

PATVIRTINTA

Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto
gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 11 d.
įsakymu Nr. V- 205

(Redakcija: Akmenės rajono Papilės Simono
Daukanto gimnazijos direktoriaus 2022 m.
rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-205)

AKMENĖS RAJONO PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Papilės Simono Daukanto gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau - Bendrieji ugdymo planai), kurie reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, naudojantis tomis galimybėmis, kurias suteikia mokymo lėšos.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. įgyvendinti pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo ugdymo programas, akcentuojant mokinių kompetencijų ugdymą, dalykinę integraciją, ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą;

3.2. įgyvendinti privalomų ir pasirenkamųjų dalykų bendrąsias programas;

3.3. įgyvendinti prevencines ir integruojamas programas.

4. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas:

4.1. vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymo Nr. V-610 redakcija) (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymo Nr. V-46 redakcija) „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 11 d. įsakymo Nr. V-409 redakcija) „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr.-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 14 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija) „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais,

Gimnazijos metiniais veiklos ir strateginiu planu, kitais teisės aktais, gimnazijos ir mokytojų tarybos nutarimais bei mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymais.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.3. **išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

5.4. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.5. **mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.6. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.7. **specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

5.8. **hibridinis mokymas**– mokymo proceso organizavimo būdas, kai lygiagrečiai derinami skirtingi mokymo būdai (pavyzdžiui, taikant grupinę formą, kai per pamoką dalis mokinių mokosi klasėje, kita dalis – nuotoliniu būdu): mokant kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu, mokiniai dėl objektyvių priežasčių (mokinių ar jų šeimų narių COVID-19 infekcija, privaloma saviizoliacija, mokinių ar jų šeimų narių lėtinės kvėpavimo takų ligos) negalintys dalyvauti kontaktinėse pamokose, ugdymo procesą gali stebėti ir jame dalyvauti virtualiai.

5.9. kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

6. Ugdymo turinio kūrimas grindžiamas gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu:

6.1. ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021-05-19 įsakymu Nr. V-94. Su Ugdymo plano projektu supažindinta gimnazijos bendruomenė;

6.2. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis;

6.3. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

7. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams. Rengiant Ugdymo planą susitarta dėl:

7.1. ugdymo proceso organizavimo formų;

7.2. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

7.3. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

7.4. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

7.5. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo;

7.6. švietimo pagalbos teikimo;

7.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

7.8. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

7.9. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;

7.10. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

7.11. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi

poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

7.11.1. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, tik Gimnazijos Vaiko Gerovės komisijai rekomendavus;

7.11.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

7.11.3. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

7.12. Rekomenduojama sudaryti individualų ugdymosi planą:

7.12.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

7.12.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

7.12.3. kitų mokiniams ir gimnazijai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų.

8. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

9. Ugdymo organizavimas¹ 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse.

9.1. 2021–2022 mokslo metai.

9.1.1. 2021–2022 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d.

9.1.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasės mokiniams 175 ugdymo dienos, 5-8, I-II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis/ dienomis
1-4 klasės	09-01	35/175
5-8, I-II klasės	09-01	37/185
III klasė	09-01	36/180
IV klasė	09-01	33/165

9.1.3. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos, kurių bendra trukmė 2021–2022 mokslo metais – 23 ugdymo diena¹:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9.1.4. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus - trimestrus:

Klasė	1 trimestras	2 trimestras	3 trimestras
1-4 klasės	2021-09-01–2021-11-30	2021-12-01–2022-03-18	2022-03-21–2022-06-09
5-8, I-II klasės	2021-09-01–2021-11-30	2021-12-01–2022-03-18	2022-03-21–2022-06-23

¹Papildęs Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus įsakymu 2021 m. spalio 25 d. Nr. V-219

III klasė	2021-09-01- 2021-11-30	2021-12-01– 2022-03-18	2022-03-21 – 2022-06-16
IV klasė	2021-09-01–2021-11-30	2021-12-01–2022-03-18	2022-03-21–2022-05-26

9.1.5. Pamokų laikas:

Pamokos	Prasideda	Baigiasi
1 pamoka	8.00	8.45
2 pamoka	8.55	9.40
3 pamoka	9.50	10.35
4 pamoka	10.55	11.40
5 pamoka	12.00	12.45
6 pamoka	12.55	13.40
7 pamoka	13.50	14.35
8 pamoka	14.45	15.30

9.2. 2022–2023 mokslo metai.

9.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

9.2.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–8, I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis/ dienomis
1-4 klasės	09-01	35/175
5– 8, I-II klasės	09-01	37/185
III klasė	09-01	36/180
IV klasė	09-01	34/170

9.2.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos, kurių bendra trukmė 2022–2023 mokslo metais – 20 ugdymo dienų:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

9.2.4. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – trimestrus:

Klasė	1 trimestras	2 trimestras	3 trimestras
1-4 klasės	2022-09-01–2022-11-30	2022-12-01–2023-03-17	2023-03-20–2023-06-08
5-8, I-II klasės	2022-09-01–2022-11-30	2022-12-01–2023-03-17	2023-03-20–2023-06-22
III klasė	2022-09-01 -2022-11-30	2022-12-01-2023-03-17	2023-03-20 –2023-06-15
IV klasė	2022-09-01–2022-11-30	2022-12-01–2023-03-17	2023-03-20–2023-06-01

9.2.5. Pamokų laikas:

Pamokos	Prasideda	Baigiasi
1 pamoka	8.00	8.45
2 pamoka	8.55	9.40
3 pamoka	9.50	10.35
4 pamoka	10.55	11.40
5 pamoka	12.00	12.45
6 pamoka	12.55	13.40

7 pamoka	13.50	14.35
8 pamoka	14.45	15.30

10. Vasaros atostogos 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

11. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

12. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 6 d. įsakymo Nr. V-1263 redakcija) „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas koreguojamas ir/ar organizuojamas kitose erdvėse.

14. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

15. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai, priima sprendimą dėl hibridinio mokymo organizavimo. Organizuojant ugdymo procesą hibridiniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamas Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

16. Gimnazija, planuodama gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą dėl prevencinių ir integruojamųjų programų ir dėl nuotolinės mokymo(si) formos:

16.1. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa):

- 16.1.1. klasės mokytojo nuožiūra integruojama į mokomųjų dalykų turinį 1-4 klasėse;
- 16.1.2. integruojama į klasių vadovų veiklą 1-4 klasėse;
- 16.1.3. integruojama į visų dalykų turinį 5-8, I-IV klasėse;
- 16.1.4. integruojama į klasių vadovų veiklą 5-8, I-IV klasėse;

16.1.5. mokslo metų pabaigoje organizuojamas renginys apie sveikatos programos įgyvendinimo sėkmes.

16.2. **Ugdymo karjerai programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), integruojama į klasių vadovų veiklą 1-4, 5-8, I-IV klasėse.

16.3. **Etninės kultūros programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pradinio, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa) integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų pamokas 1-4, 5-8, I-IV klasėse.

16.4. **Žmogaus saugos bendroji programa:**

16.4.1. klasės mokytojų nuožiūra integruojama į mokomųjų dalykų turinį 1-4 klasėse;

16.4.2. jai įgyvendinti skiriamos po 37 metines valandas (po 1 valanda per savaitę) 5, 8 klasėse, 18,5 metinių valandų (0,5 valandos per savaitę) II klasėje;

16.4.3. integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, technologijos, kūno kultūros pamokų turinį viduriniame ugdyme.

16.5. **Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa**, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrųjų programų turinį;

16.6. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos nuolat dalyvauti vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje „**Lions Quest**“ **prevencinėje programoje**, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą;

16.6.1. programa „Laikas kartu“ 1-4 klasėse integruojama į klasės vadovų veiklą, klasės dalykų turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir projektinę veiklą;

16.6.2. programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse integruojama į klasės vadovų veiklą ir projektinę veiklą²;

16.6.3. programa „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse integruojama į klasės vadovų veiklą ir projektinę veiklą³;

16.6.4. gimnazijos mokytojų tarybos 2019 m. birželio 19 d. protokoliniu nutarimu programa „Lions Quest“ 5-8, I-II klasėse įgyvendinama klasių konsultacinių valandų metu.

16.7. **Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ (toliau – ATPP), integruojama į dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, chemijos, užsienio kalbos (anglų)⁴ pamokas. Konkreti veikla numatoma klasių vadovų bei pagalbos specialistų veiklos planuose.

16.8. ⁵**Antikorupcinis švietimas integruojamas:**

16.8.1. į klasių vadovų veiklą 1-4, 5-8, I-IV klasėse;

16.8.2. į etikos pamokas 1-4, 5-8, I-IV klasėse;

16.8.3. į pilietiškumo ugdymo pamokas I-II klasėse.

16.9. **Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla** (toliau – pažintinė kultūrinė veikla):

² Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus įsakymu 2021 m. spalio 25 d. Nr. V-219

³ Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus įsakymu 2021 m. spalio 25 d. Nr. V-219

⁴ Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus įsakymu 2021 m. spalio 25 d. Nr. V-219

⁵ Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus įsakymu 2022 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-205

16.9.1. pažintinė kultūrinė veikla yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių;

16.9.2. ši veikla vykdoma nuosekliai per mokslo metus;

16.9.3. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose);

16.9.4. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais ne pamokų forma, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę);

16.9.5. pažintinės kultūrinės veiklos organizavimas 2022-2023 m. m.⁶:

Eil. nr.	Veikla	Klasės	Data
1.	Mokslo metų pradžios išskilmė.	1-4, 5-8, I-IV kl.	2022-09-01
2.	Renginiai, skirti Simonui Daukantui atminti.	1-4, 5-8, I-IV kl.	2022 spalio mėn.
3.	Kalėdiniai renginiai.	1-4, 5-8, I-IV kl.	2022 gruodžio mėn.
4.	Renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybei.	1-4, 5-8, I-IV kl.	2023 m. vasario, kovo mėn.
5.	Renginys skirtas sveikatos programos įgyvendinimui	1-4, 5-8, I-IV kl.	2023 m. balandžio mėn.
6.	Bendruomenės diena.	1-4, 5-8, I-IV kl.	2023 m. birželio mėn.
7.	Edukacinės ar karjeros planavimo išvykos.	1-4, 5-8, I-IV kl.	Ne mažiau nei dvi išvykos per mokslo metus

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

17. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

17.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

17.2. vadovaujantis gimnazijos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-193. Gimnazijos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami gimnazijos internetinėje svetainėje;

17.3. gimnazijos mokytojų tarybos 2019 m. birželio 19 d. protokoliniu nutarimu:

17.3.1. įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ vertinama dorinio ugdymo, ugdymo karjerai, žmogaus saugos ir specialiosios fizinio ugdymo grupės pamokose⁷;

17.3.2. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę vertinama kalbų: lietuvių kalbos ir literatūros, pirmosios užsienio kalbos, antrosios užsienio kalbos; matematikos; gamtamokslinio ugdymo: fizikos, chemijos, gamtos ir žmogaus, biologijos; socialinio ugdymo: istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo, ekonomikos ir verslumo; meninio ugdymo: dailės, muzikos; informacinių technologijų; technologijų; fizinio ugdymo pamokose.

17.4. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios savivaldybės vykdomosios institucijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

⁶ Papildė Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus įsakymu 2022 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-205

⁷ Papildė Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus įsakymu 2022 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-205

18. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

19. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

20. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis/ patikrinamasis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai/ patikrinamieji darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

21. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

21.1. atitiktų mokinio galias;

21.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

21.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

21.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

22. Gimnazijoje mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijos skaitykloje arba/ir individualių konsultacijų metu.

23. Penktą klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta, Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

24. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos, kurios vyksta pagal atskirą tvarkaraštį. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

25. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniai gali būti atleidžiami nuo pamokų:

25.1. besimokantys dailės, muzikos, menų mokykloje nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų lankymo;

25.2. mokinio tėvai (globėjai) rašo prašymą gimnazijos direktoriui, kurį pateikia iki rugsėjo 10 d. bei pristato mokyklos ar įstaigos, kurioje lanko atitinkamos krypties užsiėmimus, patvirtintą pažymą;

25.3. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos pamokų privalo atsiskaityti kartą per mėnesį dalyko mokomąją programą, talkinti to dalyko mokytojams organizuojant renginius, dalyvauti gimnazijos renginiuose nors kartą per trimestrą ir atstovauti gimnaziją miestelio, rajono, šalies konkursuose.

25.4. mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja tėvus.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

26. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

26.1. atvykusiam mokytis iš užsienio;

26.2. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

26.3. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

26.4. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

26.5. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

- 26.6. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- 26.7. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 26.8. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
- 26.9. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
27. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).
28. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas turi būti analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.
29. Gimnazija paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

30. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
31. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
- 31.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;
- 31.2. informacinių technologijų dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kuri nustato Higienos norma;
- 31.3. technologijų dalykui mokytis 5-8, I-II klasėse mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;
- 31.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje
- 31.5. antrai užsienio kalbai mokytis klasę dalinti ne daugiau, kaip į dvi grupes⁸;
- 31.6. užsienio kalboms mokytis 5-8, I-II klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;
- 31.7. užsienio kalboms mokytis pagal kalbos mokėjimo lygį III-IV klasėse;
- 31.8. neformaliojo švietimo būreliams;
- 31.9. trumpalaikėms individualioms konsultacijoms;
- 31.10. iš Ukrainos perkeltiems mokiniams ukrainiečių kalbai mokytis. Esant nedideliame mokinių, norinčių mokytis ukrainiečių kalbos, skaičiui galima sujungti gretimų / artimų pagal amžių klasių mokinius⁹.
32. Gimnazijos mokytojų tarybos 2021 m. birželio 23 d. Nr. 6 protokoliniu nutarimu nustatytas minimalus laikinosios mokymosi grupės mokinių skaičius:
- 32.1. dorinio ugdymo (etika, tikyba), neformaliojo švietimo programos grupė - 7 mokiniai;
33. Gimnazijos mokytojų tarybos 2022 m. birželio 23 d. Nr. 7 protokoliniu nutarimu nustatytas minimalus laikinosios mokymosi grupės mokinių skaičius:
- 33.1. privalomų, pasirenkamų dalykų, modulių programoms grupė – 5 mokiniai¹⁰.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

⁸ Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus įsakymu 2022 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-205.

⁹ Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus įsakymu 2022 m. balandžio 14 d. Nr. V-113.

¹⁰ Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus įsakymu 2022 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-205.

34. Gimnazijos nuostatuose, patvirtintuose 2021 m. rugpjūčio 30d. Nr. T-181 Akmenės rajono savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, kai mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso galima įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

35. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Papilės Simono Daukanto gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-148.

36. Gimnazija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos ugdymo plane numato, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų. Gimnazija gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 64 punkte.

37. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

38. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

39. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, turi užtikrinti visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

40. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

41. Gimnazija, pradėjusi organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

42. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Gimnazija siūlo mokiniams rinktis įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose.

43. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

44. 2022-2023 m. m. neformaliojo švietimo būrelių pasiūla¹¹:

Eil. nr.	Pavadinimas	Vadovas	Klasė	Valandų skaičius (metus/sav.)
1.	Pirmokai atlieka įdomiąsias užduotis	L.Petkuvienė	1	35(1)
2.	„Mokomės vaidinti“	U.Pocevičienė	3	35(1)
3.	Kompiuterinio raštingumo būrelis	A. Juzumienė	4a	35(1)
4.	„Mūsų atradimai“	D. Karvelytė	4b	35 (1)
5.	STEAM būrelis	Ž.Barkuvienė	1-4 kl.	70(2)
6.	Amatų būrelis	A. Jankaitienė	1-4 kl.	70(2)
7.	Imtynių būrelis	A.Tilenis	1-4 kl.	70(2)
1.	Iš viso 1-4 klasėse:			350(10)
1.	Ateitininkų organizacijos Šv. Aloyzo kuopa	G. Pundziuvienė	6, 7, 8, I, II, III, IV g. kl.	107 (3)
2.	Foto- video būrelis	E. Liachauskas	5, 7, 8, IV g. kl.	108 (3)
3.	Floristikos būrelis	A. Buinienė	5, 7, I, III g. kl.	73(2)
4.	Imtynių būrelis	A.Tilenis	5, 6 kl.	74 (2)
5.	Sportiniai žaidimai	R. Daunys	5,6 kl.	74 (2)
6.	Šaškių būrelis	K. Dorofėjienė		37 (1)
7.	Projektinė veikla	Ž.Barkuvienė	II g. kl.	18,5(0,5)
8.	Projektinė veikla	V.Rimkus	II g. kl.	18,5 (0,5)
9.	Muzikos būrelis „Cantabilia“	V.Virbickas	5-IV g. kl.	107(3)
2.	Iš viso 5-IV klasėse per mokslo metus:			617(17)
3.	Iš viso 1-4, 5-8, I-II, III-IV klasėse per mokslo metus			967(27)

45. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi Mokinių registre.

46. Gimnazijos mokytojų tarybos 2019 m. birželio 19 d. protokoliniu nutarimu neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

DEVINTASIS SKIRSNIS¹²

¹¹ Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-205

¹² Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-113

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

47. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

47.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi testinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

47.2. nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokiny), sudaro sąlygas mokytis ukrainiečių kalbos;

47.3. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

47.4. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

47.5. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

47.6. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos ir intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą). Su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria poreikį mokytis ukrainiečių kalbos;

47.7. informuoja valstybinės gimnazijos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės gimnazijos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

47.8. prieš pradėdamas mokiniui mokytis gimnazijoje, gimnazijos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

47.8.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis. Įvertinus, kad mokiniai kai kurių dalykų yra mokęsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą intensyviau ir išsamiau ir yra pralenkę dabartinį dalyko mokymosi turinį, galima priimti sprendimą kurį laiką nesimokyti to dalyko, pamokas perskirstyti, nesukeliant mokiniui dalyko nesimokymo pasekmių;

47.8.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta gimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, gimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

47.8.3. su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptariamos ukrainiečių kalbos mokymosi galimybės ir numatomi mokymosi būdai. Iš Ukrainos perkeltam mokiniui pasirinkus mokytis ukrainiečių kalbą skiriamos 5 pamokos per savaitę. Pamokos ukrainiečių kalbai mokytis gali būti skiriamos perskirstant pamokas mokinio individualiame plane tarp dalykų ir iš ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų ir kt.

48. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

48.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

48.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje;

48.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

48.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

49. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

49.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

49.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

49.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

49.4. mokymąsi kitu gimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

50. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

51. Organizuojant ugdymą:

51.1. galima intensyvinti ugdymo procesą, mokant vieno ar dviejų dalykų per dieną;

51.2. ugdymo procesas organizuojamas pamokos forma. Nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma: 35 min. – 1 klasėje, 45 min. – 2–4 klasėse.

51.3. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį:

51.3.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas;

51.3.2. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

51.3.3. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

51.3.4. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

51.4. klasės dalijamos į grupes doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką; mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

51.5. pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) per mokslo metus skiriamos ne mažiau kaip 5 dienos. Ši veikla gali būti organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.;

51.6 1 klasės mokiniams užduotys į namus skiriamos suderinus su tėvais, 2-4 klasių mokiniams skiriamos mokytojo nuožiūra. Jos turi atitikti mokinio galias, turi būti naudingos tolesniam mokymuisi, neužduodamos atostogoms ir neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

52. Mokiniam, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti klasėje individualių konsultacijų metu arba gimnazijos bibliotekos skaitykloje.

53. Gimnazija organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

54. Gimnazija užtikrina sistemingą švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

55. Gimnazija, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu bei teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.

56. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

57. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos¹³:

57.1. matematikos gebėjimų ugdymo moduliui 1, 3, 4a, 4b klasėse po 1 val.;

57.2. lietuvių kalbos gebėjimų ugdymo moduliui 2, 4a, 4b 1 val.;

57.3. individualioms konsultacijoms.

ANTRAS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

58. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

58.1. Dorinis ugdymas:

58.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

58.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

58.2. Kalbinis ugdymas:

58.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

58.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 75 punkte nurodytas pamokas;

58.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

58.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

58.3.2. gimnazija siūlo anglų kalbos mokymą.

58.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

¹³ Papildė Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-205

58.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti(s) skiriamos 35 valandos pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojama 9 valandas vykdyti tyrinėjimus palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijoje;

58.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama 70 valandų pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojama 17 valandų ugdymo procesą organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

58.5. Fizinis ugdymas:

58.5.1. 1–4 klasėse skiriamos 3 pamokos per savaitę (105 pamokos per metus);

58.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

58.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, po 4 pamokų organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

58.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

58.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 23 pamokos dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo 75 punkte;

58.6.2. teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

58.6.3. 1-4 klasėse muzikai skiriamos 2 pamokos per savaitę (70 pamokų per metus);

58.6.4. 1-4 klasėse šokiui skiriama 1 pamoka per savaitę (35 pamokos per metus).

58.7. Informacinės technologijos:

58.7.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos, kaip ugdymo priemonė, mokant informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

58.7.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

59. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba ^{**}	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika ^{**}	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas ^{***}	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (23)	840 (25)	805 (24)	840 (25)	3395 (97)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastaba:

**Minimalus pamokų skaičius lietuvių kalbai ir matematikai gali būti koreguojamas tarp klasių, atsižvelgiant į praėjusiais mokslo metais skirtą pamokų skaičių.

***Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

60. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio (rusų arba vokiečių) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas integruojamas į dalykus, klasių vadovų vykdomą veiklą bei neformalųjį vaikų švietimą.

61. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis dalyko modulius.

62. Gimnazijoje, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, nuspręsta:

62.1. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne gimnazijos, o motyvaciją skatinančioje saugioje aplinkoje;

62.2. ugdymo programą įgyvendinti per dalykų modulius, t. y. dalykų bendrųjų programų turinį gimnazijos I–II klasėse skaidyti į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus. Modulių turiniui įgyvendinti turi būti užtikrintas minimalus pamokų skaičius dalykui įgyvendinti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte;

62.3. Gimnazijos I–II klasėse bendras klasei skirtas pamokų skaičius tarp dalykų paskirstytas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punktą, išlaikant tą patį dalykų skaičių ir neviršijant maksimalaus mokiniui skiriamo pamokų skaičiaus per dvejus mokslo metus;

62.4. Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje siūloma organizuoti ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

63. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama¹⁴ dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).

64. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

64.1. siūlo mokiniams rinktis modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

64.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą etninę kultūrą;

65. Užsienio kalba:

65.1. užsienio kalbos (anglų kalbos), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

¹⁴ Papildė Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-205

65.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių ar kitą. Pasirinkti antrąją užsienio kalbą reikia iki rugsėjo 10 d. Gimnazija sudaro galimybę ir sąlygas rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų – rusų ir vokiečių kalbų. Kalbai mokytis 6 klasėje skiriamos 2 pamokos;

65.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas pirmosios užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas pagal centralizuotai parengtą kalbos mokėjimo lygio nustatymo testą (pateikiamą per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

65.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

65.4.1. vienus mokslo metus mokiniui skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

65.4.2. susidarius 5 mokinių laikinajai grupei atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

65.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

65.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

65.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu.

66. Gamtos mokslai:

66.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

66.2. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

67. Technologijos¹⁵:

67.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

67.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas organizuojamas netradiciškai: ekskursijomis, susitikimais, karjeros ugdymo pamokomis;

67.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą, jei turi sveikatos sutrikimų, pateikus gydytojo pažymą;

¹⁵ Papildės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-205

67.4. mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį, žmogaus saugos dalyko turinį integruojant į profesinio mokymo programos modulio turinį I gim. klasėje;

67.5. mokiniai, pasirinkę mokytis profesinio mokymo programos modulį, technologijų dalyko numatyto Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte, nesimoko, vietoje jo vykdomas profesinis mokymas;

67.6. mokiniai, technologijų, dailės ir žmogaus saugos mokosi kas dvi savaites, kaip nurodyta patvirtintame Gimnazijos tvarkaraštyje.

68. Informacinės technologijos:

68.1. 7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos per mokslo metus;

68.2. 8 klasėje skiriamas modulis 37¹⁶ pamokos per mokslo metus;

Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys;

68.3. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas 7 ar 8 klasėse, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

69. Socialiniai mokslai:

69.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

69.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

69.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

70. Fizinis ugdymas mokiniui, kuris:

70.1. 2021–2022 mokslo metais mokosi 5-8 klasėse, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 222 pamokų; I-II gimnazijos klasių mokiniams privalomos 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 148 pamokos;

70.2. 2022–2023 mokslo metais mokosi 5- 8 klasėse, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 222 pamokų; I-II gimnazijos klasių mokiniams privalomos 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 148 pamokos;

70.3. sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

70.4. Gimnazija organizuoja ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

70.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

70.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

70.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria

¹⁶ Papildė Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-205

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

70.6. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

71. Projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse.

71.1. Gimnazija priima sprendimus dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje. Rekomenduojama I–II gimnazijos klasės mokiniui pasiūlyti ir sudaryti galimybes atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą:

71.2. projektiniam darbui atlikti rekomenduojama skirti iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

72. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę¹⁷:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	I gimna zijos klasė	II gimnazi jos klasė	Pagrindi nio ugdymo program oje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikiyba)	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740	333 (4;5 / 5;4)		1 073
Užsienio kalba (1-oji)	222 (3;3)		222 (3;3)		444	222 (3;3)		666
Užsienio kalba (2-oji)	74 (0;2)		148 (2;2)		222	148 (2;2)		370
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592	296 (4;4)		888
Informacinės technologijos	74 (1;1)		37 (1;1)		111	74 (1;1)		185
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2;2)		–		148	–		148
Biologija	–		111 (2;1)		111	111 (1;2 / 2;1)		222
Chemija	–		74 (0;2)		74	148 (2;2)		222
Fizika	–		111(1;2)		111	148 (2;2)		259
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2;2)		148 (2;2)		296	148 (2;2)		444
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1;1)		74
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	74 (0;2)		148 (2;2)		222	111 (2;1)		333
Ekonomika ir	–		–		–	37(0;1)		37

¹⁷ Papildęs Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-...

verslumas					
Meninis ugdymas					
Dailė	74 (1;1)	74 (1;1)	148	74 (1;1)	222
Muzika	74 (1;1)	74 (1;1)	148	74 (1;1)	222
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga					
Technologijos (...)	148 (2;2)	111 (2;1)	259	92,5 (1;1,5)	351,5
Fizinis ugdymas***	222; (3;3)	222 (3;3)	444	148 (2;2)	592
Žmogaus sauga	37 (1;0)	37 (0;1)	74	37 (0,5;0,5)	111
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai /					
Matematika (modulis)	74 (1;1)	74 (1;1)	148	74 (1;1)	222
Lietuvių kalba ir literatūra (modulis)				74 (1;1)	74
Užsienio kalba (vokiečių) ir technologijos		37 (1;0)	37		37
Projektinė veikla				18,5 (0;0,5)	18,5
	5–8 klasėse			I, II gimnazijos klasėse	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444 (12)		444 (12)	518 (14)	962 (26)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (7)		259 (7)	148 (4)	407 (11)

Pastaba:

***Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

73. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo gimnazijos sudaryto pamokų tvarkaraščio.

74. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

75. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

76. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija,

fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

77. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

77.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai;

77.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

78. Gimnazija, vadovaudamasi Vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu ir Individualaus plano keitimo tvarkos aprašu, nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

79. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

80. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

81. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

82. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

83. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šias veiklas gimnazija rekomenduoja įtraukti į mokinio individualųjį planą. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

84. Gimnazija pagal skirtas mokymo lėšas pasirenka tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Rekomenduojama lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir gimtajai kalbai mokyti(s) sudaryti atskiras laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

85. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dorinio ugdymo, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, technologijos, fizinio ugdymo turinį.

86. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

87. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107.2, 107.4 papunkčiais.

88. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus¹⁸:

¹⁸ Papilės Simono Daukanto gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-205

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas			
Tikyba	70	70	-
Etika	70	70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos			
		B1	B2
Užsienio kalba (anglų)	210	210	210
Užsienio kalba (vokiečių)		210	210
Socialinis ugdymas			
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	210
Fizinis ugdymas	140-210 (4-6)		
Fizinis ugdymas ^{**}		140/210	280**
Žmogaus sauga [*]	17,5	17,5	17,5
Dalykų moduliai			
		III	IV
Anglų kalbos rašymo įgūdžių tobulinimas		36	33
Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių tobulinimas		36	33
Biologija tau		36	33
Istorijos šaltinių nagrinėjimas		36	33
Matematikos uždavinių sprendimas		36	33
Matematikos gebėjimų ugdymas		36	33
Rašinio rašymas		36	33

Chemija tau			33
Kompleksinių uždavinių sprendimas (fizika)		36	33
Brandos darbas	17,5–37		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1008 – III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejimms mokslo metams		
Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę); IV gimnazijos klasei – 1702 pamokos per mokslo metus (46 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

Pastaba:

*Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

**Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

89. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

90. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

91. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

91.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes;

91.2. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas.

92. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

93. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo plano 134 punktą, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

94. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

95. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymo(si) erdvės, parenkamos ugdymui(si) skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

96. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

96.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymo(si) poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

96.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

96.3. Gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

97. Mokiniui, gimnazijos Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

98. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo(si) planą:

98.1. numato specialiąsias pamokas;

98.2. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių;

98.3. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

98.4. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

98.5. skiria specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti, individualioms ir grupinėms pratyboms;

98.6. užtikrina specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

99. Mokinys, dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos, mokymosi sutrikimų, turintis kochlearinius implantus ir didelių bei labai didelių mokymo(si) sutrikimų mokomuosius dalykus gali mokytis vėliau, keisti juos kitais dalykais ar būti atleidžiamas, atsižvelgiant į mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymus bei tėvų (globėjų) sutikimą.

100. Ugdymo veiklos gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

101. Minimalus specialiųjų pratybų valandų skaičius pradinio ugdymo programoje:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
---------	---------	---------	---------	---------	---------

					skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Specialiosios pratybos	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
Socialinio pedagogo pagalba	Teikiama pagal poreikį				

102. Minimalus specialiųjų pratybų valandų skaičius pagrindinio ugdymo programoje:

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso skiriama pamokų pagrindinio ugdymo programai
Specialiosios pratybos	111 (3)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	196 (8)
Socialinio pedagogo pagalba	Teikiama pagal poreikį				

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

103. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punkto nuostatomis.

104. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

105. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarta Mokytojų tarybos posėdyje (2020-08-28 protokolo Nr. 10). Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai parenkami remiantis gimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

106. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

107. Ugdymo planą, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Akmenės rajono savivaldybės administracija ar jos įgaliotu asmeniu, įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius.

108. Papilės Simono Daukanto gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos Ugdymo planas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams bendru sutarimu esant reikalui gali būti koreguojamas.

SUDERINTA

Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto

Gimnazijos tarybos

2022 m. rugpjūčio 30 d.

protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 8)

Akmenės rajono Papilės Simono Daukanto gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų
2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano 1 priedas

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ
SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS
MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

4.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), užtikrinamos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

4.7. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

4.8. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

4.9. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

4.12. numato, kaip esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

4.13. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.