinumui šeimoje. • Pandeminis laikotarpis sumažino galimybę tenkinti fizinius ir meninės raiškos vaikų poreikius. • Nepakankamos auklėtojų padėjėjų psichologinės žinios darbui su vaikais. • Nepakankamai tenkinamos skirtingus gebėjimus turinčių mokinių ugdymosi poreikiai. • Nepakankamas kai kurių bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje yra laisvų patalpų naujų edukacinių erdvių steigimui. • Naujų ugdymo metodų diegimas. • IKT panaudojimas ugdymo procese. • Paramos lėšų pritraukimas (GPM). • Projektų, programų rengimas papildomų lėšų pritraukimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis vaikų skaičius dėl gimstamumo. • Pandemijos įtaka ugdymo(si) rezultatams. • Karantino metu mažėjantys tėvų fiksuoto mokesčio (dėl vaikų lankomumo) įnašai.

IV SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Prioritetas

Ugdymo(si) kokybės gerinimas bei socialinės, emocinės, fizinės sveikatos stiprinimas.

Strateginiai gimnazijos tikslai (2021-2023 m.)

- Siekti kiekvieno mokinio (vaiko) individualios pažangos.
- Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant bendruomenės bei socialinių partnerių ryšius ir sėkmingai vystant lyderystę.
- Kurti edukacines aplinkas įgalinančias visų mokymąsi.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ 2022 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ir individualizuotą ugdymo procesą.

Uždaviniai:

- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas;
- ugdymo turinio individualizavimas;
- patyriminio ugdymo taikymas ugdymo procese;
- sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją.

2. Tikslas. Plėtoti inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir raišką per judesį, mąstymą, kūrybiškumą.

Uždaviniai:

- aprūpinti grupes moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, kurios padėtų mokytojoms siekti numatytų ugdymo tikslų;
- ieškoti naujų idėjų bei papildomų finansinių resursų aplinkos tobulinimui;
- ugdymą organizuoti lauko erdvėse kūrybiškai taikant inovacijas, išnaudojant įvairias galimybes.

3. Tikslas. Puoselėti draugišką, kūrybišką bei bendradarbiaujančią darželio bendruomenę.

Uždaviniai:

- plėtoti esamas bei ieškoti naujų darželio ir šeimų bendradarbiavimo formų;
- gerinti skyriaus pedagogų tarpusavio santykius, ieškant naujų komandos formavimo formų ir galimybių, skatinant bendradarbiavimą.

V SKYRIUS

NUMATOMI 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Kokybiniai ir kiekybiniai įstaigos veiklos pokyčiai

- Produktyvesnis pedagogų ir vaikų šeimų bedradarbiavimas, veiksmingos savalaikės švietimo pagalbos teikimas teigiamai įtakos kiekvieno vaiko asmenybės ūgtį.
- Ugdymo programų atnaujinimas bei nuolatinis bendruomenės narių mokymasis, pasitelkiant gerąsias praktikas bei metodus, leis užtikrinti kokybišką ugdymo procesą.
- Sukurta aplinka, kuri skatina ir prisideda prie vaikų sveikatos gerinimo, judrumo skatinimo, mąstymo ir kūrybiškumo lavinimo.
- Sudarytos sąlygos inovatyviam ugdymui.
- Įstaigos bendruomenės ryšiai turės teigiamą poveikį veiklai, ugdymo procesui bei jos įvaizdžiui už įstaigos ribų.

VI. PRIEDAI

Eil. nr.	Dokumento pavadinimas
1.	Detalusis (tikslų įgyvendinimo priemonių) planas.
2.	Ugdymo proceso priežiūros planas.
3.	Renginių planas.
4.	Ūkinės-finansinės veiklos planas.
5.	Logopedo metinis veiklos planas.
6.	Metodinės grupės veiklos planas 2020-2021 m.m. / 2021-2022 m.m.
7.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo planas.

SUDERINTA

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo
metodinės grupės 2021 m. gruodžio 22 d.
susirinkimo protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr.3)

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos
2021 m. gruodžio 30 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 10)