

**PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO
SKYRIAUS „KREGŽDUTĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA IR
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROJI INFORMACIJA**

1.1. Papilės Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ (toliau – skyrius) 2021 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas išanalizavus skyriaus 2020 metų veiklos plano įvykdymą, atsižvelgus į veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato metinius skyriaus tikslus bei uždavinius, įvykdymo priemones.

1.2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

1.3. 2021 m. veiklos planą rengė direktoriaus 2020 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-204 „Dėl darbo grupės sudarymo 2021 m. veiklos planui parengti“ darbo grupės atsakingi asmenys. Planas aptartas savivaldos institucijose – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės susirinkime, gimnazijos tarybos posėdyje.

1.4. 2021 m. veiklos planą įgyvendins ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

**II SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1.5. Ikimokyklinio ugdymo skyrius 2020 metams buvo išsikėlęs sekančius tikslus:

- Tobulinti ugdymo(si) paslaugų kokybę.
- Plėtoti edukacinę-kultūrinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Kurti fizinį aktyvumą skatinančią, emocinį intelektą ugdančią aplinką.

Įgyvendinant 2020 m. veiklos plane numatytus tikslus bei uždavinius visa ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ bendruomenė atliko šias veiklas ir priemones, kurios įtakojo pokyčius, rodančius ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ veiklos plano veiksmingumą.

1.6. I tikslas. Tobulinti ugdymo(si) paslaugų kokybę.

1.6.1. Uždavinys. Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, plečiant ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.

- Ugdomoji veikla organizuota vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Papilės takeliais“, „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa“.
- Įgyvendintos į ugdymą integruotos prevencinės bei sveikatinimo programos: Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“ (mokytoja A. Statkienė), „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių

ugdymo programa“.

- Atnaujinti, parengti skyriaus veiklą reglamentuojantys dokumentai (tvarkos aprašai): Ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu (2020-03-23, dir. įsak. Nr. V- 66), Darbo organizavimo karantino metu (2020-05-15, dir. įsak. Nr. V- 76), Darbo organizavimo vasaros ir kalėdiniu laikotarpiu (2020-05-15, dir. įsak. Nr. V- 76), Darbo organizavimo ekstremaliosios situacijos metu (Covid 19 infekcijos) (2020-09-01, dir. įsak. Nr. V- 144), Fiksuoto mokesčio panaudojimo (2020-09-01, dir. įsak. Nr. V- 123), Užmokesčio už vaikų išlaikymą ir ugdymo dienų lankomumo apskaitos (2020-09-01, dir. įsak. Nr. V- 123), Priešmokyklinio ugdymo organizavimo 2020-2021 m.m. (2020-09-01, dir. įsak. Nr. V- 123).
- Parengti ilgalaikiai ugdomosios veiklos planai, veiklų, užsiėmimų tvarkaraščiai, grafikai, atitinkantys HN reikalavimus. Kas mėnesį įstaigoje rengiamas mėnesio veiklos planas, kuris koordinuoja veiklą.
- 100 proc. pedagogų ugdomąją veiklą planuoja elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.
- Vykdoma tiriamoji veikla. Atliktas tyrimas „Vaiko ugdymo kokybė ir savijauta įstaigoje“, išanalizuoti tyrimo rezultatai, parengtos išvados, rekomendacijos. Rezultatai aptarti metodinio būrelio pasitarime (2020-12-21 prot. Nr. 3). Vykdytos 3 anketinės apklausos: dėl nuotolinio ugdymo poreikio, dėl darželio poreikio kalėdiniu bei vasaros laikotarpiais, dėl laiko grupių darbo trukmės.
- Aktyviai vykdyta projektinė veikla. Įgyvendinti trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių, įstaigos projektai: „Kirmėliuko Infantino nuotyčiai“ (A. Jankaitienė, logopedė M. Kazlauskienė), „Vaikų laiškas pavasariui“ (V. Mažylienė), „Karūna mamai“ (A. Jankaitienė). Respublikiniai projektai: „Žaidimai moko“ (R. Gricienė, V. Mažylienė), „Žaidžiame lauke“ (R. Gricienė, D. Petrikauskienė), „Muzikinė mandala“ (O. Ažuolaitė).
- Dalyvauta respublikinėse akcijose: „Be patyčių“, „Pasimatuok džiaugsmą“, „Padovanok gerą nuotaiką ir šypsena“. Paminėta Tarptautinė tolerancijos diena.
- 80 proc. pedagogų į ugdymo procesą integruoja STEAM elementus. Parengtas STEAM įgyvendinimo planas, veiklas koordinuoja pedagogės A. Jankaitienė ir V. Mažylienė. Už nuosekliai ir sistemingai įgyvendinamas STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos) idėjas kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje įstaigai suteiktas „STEM School Label“ (STEM pradedančiosios mokyklos ženklas).
- Vykdoma robotikos būrelio veikla (iki karantino paskelbimo).
- Vaikams, turintiems SUP poreikių, 100% užtikrintas pagalbos teikimas (logopedo). Pagal patvirtintą pagalbos gavėjų sąrašą, kalbos ir komunikacijos sutrikimai buvo šalinami 30 ugdytinių, 8 ugdytiniams teikiama specialiojo ir socialinio pedagogo bei specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba. Parengtos pritaikytos ugdymo programos. Vykdytas ankstyvasis vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimas ir korekcija. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (PPT) vaiko gebėjimų ir pasiekimų vertinimas atliktas 5 vaikams.
- Siekiant teikti visokeriopą pagalbą vaikams, turintiems ugdymo(si) sunkumų papildomai įsteigta mokytojo padėjėjo (0,75) etatas.
- Ugdymo procese taikomi kūrybiški, inovatyvūs ugdymo metodai. Vykdomas patirtinis ugdymas, organizuotos veiklos netradicinėje aplinkoje: seklyčioje, prekybos centre, vaistinėje, pašte, gyvūnų turinčiuose individualiuose ūkiuose. Rengiamas inovacijų kambarys visos įstaigos vaikų poreikių užtikrinimui.
- 80 proc. pedagogų veiklose taikė IKT mokymo priemones (interaktyvi lenta, kompiuteriai, multimedijos, interaktyvios grindys, edukaciniai robotukai).

- Atnaujinta IKT bazė: įsigyti 2 projektoriai, 3 ekranai, kompiuteris, garso kolonėlės (2000 eur).
- Vyko ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Remiantis stebėtų veiklų protokolais, 80 proc. pedagogų atsakingai parenka, diferencijuoja užduotis, stengiasi ugdymo turinį pritaikyti individualiems ugdytinių poreikiams, gabumams, siekiant kuo geresnių rezultatų.
- Vykdoma vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną. Pažangos rezultatai (pavasario ir rudens) apsvaustyti metodiniuose susirinkimuose (2020-05-28 prot. Nr. 8, 2020-11-04 prot. Nr. 2), aptarti su ugdytinių tėvais. Priešmokyklinio ugdymo grupės pasiekimų vertinimas pristatytas gimnazijos Mokytojų tarybos posėdžiuose (2020-05-29 prot. Nr. 5, 2020-12-08 prot. Nr.13).
- Inicijuoti 2 pasitarimai su gimnazijos pradinė klasių mokytojais dėl priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dermės ir perimamumo įgyvendinimo.
- Įstaiga priimta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Ugdymas grindžiamas sveikos gyvensenos principais, tęsiamas programos 2020-2024 m. įgyvendinimas.
- Visose grupėse sklandžiai vykdytas nuotolinis ugdymas.

1.6.2. Uždavinys. Ugdyti pilietiškumą ir tautiškumą plėtojant vaikų socialinę, pažinimo, komunikavimo kompetencijas.

- 80 proc. įgyvendintas vaikų saviraiškos renginių planas. Puoselėjamos tautinės vertybės, papročiai.
- Atnaujinta tautinė atributika (vėliava su Vyčiu, aksesuarai).
- Dalyvauta Sausio 13-osios akcijoje. Sukurtas muzikinis sveikinimas Laisvės gynėjų trisdešimtmečiui pažymėti (A. Jankaitienė).
- Metodiniame pasitarime analizuoti ugdymo turinio poveikis vaikų pažintinių, kūrybinių galių sklaidai, tautinės savasties suvokimui (2020-11-04 prot. Nr. 2).

1.6.3. Uždavinys. Ugdymą(si) lauke praplėsti lauko pedagogikos idėjomis.

- Vyko tikslinė vaikų veikla lauke, daugiau dėmesio skiriant aplinkos pažinimui, tyrinėjimams, eksperimentams.
- Įrengtos 6 edukacinės erdvės vaikų patirtiniam ugdymui (lauko klasė, malūnas, knygų mainų bibliotekėlė, vabalų viešbutis, paukštelių daugiabutis, sveikuolių takas).
- Atnaujintas darželio sodas, lysvė, puoselėjantys gamtosaugos jausmus, estetinį ir pažintinį interesą.
- Įsigyta tyrinėjimui skirtų ugdymo priemonių: padidinamųjų stiklų, vabzdžių gaudyklių, tyrinėjimo indų, žiūronų;
- Visų grupių ugdytiniai dalyvavo respublikiniame gamtosauginiame projekte „Mažieji sodeliai“.
- Vyko ekologijos ir aplinkosauginis ugdymas. Įstaigoje lankėsi gamtos mylėtojas mokytojas S. Adomavičius, Lietuvai pagražinti draugijos Akmenės skyriaus pirmininkas V. Beniušis, gamtininkas A. Kulbis.
- Įstaiga pripažinta nacionalinio Mokyklų edukacinių erdvių 2020 m. konkurso nugalėtoja.

1.6.4. Uždavinys. Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją.

- Pedagogai daugiau nei penkias dienas, nuotoliniu būdu išklaušė 605 kvalifikacijos tobulinimo valandų. Renkantis mokymus, seminarus atsižvelgta į įstaigos tikslus ir prioritetus.
- Vykdyta pedagogų veiklos stebėseną, parengtos savianalizės anketos, analizuotos mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos bei kompetencijos veiklos sričių kriterijų atitikty

turimai kvalifikacinei kategorijai, parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas. 2 pedagogams pasiūlyta gintis metodinio darbo vardą.

- Aptarnaujančio personalo darbuotojos (R. Čiupkoviėnė, R. Ivanauskienė) tobulino kompetencijas dalyvaujant nuotoliniuose mokymuose „Vaikų turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo ypatumai“.
- Aktyvi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės veikla. Organizuoti 6 susirinkimai, metodinė diena rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams, apskritojo stalo diskusija „Ugdymo turinio įvairovė, ugdymo procese taikant IKT“, pasidalinta patirtimi iš mokymų, seminarų, konferencijų. Dalytasi gerosios patirties pavyzdžiais organizuojant nuotolinį mokymą. Vykdytos atviros veiklos „kolega-kolegai“: „Ryto mankšta per žaidimus“ (D. Petrikauskienė), „Baltos lankos – juodos avys“ (D. Joniškienė), „Kelionė į Klaipėdą“ (A. Jankaitienė, M. Kazlauskienė).
- Pedagogės A. Jankaitienė ir V. Mažylienė skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose: „Ugdymas(is) iš patirties per patirtį edukacinėse aplinkose“ (pranešimo tema „Mes – gamtos vaikai“), priešmokyklinio ugdymo mokytoja A. Jankaitienė respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų seminare „Patirtinis ugdymas (is) - įdomu, vertinga, inovatyvu“ skaitė pranešimą tema „Medaus pyragas“, rajono PU pedagogų metodiniame susirinkime pristatė praktinių veiklų pavyzdžius bei pranešimą „Priešmokyklinio amžiaus vaikų ūgtis atliekant STEAM veiklas ir taikant patyriminį ugdymą(si)“.
- Sėkmingai organizuotas tradicinis respublikinis ikimokyklinio ugdymo vaikų meninio skaitymo konkursas „Aš tarp draugų“, skirtas mokyklų bendruomenių metams. Lydimi savo mokytojų, tėvelių pagerbti meninio žodžio atvyko rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų geriausi skaitovai bei svečiai iš kaimyninių Šiaulių, Mažeikių rajonų. Iš viso renginyje varžėsi 22 geriausi lopšelių-darželių skaitovai.
- Dalyvavome RIUKKPA projekte „Motyvuotas ugdytojas - aktyvus ugdytinis“. Įstaigoje organizuotas nemokamas seminaras.

Kliuviniai:

- nepakankamas kai kurių bendruomenės narių aktyvumas bei atvirumas pokyčiams;
- nėra papildomų sporto, meno būrelių;
- per mažai dėmesio skiriama gabių vaikų identifikavimui ir gilesniam ugdymui.

1.7. II tikslas. Plėtoti edukacinę-kultūrinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

1.7.1. Uždavinys. Bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais organizuojant įvairias veiklas.

- 80 proc. įgyvendintas bendradarbiavimo su tėvais bei socialiniais partneriais planas.
- Aktyvintas tėvų dalyvavimas ugdymo procese: organizuoti grupių susirinkimai nuotoliniu būdu, supažindinta su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, tikslais, uždaviniais, prioritetais, naujais dokumentais.
- Vykdytas tėvų švietimas ir informavimas organizuojant psichologo paskaitas tėvams (2), pedagogams (2), individualias konsultacijas.
- Tęsiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (Simono Daukanto muziejumi, biblioteka, Ventos regioniniu parku, seniūnija, respublikos „Kregždutės“ vardą turinčiomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis) organizuota bendrų veiklų, projektų.
- Palaikėme ryšius su Akmenės r. paramos šeimai centru. Pedagogai dalyvavo 4 atvejo vadybos posėdžiuose, teikė informaciją apie sunkumų patiriančių šeimų ugdytinius, diskutavo vaikų priežiūros, ugdymo klausimais.

- Bendradarbiaujant su Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos Akmenės skyriumi, organizuotas susitikimas - diskusija su skyriaus patarėja R. Ambražūne, vyr. specialistėmis I. Rakštiene ir I. Mockute.
- Sėkmingai organizuota akcija „Padovanok knygą. Pasidalink gerumu“, kurios metu darželiui padovanotos 46 knygos.
- Parengti straipsniai ir pranešimai spaudai: „Švietimo naujienose“ (6), laikraštyje „Vienybėje“ (4), internetinėje svetainėje www.akmene.lt (5), www.papilesgimnazija.lt (82), socialiniuose tinkluose.

1.7.2. Uždavinys. Skatinti darbuotojų konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą.

- Aktyvintos darbuotojų iniciatyvos, skatinti draugiški tarpusavio santykiai, glaudus bendradarbiavimas.
- Organizuotos šventės, vakaronės (Joninių šventė, Tarptautinė Mokytojo diena, Kalėdinis renginys, Bendruomenės diena).

Kliuviniai:

- dėl karantino apribojimų 20 proc. liko neįgyvendintų numatytų veiklų, projektų;
- dėl karantino apribojimų nevyko aktyvus ugdytinių tėvų įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą.

1.8. III tikslas. Kurti fizinį aktyvumą skatinančią, emocinį intelektą ugdančią aplinką.

1.8.1. Uždavinys. Įgyvendinti bendruomenės sveikatos stiprinimo projektus.

- Sėkmingai įvykdytas Akmenės r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Noriu būti sveikas, aktyvus, saugus 4“. Vyko švietėjiška, edukacinė, sportinė ir kultūrinė veikla, plėtojami bendradarbiavimo ryšiai.
- Priešmokyklinės gr. vaikai 2 kartus vyko į baseną.
- Inicijuotos ir vykdytos VŠĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ veiklos.
- Įsijungta į respublikinį sveiką gyvenimą ir fizinį aktyvumą skatinantį projektą „Sveikai gyventi – gera“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ (RIUKKPA).
- 80 proc. įvykdytas VSP specialisto veiklų planas, įgyvendintos tikslinės edukacinės programos.
- 100 proc. pedagogų išklause psichologo paskaitas: „Emocinio intelekto svarba ir ryšys su pozityviu auklėjimu“, „Emocinio intelekto svarba vaiko ugdyme“, „Probleminės situacijos dirbant su vaikais“.
- Mokytojos (R. Gricienė, V. Mažylienė, A. Jankaitienė) dalyvavo emocinio intelekto ir socialinio emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Dramblis“.
- Tęsimas dalyvavimas „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje.
- Organizuota tradicinė „Judumo savaitė“.
- Vykdoma sveikatos stiprinimo programa 2020-2025 m. „Noriu būti sveikas“.

1.8.2. Uždavinys. Užtikrinti saugios aplinkos kūrimą.

- Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistė N. Lukauskaitė lankėsi įstaigoje ir atliko 2 patikras: dėl fiksuoto mokesčio panaudojimo (2020-02-20), dėl veiklos organizavimo karantino metu (2020-06-01). Pažeidimų nenustatyta, pastabų nepareikšta.

- Visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Akmenės skyriaus vedėja Jolanta Rakauskienė atliko patikrinimą dėl apsaugos priemonių bei OV sprendimų vykdymą, kurio metu pažeidimų nerasta.
- Nacionalinis kontrolės centras „Inspektum“ atliko vaikų žaidimų aikštelių metinę kontrolę.
- Atlikti smėlio parazitologiniai tyrimai.
- Atnaujintos lauko edukacinės erdvės, pritaikant vaikų žaidimams ir aktyviai fizinei veiklai.
- Suremontuotos valgyklos patalpos. Sukurta saugi ir estetiška aplinka.
- Atlikti darbai kieme: išrauti kelmiai, išvežti akmenys, pasodintos pušaitės, įrengtas lauko kiemo apšvietimas.
- Atliktas kasmetinis remontas.

Kliuviniai:

- netvarkingi šaligatviai, takai apie darželį kelia grėsmę vaikų sveikatai;
- trūksta lėšų naujų įrenginių įsigijimui.

1.9. Vaikų ir grupių skaičius (09-01)

Metai	Ankstyvojo amžiaus gr.	Ikimokyklinio amžiaus gr.	Priešmokyklinio amžiaus gr.
2019	14 (1)	48(3)	18(1)
2020	15(1)	47(3)	18(1)

1.10. Skyriaus „Kregždutė“ darbuotojų skaičius (17,55 et.)

Eil. nr.	Pareigybė	Etatų skaičius
1.	Švietimo padalinio (skyriaus) vadovas	1
2.	Metodininkas	0,5
3.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas (auklėtojas)	6,55
4.	Meninio ugdymo (muzikos) mokytojas	0,5
5.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1,5
6.	Pagalbos mokiniui specialistas (logopedas)	1
7.	Kiti darbuotojai (mokytojo padėjėjas, auklėtojo padėjėjas, ūkvedys, ein. remonto darbininkas, valytojas, kiemsargis)	6,5
		17,55

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „KREGŽDUTĖ“ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • 100 % proc. tenkinamas bendruomenės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi poreikis. • Veiksmingai įgyvendinamos ugdymo 	<ul style="list-style-type: none"> • Stokojama įvairesnių darbo su šeima formų skatinančių tėvus aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje. • Tėvų laiko stoka, užimtumas, skirtingi požiūriai nesudaro prielaidų ugdymo(si)

<p>programos, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuriama sveika ir saugi, funkcionali, estetiška, kūrybiškumą skatinanti ugdymosi aplinka. • Laiku pastebimi ir nustatomi specialieji ugdymo(si) poreikiai, suteikiama kvalifikuota pagalba. • Geras mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai. • Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai (integruotos veiklos, STEAM). • Visos grupės aprūpintos IT priemonėmis. • Papildomos lėšos iš projektų, rėmėjų ir 1,2 % paramos. • Teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. • Informatyvi ir aiški tėvų informavimo sistema (el. dienynas „Mūsų darželis“). • Renovuotas pastatas. 	<p>testinumui šeimoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl darbo užmokesčio lėšų stokos panaikintas neformalusis ugdymasis, sumažino galimybę tenkinti fizinius ir meninės raiškos vaikų poreikius. • Nepakankamos auklėtojų padėjėjų psichologinės žinios darbui su vaikais. • Nepakankamai tenkinamos skirtingus gebėjimus turinčių mokinių ugdymosi poreikiai. • Nepakankamas kai kurių bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.
<ul style="list-style-type: none"> • GALIMYBĖS 	<ul style="list-style-type: none"> • GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Rinktis darbo būdus, metodus ir priemones, veiklos prioritetus, dalyvauti projektuose. • Įvairinti tėvų švietimo ir informavimo formas, skatinant tėvus dalyvauti vaikų ugdymosi procese. • Dalyvauti respublikiniuose seminaruose dalijantis gerąja darbo patirtimi. • Pritaikyti įstaigos aplinką, vaikų fizinio aktyvumo poreikiams tenkinti. • Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir jų kompetencijų gerinimas. • Plėtoti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis, ieškoti naujų, prasmingo bendradarbiavimo ryšių su socialiniais partneriais. • Įstaigos įvaizdžio stiprinimas, dalyvaujant įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose. • Ugdymo procese naudoti IKT priemones. • Patirties sklaida, bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis. • Kurti naujas erdves: tyrinėjimų, eksperimentų, meninės veiklos (STEAM). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis vaikų skaičius dėl gimstamumo, tėvų emigracijos, darbo vietų išsaugojimo. • Netvarkingi šaligatviai, takai apie darželį kelia grėsmę vaikų sveikatai. • Socialinės rizikos grupių šeimos didina vaikų asocialumo ir pedagoginio apleistumo grėsmę. • Daugėja vaikų turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. • Silpnėjanti vaikų ugdymosi motyvacija. • Vaikų elgesio kultūros stoka.

<ul style="list-style-type: none"> • Projektų, programų rengimas papildomų lėšų pritraukimui. • Problemų kėlimas ir susirinkimų organizavimas naudojant Asaichi metodą. 	
---	--

IV SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Prioritetas

Ugdymo(si) kokybės gerinimas bei socialinės, emocinės, fizinės sveikatos stiprinimas.

Strateginiai gimnazijos tikslai (2021-2023 m.)

- Siekti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangos.
- Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant bendruomenės bei socialinių partnerių ryšius ir sėkmingai vystant lyderystę.
- Kurti edukacines aplinkas įgalinančias visų mokymąsi.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ 2021 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai

1. Tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno vaiko ūgties.

Uždaviniai:

- užtikrinti ugdymo turinio įvairovę ir integralumą.
- skatinti tėvų, socialinių partnerių iniciatyvas, savanorystę, sąlygojančias ugdytinių patirties įvairovę.
- užtikrinti pedagogų profesinį augimą, garantuojantį kokybišką ugdymą.

2. Tikslas. Tęsti vidaus ir lauko aplinkų modernizavimą.

Uždaviniai:

- Dinamiškos, funkcionalios, šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos plėtojimas.
- Ugdymo erdvių atnaujinimas ir naujų kūrimas.

V SKYRIUS NUMATOMI 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Kokybiniai ir kiekybiniai įstaigos veiklos pokyčiai

- Gerės vaikų ugdymo kokybė, pedagogų profesinės kompetencijos.
- Sudarytos sąlygos inovatyviam ugdymui.
- Sukurta vaikų sveikatai palanki fizinė bei psichosocialinė aplinka.
- Glaudus bendradarbiavimas su tėvais bei socialiniais partneriais.
- Sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas sudarys sąlygas patirties mainams ir plėtočiai.

VI SKYRIUS

2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I Tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno vaiko ūgties.				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Data	Uždavinio sėkmės kriterijai
1	2	3	4	5
1. 1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę ir integralumą.	1.1.1. Atnaujinti ugdymo(-si) programos „Papilės takeliais“ turinį, siekiant užtikrinti kokybiškesnį ugdymą.	Direktorius įsakymu patvirtinta darbo grupė	2021 m. IV ketv.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir išplėtotas ugdymo turinys užtikrins kokybišką vaikų ugdymą(si), atlieps įtraukiojo ugdymo principus, vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. Programa tobulinama, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatus, tėvų ir pedagogų anketinių apklausų duomenis, ikimokyklinio ugdymo(si) reikalavimus, grupių savitumą.
	1.1.2. Inovatyvių, alternatyvių ugdymo metodų bei STEAM taikymas ugdymo procese, siekiant gerinti vaikų individualius pasiekimus, pažangą ir galias.	Švietimo padalinio vadovas, metodininkas, mokytojai	2021 m.	100% įgyvendintas STEAM priemonių planas. 90% pedagogų nuosekliai ir sistemingai įgyvendina inovatyvius ugdymo metodus, taiko IKT, STEAM idėjas kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje. 10% padaryta pažanga skaičiavimo ir matavimo, sakininės ir rašytinės kalbos srityse. Grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai, parengtas ir įgyvendintas priemonių planas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. 100 % PU vaikų pasiekia mokyklinę brandą. Vykdyta stebėseną aptarta metodinės grupės pasitarimuose.
	1.1.3. Gabių vaikų indentifikavimas ir ugdymas skatinant dalyvavimą konkursuose, projektuose.	Mokytojai, metodininkas	2021 m.	Vaikų meninių gebėjimų ir talentų atskleidimas. Tobulėjanti vaikų meninė kompetencija. Puoselėjamos tautos tradicijos. 100% pedagogų dalyvauja rajoniniuose renginiuose. Pagal galimybes respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, projektuose. Organizuojama tėvų, pedagogų ir specialistų

			darbo su gabiais vaikais refleksija.
1.1.4. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.	Metodininkas	2021 m. III ketv.	100 % pedagogų naudojami atnaujinta vertinimo sistema, padedančia tiksliai planuoti, atlikti vaiko ugdymą skatinantį pasiekimų vertinimą, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos.
1.1.5. Inovatyvių ir interaktyvių metodų taikymas teikiant specialiąją pedagoginę pagalbą.	Pagalbos mokiniui specialistai	2021 m.	Logopedas, socialinis pedagogas veda užsiėmimus panaudodami IKT. Vaikams dėl ligos ar karantino nagalintiems lankyti užsiėmimų, pagalba teikiama virtualioje erdvėje. Dalyvauja projektuose, renginiuose, skirtuose SUP vaikams. Aktyvus bendradarbiavimas (esant karantinui – virtualiai) su tėvais-mokytojais-specialistais vaikų ugdymo klausimais.
1.1.6. Socialinio ir emocinio ugdymo tarptautinės programos „Zipio draugai“. Įgyvendinimas, „Kimochi“ elementų integravimas į ugdymo turinį.	Metodininkas	2021 m.	100% PU vaikų dalyvauja programoje, įgyja socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, gerėjanti vaikų emocinė savijauta. 50% pedagogų ugdymo procese taiko socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochi“ elementus. Įsigyta priemonių socialiniam-emociniam ugdymui.
1.1.7. Ugdymo procese integruojami sveikatos ugdymo programos, projektai.	Atsakingi mokytojai, specialistai	2021 m.	100% mokytojų dalyvauja Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų veikloje, RIUKKPA, „Sveikatiados“, „Sveikata visus metus 2021“ projektuose, renginiuose. Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“. Ugdytinių sveikatinimo ugdymo klausimai atspindi individualiuose mokytojų planuose. Stiprinama vaikų sveikata, mokytojai dalijasi gerąja patirtimi.
1.1.8. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos	Švietimo padalinio	2021 m.	60 % tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime.

	vertinimas pagal pasiekimų sritis bei kompetencijas.	vadovas, metodininkas		Atlikta vertinimų palyginimo analizė. Vertinimas atliekamas pagal patobulintas formas. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai rengia rekomendacijas būsimai mokytojai.
1.2. Skatinti tėvų, socialinių partnerių iniciatyvas, savanorystę, sąlygojančias ugdytinių patirties įvairovę.	1.2. 1. Tėvų (globėjų) įtraukimas į darželyje vykdomas veiklas: grupių susirinkimai, atvirų durų dienos, šventės, parodos, vakaronės, projektai, konkursai.	Švietimo padalinio vadovas, metodininkas	2021 m.	Sudaromos sąlygos savanorystei plėtoti. 70 % tėvų aktyviai dalyvauja projektuose, veiklose, teikia idėjas edukacinei aplinkai tobulinti, pagalbą užsiėmimų metu. Organizuojamos edukacinės, pažintinės išvykos.
	1.2.2. Bendradarbiavimas su gimnazijos pedagogais: <ul style="list-style-type: none"> • diskusijos apie pasirengimą mokyklai; • dažniausiai iškylančios problemos pirmoje klasėje, adaptacija mokykloje. 	Metodininkas	2021 m. II, IV ketv.	PU grupės ir I-ą klasių mokytojų diskusija su mokyklos pedagogais ir administracija. PU ir I klasės ugdymo(-si) programų ir ugdymo metodų analizavimas, iškylančios adaptacijos problemos. 1-2 būsimų pirmokų apsilankymai mokykloje, bendros veiklos su mokiniais.
	1.2.3. Tirti ir reflektuoti įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę. Tėvų (globėjų) nuomonės ir lūkesčių analizė.	Švietimo padalinio vadovas, mokytojai	2021 m. II, IV ketv.	Atlikta virtuali apklausa, kurioje dalyvauja 90% bendruomenės narių. Numatomos ugdymo(-si) tobulinimo kryptys, būdai. Operatyviai ir konstruktyviai rengiamos nedidelės apimties apklausos, sprendžiami aktualūs įstaigai klausimai, priimami sprendimai.
	1.2.4. Inovatyvių patyriminių veiklų vykdymas bendradarbiaujant su socialiniais, verslo partneriais, tėvais (profesijos, darbovietės ir kt.).	Metodininkas, mokytojai	2021 m.	Įstaiga įsitrauks į miestelio, rajono, šalies, tarptautinius edukacinius projektus. Efektyvesnė, patrauklesnė ugdomoji veikla. Išaugę vaikų pasiekimai, atsiskleidę individualūs vaikų gebėjimai. Užmezgamas ryšys su naujais socialiniais partneriais. Tėvai aktyviau įsitrauks į ugdymo procesą bus jų organizatoriais, rengėjais ir dalyviais.
	1.2.5. Vaikų saviraiškos renginių organizavimas.	Švietimo padalinio vadovas, mokytojai	2021 m.	100 % įgyvendintas 2021 m. renginių planas (jei nebus karantino apribojimų).

1.3. Užtikrinti pedagogų profesinį augimą, garantuojantį kokybišką ugdymą.	1.3.1. Įsitraukimas į „Besimokančių darželių tinklą“.	Švietimo padalinio vadovas	2021 m.	100 % mokytojų dalyvauja asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinime ir tobulinime. Mokytojai įgis praktinių bei teorinių žinių apie inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimą ir idėjų įgyvendinimą.
	1.3.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas ir atestacijos vykdymas.	Metodininkas	2021 m.	Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, vertinami darbuotojai, vykdoma atestacija. 1 pedagogas siekia apsiginti metodininko kvalifikacinę kategoriją. Ne mažiau kaip 50 % pedagogų dalyvavauja STEAM kompetencijų tobulinimo programose.
	1.3.3. Bendradarbiavimas su rajono, respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojais plėtojant gerosios patirties sklaidą.	Mokytojai, metodininkas	2021 m.	Vyks bendradarbiavimas su rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojais plėtojant patirtinį ugdymą įvairiose erdvėse. Sorganizuotos 2 metodiniai renginiai, skaityti 1-2 pranešimai. Tęsiamas bendradarbiavimas su respublikos Kregždutės“ darželiais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 1-2 ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Didesnė pedagogų kompetencija, geresnė ugdymo kokybė dėl gerosios patirties pasidalijimo.
	1.3.4. Veiksmingesnių darbo būdų, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerą patirtimi diegimas.	Metodininkas	2021 m.	Sudarytos 2 grupės (ikimokyklinio ugdymo mokytojų, techninio personalo). Darbuotojai taiko (Asaichi) susirinkimų ir problemų kėlimo bei (Kaizen Teian) metodus.
II Tikslas. Tęsti vidaus ir lauko aplinkų modernizavimą.				
2.1. Dinamiškos, funkcionalios, šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos plėtojimas.	2.1.1. Ugdomosios veiklos erdvių ir lauko teritorijos kokybės į(si)vertinimas.	Darželio bendruomenė	2021 m.	Įstaigoje atliktas ugdymo priemonių įsivertinimas, padės sukurti darželio aprūpinimo būtiniausiomis ugdymo priemonėmis planą. Įvertintas grupių ir lauko teritorijos ugdomųjų veiklos erdvių mobilumas, funkcionalumas, erdvių panaudojimo veiksmingumas, saugumas, kiek/kaip veiklos erdvės ir priemonės tenkina vaikų poreikius, atitinka vaikų amžių ir raidą.
	2.1.2. Erdvių, skirtų patyriminiam, STEAM	Švietimo	2021 m.	Įrengta nauja erdvė - inovatyvus kambarys su mini

<p>ugdymui tobulinimas, kūrimas.</p>	<p>padalinio vadovas Ūkvedys</p>		<p>STEAM laboratorija. Lauko klasės įrengimas (lentynos priemonėms). Sudarytos sąlygos patyriminiam ugdymui siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų. Poilsio erdvės po ąžuolu įrengimas. Perstatyti įrenginiai, ataujintos lauko veiklos erdvės, priemonės efektyviau tenkins vaikų poreikius. Erdvės „Sportuojantis koridorius” įrengimas.</p>
<p>2.1.3. Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventorius, spaudinių atnaujinimas.</p>	<p>Švietimo padalinio vadovas Ūkvedis</p>	<p>2021 m. IV ketv.</p>	<p>10 % atnaujintos ikimokyklinio ugdymo priemonės padės plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinės, socialinės-emocinės, pažintinės, kūrybinės galias bei ugdyti aktyvų, smalsų, savo gebėjimais pasitikintį, pažinti ir mokytis norintį vaiką.</p>

VII. PRIEDAI

Eil. nr.	Dokumento pavadinimas
1.	Ugdymo proceso priežiūros planas
2.	Renginių planas
3.	Ūkinės-finansinės veiklos planas
4.	Logopedo metinis veiklos planas
5.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo planas

SUDERINTA

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo
metodinės grupės 2020 m. gruodžio 21 d.
susirinkimo protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 3)