

AKMENĖS RAJONO PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJA

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. ___

Papilė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Papilės Simono Daukanto gimnazija savo veiklą 2022 m. organizavo vadovaudamasi Papilės Simono Daukanto gimnazijos strateginiu planu 2021-2023 metams, gimnazijos Ugdymo planu 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams, gimnazijos Veiklos planu 2022 metams bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis.

Gimnazijoje 2022 m. dirbo 37 mokytojai (46% mokytojų metodininkų, 35% vyresniųjų mokytojų, 8% mokytojų ir 11% neatestuotų mokytojų). 1 mokytojai skirta finansinė parama (valstybės biudžeto lėšų skyrimas mokytojų pritraukimui) kvalifikacijos įgijimo ir tobulinimo išlaidoms kompensuoti (pedagogo kvalifikacijai įgyti).

Pradinio ugdymo programą 2022 metais baigė ir Pradinio išsilavinimo pažymėjimus įgijo visi (28) mokiniai, Pagrindinio ugdymo programą baigė ir Pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimai buvo išduoti 20 (21) mokinių, Vidurinio ugdymo programą baigė 15 mokinių, Brandos atestatus įgijo 100% abiturientų. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, Papilės Simono Daukanto gimnazija pateko tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių biologijos (iš 118 pakilo į 43-44 vietą).

2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 262 mokiniai, 2021 m. rugsėjo 1 d. -257 mokiniai, o 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje yra 13 klasių komplektų ir juose mokosi 264 mokiniai, vadinasi, galime teigti, kad gimnazijoje mokinių skaičius, nors ir nežymiai, bet didėjo (3%). 2022 m. sausio mėn. gimnazijoje buvo suformuota išlyginamoji klasė (grįžtantiems į Lietuvą mokiniams, nuo karo bėgančių ukrainiečių vaikams). Vidutinis mokinių skaičius klasėje yra 20,3, tačiau turime klasių, kuriose mokosi 28 ar 30 mokinių. Gimnazijoje 2022 m. rugsėjo 1d. mokėsi 37 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, gruodžio mėnesį – 35 (2 mokiniai išvyko). 4 mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas, 30 mokinių pagal pritaikytas bendrąsias programas ir vienas 1 klasės mokinys pagal bendrąsias programas teikiant švietimo pagalbą. Kryptinga ir efektyvi logopedinė pagalba teikiama 50 mokinių.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1d. į gimnaziją buvo vežiojami 135 mokiniai. 84 mokiniai į pamokas atvežami mokykliniais autobusais, o 51 mokinys į pamokas atvažiuoja maršrutiniais autobusais. Dalis mokinių važiuoja mišriu būdu: iš ryto atvažiuoja mokykliniu autobusu, o grįžta po pamokų maršrutiniais autobusais, ir atvirkščiai. Nemokamas maitinimas skirtas 139 mokiniams. Priešmokyklinės grupės (20 mokinių) ir 1-2 klasių mokiniai (40 mokinių) nemokamą maitinimą gauna visi, neskaičiuojant pajamų. 2022 m. skirtų Minimalių priežiūros priemonių mokiniams neturėjome, krizinių atvejų gimnazijoje nebuvo.

Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ 2022 m. rugsėjo 1 d. buvo 5 grupės ir ugdomi 88 vaikai. Švietimo pagalba teikta 30 vaikų, iš jų 10 turinčių didelius, 1 labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. 2 vaikams skirta judesio korekcijos pedagogo pagalba, tačiau įstaiga neturi galimybės ją suteikti. Papilės Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Kregždutė“ bendradarbiavo su Akmenės r. Visuomenės sveikatos biuru, kurių specialistai įstaigoje vykdė kineziterapines mankštas, sveikatinimo užsiėmimus vaikams. Specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą įstaigoje, organizavo edukacines pamokėles, renginius, akcijas ugdytiniams higienos, švaros, sveikos gyvensenos srityse (pagal VSP specialistės 2022 m. veiklos planą).

Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę bei karjeros planavimo pagalbą. Ją teikė visi pedagogai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas,

bibliotekininkas, ugdymo karjeros specialistas, mokytojo padėjėjai. Gimnazijoje nedirba psichologas, tačiau esant poreikiui gimnazijos mokinius bei darbuotojus konsultuoja Akmenės rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologai. Gimnazija nuo 2022 m. lapkričio mėnesio dalyvauja Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto prasidėjimo parapijos vaikų dienos centro ES finansuojamame projekte „Aukštos kokybės kompleksinės paslaugos – tai kelias į pozityvią šeimos raidą ir saugumą“. Projekto dėka, gimnazijoje kas antrą mėnesio pirmadienį lapkričio-gruodžio mėnesiais dirbo psichologė Danutė Keterienė. Psichologo konsultacijos per šį laikotarpį buvo suteiktos gimnazijos 8 mokiniams bei 3 mokinių mamoms. Skyriuje „Kregždutė“ vyko 8 psichologo konsultacijos ugdytinių tėvams kartu su vaikais.

Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijos 10 punktą skelbia, kad „formaliojo švietimo rezultatai yra svarbiausias švietimo kokybės dėmuo, liudijantis švietimo gebėjimą tinkamai atlikti švietimo misiją, formaliajam švietimui priskiriamas funkcijas ir siekti numatytų tikslų“. Formalūs mokymosi pasiekimai, įgytas išsilavinimas yra viena iš švietimo rezultatų sričių, todėl bendrojo ugdymo mokyklų vadovo metų veiklos ataskaitos I skyriuje „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“ pasirinkti duomenys apie mokinių pasiekimų rezultatus, pažangumą, lankomumą, mokymosi sėkmingumą.

Lentelėse pateikiami Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų tik 2022 m. rezultatai todėl, kad 2020 m. šie patikrinimai nevyko dėl COVID-19, o 2021 m. buvo pasirinkti kiti vertinimo kriterijai (taškų vidurkis), tad lyginant 2021 m. ir 2022 m. rezultatus duomenys būtų iškreipti.

1. NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Matematika	64,2	57,3	63,3
Pasaulio pažinimas	61,6	57	61,9
Skaitymas	52,7	51,7	54,6

2. NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Gamtos mokslai	44,5	43,9	50,7
Matematika	31,4	30,1	41,0
Skaitymas	62,5	60,5	66,2
Socialiniai mokslai	35,1	39,5	49,7

3. PUPP rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	53,6	49,0	55,8
Matematika	33,8	29,8	36,9

4. 2022 m. Brandos egzaminų rezultatai (balų vidurkis)

Dalykai	Mokyklos 2020 m. rezultatai	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	26	51,5	54,1	39,4	44,5
Užsienio (anglų) kalba	52,38	68,3	67,2	51,1	56,7
Užsienio (vokiečių) kalba		-	-	100	73,9

Užsienio (rusų) kalba		-	-	61	69,3
Istorija	45,4	60,3	36,57	38,04	46,6
Matematika	3,8	39,3	13	13,1	20
IT	45	30	21	37,42	34,3
Biologija	47	53,4	42,14	38,55	43,8
Chemija	44	-	-	64,83	51,1
Fizika	19	38	25,5	26,03	42,5
Geografija	46	-	-	42,5	51,2
Bendras vidurkis	36,51	48,69	37,07	46,54	48,54

5. Mokymosi sėkmingumas (kiek skirta papildomų vasaros darbų, kiek palikusių kartoti kurso, pažangumo vidurkis) pagal programas (1-4, 5-8, 9-10, III-IV) (2021-2022 m. m.)

	Mokosi 9-10/ tik aukštesniu lygiu	Nepažangių mokinių skaičius	Pažymio vidurkis	Pažangumas proc.
1-4	9	8	-	90%
5-8	-	4	7,53	95,46%
I-II	-	2	7,24	94,50%
III-IV	-	1	7,47	98%
Iš viso	9	15	7,41	94,49%

6. Lankomumo rezultatai (2021-2022 m. m.)

Klasės	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta pamokų	Nepateisin- ta pamokų	Vidutinišk ai vienam mokiniui praleistų pamokų	Vidutinišk ai pateisintų pamokų vienam mokiniui	Vidutinišk ai nepateisint ų pamokų vienam mokiniui
1-4	92	6013	5814	199	64,29	63,19	2,41
5-8	92	5580	4814	762	61,51	52,32	8,76
I-II	37	2824	2307	517	78,91	62,35	14,46
III-IV	40	1475	900	575	60,82	22,5	13,81
Iš viso	261	15892	13839	2053	66,38	53,02	9,86

7. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose (2021-2022 m. m.)

	Dalyvių sk.	Laimėtojų sk.
Olimpiados		
Rajono	53	17
Regiono		
Respublikos	25	0
Tarptautiniai	1	1
Konkursai		
Rajono	12	9
Regiono		
Respublikos	51	11
Tarptautiniai	153	2
Varžybos		
Rajono	35	12
Regiono	10	10

Respublikos	69	42
Tarptautiniai	3	1

8. 2022 m. abiturientų pasirinkimai (15 mokinių).

Ugdymo įstaigos	Studijų sritis	Mokinių skaičius	Finansavimo būdas
Vilniaus universitetas	Ekonomika ir finansai	2	VF
	Audiovizualinis vertimas		VF
Vytauto Didžiojo universitetas	Pradinio ugdymo pedagogika ir ankstyvasis užsienio kalbos mokymas	2	VF
	Sociologija ir antropologija		VNF
Kauno kolegija	Anglų kalba ryšiams su visuomene	2	VNF
	Socialinis darbas		VNF
Klaipėdos kolegija	Statybų inžinerija	1	VNF
Šiaulių valstybinė kolegija	Įmonių ir įstaigų vadyba	1	VNF
Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	Jūrų laivavedyba	1	VNF
Šiaulių darbo rinkos mokykla	Visažisto modulinis profesinis mokymas	1	VNF
Iš viso įstojo mokyti:		10 mokinių	
Kiti pasirinkimai			Mokinių skaičius
Savanoriška karo tarnyba			1
Išvyko dirbti į užsienį			3
Niekur nestojo			1
Iš viso:			5

1. Strateginių tikslų įgyvendinimas:

Strateginis tikslas	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas
1 tikslas: siekti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangos.	<p>1.1. Taikyti įvairių mokinių pasiekimų, įgūdžių ir poreikių diagnostavimo metodikas ir gautus rezultatus naudoti ugdymo procese.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 kl. matematikos NMPP dalyvavo 86% mokinių, skaitymo - 79%, pasaulio pažinimo - 86%. • 6 kl. matematikos NMPP dalyvavo 94% mokinių, skaitymo - 89%. • 8 kl. matematikos NMPP dalyvavo 91% mokinių, skaitymo - 100%, gamtos mokslų - 91%, socialinių mokslų - 100%. • Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP dalyvavo 100% II gimnazijos klasių mokinių. • Matematikos PUPP dalyvavo 100% II gimnazijos klasių mokinių. • 100% IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo bandomųjų pasiekimų patikrinimuose: matematikos (3), biologijos (1), užsienio kalbos (anglų) (2), lietuvių kalbos (1), fizikos (1), chemijos (1), geografijos (1). Bandomieji pasiekimų patikrinimai sudarė galimybę mokiniams įsivertinti savo žinias, o mokytojams turimą informaciją panaudoti ugdymo procese siekiant šalinti ugdymo(si)

spragas.

- Iš viso NMPP, PUPP, bandomuosiuose dalyvavo 93% gimnazijos mokinių
- Mokytojai dalykininkai, rengdami 5, 7 kl. ir I, III g. kl. ilgalaikius teminius planus, rėmėsi NMPP, PUPP rezultatais (2022 m. birželio 23 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7).

Įgyvendinta.

1.2. Plėtoti pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.

- Įgyvendinant ugdymo planą 100% gimnazijos mokinių buvo sudarytos galimybės dalyvauti STEAM veiklose, 40% - daugiau nei vieną kartą: gimnazijos mokiniai dalyvavo 17 Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos organizuotose veiklose (veiklos buvo fiksuotos 2022 m. mėnesio planuose).

- Skyriuje „Kregždutė“ 100 proc. įgyvendintas STEAM veiklų 2022 m. planas. Ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose grupių veiklos planuose atsispindi STEAM savaitės veiklos, gamtinio ugdymo(si) veiklų organizavimas ir refleksija. Geriausi pavykusių veiklų aprašymai skelbiami:
<http://www.papilesgimnazija.lt/kategorija/steam/>.

- 43% gimnazijos mokytojų dalyvavo Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Gimnazijos projektas „2, 3, I gimnazinės klasės mokinių skaitymo ugdymas taikant pasirinktas ugdymo strategijas“) ir išklaušė seminarus „Skaitymo gebėjimų ugdymas, mąstymo ir analizės gebėjimų ugdymas“, „Pamokos organizavimas skirtingų poreikių mokiniams (praktiniai pamokų stebėjimai individualizavimo ir diferencijavimo tematika)“, „Skaitymo, mąstymo ir analizės gebėjimų ugdymas“.

- Siekiant gimnazijos mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo II dalį ir vidurinio ugdymo programą, padėti priimti tinkamesnius, informacija ir praktika paremtus sprendimus renkantis specialybę, sudaryta galimybė nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulius: „Baro paruošimas, jo priežiūra ir svečių aptarnavimas“, „Picų gaminimas“ Šiaulių technologijos mokymo centre.

Įgyvendinta.

1.3. Patobulinti mokytojų asmenines ir dalykines kompetencijas.

- 100 % gimnazijos bei ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (logopedai, spec. pedagogas, soc. pedagogas, bibliotekininkas) kėlė kvalifikaciją ugdymo proceso

tobulinimo klausimais, dalyvavo nemokamuose mokymuose ir seminaruose.

- Efektyvinant mokytojų kompetencijos ugdymą bei kvalifikacijos kryptingą tobulinimą, siekiant mokinių mokymosi pažangos, ugdymo kokybės rodiklių, gimnazijos Metodinėje taryboje 2022 m. sausio 26 d. protokolo Nr.4 susitarta, kad 2022 m. bus siekiama mokytojų profesines kompetencija stiprinti IKT ir įtraukiojo ugdymo srityse. Įtraukiojo ugdymo tema išklausti 27 seminarai.

- 41% gimnazijos mokytojų dalyvavo seminare „Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai?“

- 35% gimnazijos mokytojų dalyvavo seminare „Įtraukusis ugdymas 2022 m.“

- 11% gimnazijos mokytojų dalyvavo seminare „Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galimybės“ ir kt.

- 5% gimnazijos mokytojų dalyvauja mokymo programoje finansuojamoje Švietimo plėtros programos Pažangos priemonės ugdymo projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija (EDTECH, informatikos dalyko mokomasis modulis).

- 14% gimnazijos mokytojų dalyvavo seminaruose apie STEAM ugdymą.

- 16% gimnazijos mokytojų dalyvavo seminaruose apie kultūrinį ugdymą.

- Dalyvauta ES struktūrinių fondų dalinai finansuojamame projekte „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Akmenės rajono savivaldybėje“ išklaustas seminaras „Klientų aptarnavimo kokybės gerinimas. Sudėtingų situacijų valdymas“.

- Pavaduotoja ugdymui dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pavaduotojų, vadovų lyderystė“ ir išklaušė 24val. trukmės kursą bei dalyvavo mokymuose „Ugdymo įstaigų vadovų ir pavaduotojų vadovavimo ir lyderystės kompetencijų ugdymas“.

- 100 % pedagogų veiklose taikė IKT mokymo priemones ir techniką (planšetės, kompiuteriai).

- 100 % ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo ilgalaikės programos „Tūkstantmečio darželis“ mokymuose ir išklaušė seminarus apie traukujų ugdymą, emocinį vaikų intelekto ugdymą, STEAM veiklų organizavimo metodiką ir kt. 2023 m. pedagogai dalyvaus tęstiniuose šios programos mokymuose.

- 20 % mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose: „Žaidimai moko“, „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.

- 20 % mokytojų dalyvavo mokymuose apie kalbinių įgūdžių lavinimo galimybes, IT taikymą ugdymo procese.

- Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vadovė ir mokytoja dalyvavo NŠS mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.

- 16% gimnazijos mokytojų dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Ugdymo organizavimas ir pagalbos teikimas pasiekimų gerinimui“, kur pristatė modelius, skirtus žemų mokinių pasiekimų gerinimui, gimnazijos kūrimo ir išbandymo pirmųjų metų patirtis.

- 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ mokytojai dalinosi gerąja patirtimi respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimai – tai...“. Skaitė pranešimą „Stebuklinga žaidimų galia „Kregždutėje“.

- ikimokyklinio ugdymo skyrius „Kregždutė“ organizavo 2 gerosios patirties sklaidos renginius (metodines dienas) rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams: „Inovacijos ikimokykliniame ugdyme“ (2022-04-27, skaitytas pranešimas), „Pažinkime savo kraštą“ (2022-06-07, organizuota pažintinė ekskursija po Papilės lankytinas vietas).

- Vykdyta pedagogų veiklos stebėseną, analizuotos mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos.

- Įdiegta nauja pedagogų metinės veiklos ataskaitos forma („Susitarimas dėl mokytojo krūvio sandaros“), kurioje nurodoma turima etato dalis, asmeniniai mokslo metų tikslai ir uždaviniai. Pasibaigus mokslo metams pildoma metinė veiklos ataskaita, kuri aptariama su vadovais.

Įgyvendinta.

1.4. Išplėsti mokytojų pagalbos prieinamumą ir įvairovę mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus.

- Per 2022 m. praveistos 546 konsultacijos 1-4, 5-8 bei I-IV g. kl. gabiems ar patiriantiems sunkumų mokiniams, iš jų 48 konsultacijos buvo skirtos grįžusiems ar atvykusiems iš užsienio mokiniams.

- 2022 m. konsultacijose dalyvavo 262 mokiniai iš 278, tai sudaro 94% (konsultacijų lankomumo žurnalų duomenys).

- Laisvoji mokytoja Kristina Puzarienė ir gimnazija, atstovaujama gimnazijos direktorės Andželos Raustienės 2022 m. gegužės 11 d. pasirašė susitarimą dėl gimnazijos mokinių dalyvavimo vasaros stovykloje „Draugų stovykla“. Nurodytoje stovykloje dalyvavo 34 gimnazijos mokiniai.

- Siekiant teikti veiksmingesnę pagalbą SUP vaikams gimnazijoje padidintas mokytojo padėjėjo etatas iki 1,25 etato, gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ iki 2 etatų.

- Vykdytas vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimas ir korekcija. Vaiko gerovės komisija 2022 m. atliko 10 mokinių pasiekimų vertinimus ir siuntė mokinius į Akmenės rajono PPT tolimesniam poreikių nustatymui. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje vaiko gebėjimų ir pasiekimų vertinimas atliktas 5 ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ vaikams.

- Per 2022 m. buvo organizuota 17 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Posėdžių metu buvo svarstomas mokinių pažangumas, lankomumas bei mokymo ir mokymosi metu išskylančios problemos, priimami nutarimai siekiant šalinti mokymo(si), lankomumo problemas.

Įgyvendinta.

1.5. Integruoti matematikos mokymo turinį į kitus mokomuosius dalykus 5 – 8 klasėse.

- Per 2022 m matematikos mokymo turinio elementai 5-7 ir I-IV kl. klasėse buvo integruoti į daugelį mokomųjų dalykų: lietuvių kalbą ir literatūrą, užsienio kalbą (anglų), geografiją, biologiją, istoriją, technologijas, dailę ir kt.

- Integruotų matematikos pamokų skaičius per 2022 m. – 21 pamoka (TAMO dienyno įrašai).

Įgyvendinta.

1.6. Ugdyti mokinių bendruosius ir dalykinius gebėjimus.

- 2022 m. rajoninėse olimpiadose dalyvavo 53 mokiniai, respublikinėse – 25 mokiniai, tarptautinėse – 1 mokinys.

- 2022 m. rajoniniame konkurse dalyvavo 12 mokinių, respublikiniuose – 51 mokinys, tarptautiniuose – 153 mokiniai.

- 2022 m. rajono varžybose dalyvavo 35 mokiniai, regioninėse – 10 mokinių, respublikinėse varžybose – 48 mokiniai, tarptautinėse – 3 mokiniai.

- 2022 m. net 105 mokiniai tapo prizininkais ar nugalėtojais.

Įgyvendinta.

1.7. Orientuoti neformaliojo švietimo veiklas į formalųjį švietimą.

- Per 2022 m. gimnazijoje buvo organizuota 13 neformaliojo švietimo būrelių, kurie atliepia formalųjį švietimą (2021-2022 ir 2022-2023 m. m. neformaliojo švietimo būrelių tvarkaraščiai).

Įgyvendinta.

1.8. Stebėti ir analizuoti individualią mokinių pažangą, ugdyti atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įvertinimą bei asmenybės ūgtį.

- Palyginus matematikos 2021-2022 m. m. III trimestro su 2022-2023 m. m. I trimestru rezultatus stebimas teigiamas pokytis: 66% mokinių padarė pažangą (2022 m. gruodžio 29 d. Mokytojų tarybos protokolas Nr.

	<p>13).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palyginus visų mokomų dalykų 2021-2022 m. m. III trimestro su 2022-2023 m. m. I trimestru rezultatus stebimas teigiamas pokytis: 49% mokinių padarė pažangą (2022 m. gruodžio 29 d. Mokytojų tarybos protokolas Nr. 13). • 2022m I trimestro duomenimis nepažangių mokinių skaičius yra 15 (2022 m. gruodžio 6 d. Mokytojų tarybos protokolas Nr. 11). • Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ visose 18 ugdymo(si) sričių 2021-2022 m. m. fiksuota vaikų pasiekimų pažanga. • Klasės vadovs paskutinę trimestro klasės valandėlę organizuoja mokinio individualios pažangos įsivertinimą (TAMO individualios pažangos įsivertinimo modulio pagalba) ir reflektuoja vidaus pranešimais sėkmę, tikslus su mokiniu bei jo tėvais. 2022 m. TAMO dienyno duomenimis 56% gimnazijos mokinių tėvų dalyvavo mokino individualios pažangos vertinime (TAMO dienyno duomenys). • 30% ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ tėvų dalyvavo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime, pildydami anketas. Rezultatai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“. <p>Įgyvendinta iš dalies. Kliuviniai: pasiekti aukštesnio gimnazijos mokinių pažangumo trukdo dalies mokinių nepalanki mokymosi aplinka, neatsakingas mokinių požiūris į mokymosi rezultatus, dalies tėvų pasyvumas, menkas dėmesys vaikų mokymuisi ir elgesiui.</p> <p>1.9. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių konsultavimui, jiems rengiantis olimpiadoms, konkursams, varžyboms ir pan. skirtos 63 metinės valandos. • Labai gerai ir gerai besimokantys mokiniai dalyvavo 100% konsultacijose (konsultacijų lankomumo žurnalų duomenys). <p>Įgyvendinta.</p>
<p>2 tikslas: formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant bendruomenės bei socialinių partnerių ryšius ir sėkmingai vystant lyderystę.</p>	<p>2.1. Gerinti gimnazijos bendruomenės bendravimo kultūros lygį.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. Papilės Simono Daukanto gimnazijos mėnesių veiklos plano duomenimis suorganizuoti 79 renginiai, parodos, edukacinės išvykos. • 2022 m. gimnazijoje suorganizuoti ir įgyvendinti 11 projektų: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rajono savivaldybės organizuotame konkurse laimėto ateitininkų kuopos projekto “Mūsų žmogiškumo šaknys” - 11 vykdymas. (gegužės mėn. veiklos planas). 2. Akmenės r. savivaldybės finansuoto ir vykdomo projekto “Mūsų žmogiškumo šaknys”-11 išvyka pagal

patvirtintą programą „Vaižganto takais” (rugsėjo mėn. veiklos planas).

3. Integruotas lietuvių literatūros ir istorijos projektas „Su Daukantu širdyje“ (spalio mėnesio veiklos planas).

4. Tarptautinio TOLI projekto įgyvendinimas „Teisė žinoti“ (spalio mėnesio veiklos planas).

5. Projektas „Pažinkime Simoną Daukantą“. (spalio mėnesio veiklos planas).

6. Tarpmokyklinis Šiaulių Gegužių progimnazijos ir Papilės Simono Daukanto gimnazijos projektas „Christmas Comics 2022-2023“ (gruodžio mėnesio veiklos planas).

7. Projektas „Pasaulio kalbos“ (Metodinės tarybos ataskaita).

8. Projektas „Europos šalys“ (Metodinės tarybos ataskaita).

9. Projektas „Žalioji pasaulis“ (Metodinės tarybos ataskaita).

10. Projektas „Rašau vardą Lietuva“ (Metodinės tarybos ataskaita).

11. „Sveikos aplinkos kūrimas ir skatinimas Papilės Simono Daukanto gimnazijos bendruomenėje“ (projekto ataskaita).

- Suorganizuotas sveikatą stiprinantis renginys spartakiada „Kartu 2022“.

- Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ suorganizuoti ir įgyvendinti projektai:

1. „Noriu būti sveikas, aktyvus, Saugus 6“ (skirtas finansavimas, projekto ataskaita).

2. „Sveikatiada“ (mėn. planai).

3. „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (dir. įsakymai, mėn. planai).

4. Projektas „Mes – viena didelė šeima“ (gegužės mėn. planas).

4. Respublikinis vaikų meninio skaitymo konkursas „Mano knygelės dar plonos“ (kovo mėn. planas).

5. Draugystės tiltas su socialiniais partneriais (lapkričio mėn. planas).

- 60% IU tėvų dalyvavo įstaigos renginiuose.

Įgyvendinta.

2.2. Siekti užtikrinti palankų emocinį ir psichologinį klimatą.

- 100% gimnazijos mokinių dalyvauja nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje „Lions Quest“ prevencinėje programoje: 1-4 kl. – „Laikas kartu“, 5-8 kl. – „Paauglystės kryžkelės“, I-IV g. kl. „Raktai į sėkmę“.

- Per 2022 metus registruoti 9 patyčių atvejai. Iš jų 3 kartus mokiniai pranešdami apie patyčias pasinaudojo elektronine patyčių dėžute. Kiti atvejai fiksuoti užpildant raštu pranešimo apie smurtą ir patyčias formą. Per mokslo metus į patyčių dėžutę dar buvo „įkrite“ 3 netikri pranešimai. Patyčių šiais atvejais fiksuota nebuvo, tai buvo bandymai patikrinti ar patyčių dėžutė tikrai veikia.

Reaguota nedelsiant į visus gautus pranešimus, taip pat ir į netikrus (pokalbiai su mokiniais, klasių vadovais, tėvais, administracija, vedamos klasės valandėlės mokiniams patyčių prevencijos tema). Dažniausiai vyravo žodinės patyčios (įžeidinėjimas, pravardžiavimas, susirašinėjimas socialiniuose tinkluose). Pastebėta, kad vaikai vis drąsiau praneša apie pastebėtas ar vykstančias patyčias (atvejų užfiksuota daugiau nei praėjusiais mokslo metais). Tai leidžia problemą spręsti nedelsiant.

- Vaiko gerovės komisija patvirtino sudarytą reagavimo į smurto atvejus algoritmą (VGK posėdžio ataskaita 2022-10-04 Nr. 14) ir supažindino gimnazijos bendruomenę.

- Gimnazijoje veiklą vykdo SEU komanda, kuri padeda klasių vadovams koordinuoti „Lions Quest“ prevencinės programos vykdomas veiklas.

- Siekiant išsiaiškinti mokinio savijautą, su kokiomis problemomis jis susiduria, vykdomi I, II ir III g. kl. mokinių adaptacijos tyrimai, rezultatai pristatomi Metodinės tarybos posėdyje (protokolas Nr.4, 2022 m. sausio 26 d.).

- 2022 m. vasario mėn. NŠA gimnazijoje atliktas mokinių, tėvų ir pedagogų nuomonės apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą tyrimo apklausos duomenimis santykiečiai bendruomenėje grindžiami savitarpio pasitikėjimu ir supratimu. NŠA apklausos teiginiui „Mūsų mokykloje vadovai pagarbiai elgiasi su visais mokytojais ir kitais darbuotojais“ pritaria 66,7% pedagogų.

- 100% IU mokytojų dalyvavo ilgalaikės programos „Tūkstantmečio darželis“ mokymuose ir išklaušė seminarą apie emocinį vaikų intelekto ugdymą.

- 11% gimnazijos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos renginiuose apie socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.

- Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ įgyvendinamos 2 socialinio ir emocinio kompetencijų ugdymo programos: „Zipio draugai“ ir „Kimochi“.

- Gimnazijoje įgyvendinamos 3 socialinio ir emocinio kompetencijų ugdymo programos: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“.

Įgyvendinta.

2.3. Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą, plėtoti tvarią partnerystę įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).

- Gimnazijos pedagogai per 2022 m. pravedė 46 integruotas pamokas (Metodinių grupių ataskaitos).

- Gimnazijos pedagogai pravedė 22 pamokas „Kolega-kolegai“ (Metodinių grupių ataskaitos).

- Gimnazijos pedagogai pravedė 6 atviras pamokas (Metodinių grupių ataskaitos)

- Siekiant glaudaus bendradarbiavimo tarp

gimnazijos pradinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų suorganizuoti 4 susitikimai, kurių metu dalintasi gerąja patirtimi.

Iš dalies įgyvendinta.

Kliuviniai: dalis atvirų pamokų nepravesta dėl mokytojų ligos.

2.4. Formuoti gimnazijos įvaizdį.

- Papilės Simono Daukanto gimnazijos bendruomenė puoselėja ryšius su socialiniais partneriais, matydama juos kaip vieną iš galimybių mokinių įtraukčiai ir formuojant gimnazijos įvaizdį. Palaikomi socialiniai ryšiai sudaro prielaidas turiningesniai, įdomesniai, įtraukesniai mokymosi organizavimui, pilietiškumo stiprinimui, didina mokinių mokymosi motyvaciją bei sudaro sąlygas kiekvieno mokinio įsitraukimui.

- Kuriant naujus (Šiaulių technologijų mokymo centru, Goethes institutu ir kt.) bei plėtodama ankstesnius socialinius ryšius gimnazijos bendruomenė stengiasi įtraukti visus mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi sunkumų, į aktyvią praktinę veiklą. Tinkamas bendradarbiavimas su profesinio ugdymo įstaigomis sudaro galimybę mokiniams įgyti informacijos apie įvairias profesijas bei praktiškai jas išbandyti. Gimnazijos tinklaveika formuoja teigiamą ugdymo įstaigos įvaizdį.

- Gimnazijos interneto svetainėje skelbiama pakankamai daug, įvairios informacijos, privalomi mokyklos viešinami dokumentai, jie parengti profesionaliai, laikantis raštvedybos ir turinio reikalavimų. Informacija nuolat atnaujinama, yra aktuali šiai dienai. Informacija pateikiama patraukliai – filmukais, informaciniais straipsniais su nuotraukomis, įvykusių renginių apžvalga, įdomesnių pamokų užfiksavimu (pvz. STEAM veiklos „Rudens šėlionės“, „Kas nutiko lapams?“, tarpdalykinės integracijos pamokos (muzikos ir lietuvių k. 4b klasės), Europos kalbų dienos pamokos, technologijų pamokos mokiniams, pasirinkusiems profesinį modulį „Baro paruošimas, jo priežiūra ir švenčių aptarnavimas“, virtualios parodomis) ir kt. užfiksuotomis veiklomis.

- Gimnazijos facebook paskyroje gausu įvairios įvykusių renginių informacijos, pvz., filmukai apie įvykusias šventes, minėjimus, įvairias akcijas, išvykas, padėkos, renginių aprašymai su nuotraukomis, dažnai pateikiami skelbimai apie organizuojamus konkursus, susitikimus, šventes, kvietimai bendruomenei.

- Teikiama informacija ir iš ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ (pvz., įteiktas rajono konkurso komisijos paskirtas apdovanojimas - lentelė „Gražiausiai tvarkoma aplinka 2022“ ir dovanų kuponas, savivaldybės apdovanojimas už edukacinių erdvių puoselėjimą).

Įgyvendinta.

2.5. Skatinti tėvų lyderystę.

- Gimnazijoje per 2022 metus buvo suorganizuoti 36 klasės tėvų susirinkimai, kurių metu buvo renkami tėvų komitetai, aptariami kiekvienai klasei aktualūs klausimai.

- Suorganizuoti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai aktualiomis ugdymo, saugumo užtikrinimo temomis (Akmenės rajono Visuomenės sveikatos biuro specialistės pranešimas „Žalingų įpročių prevencija“).

- Organizuoti individualūs susitikimai, kurie organizuojami siekiant aptarti vaiko pažangą, pasiekimus. Vyksta kas trimestrą, esant poreikiui – dažniau.

- Gimnazijos mokinių tėvai dalyvavo Vaiko gerovės komisijos, Gimnazijos tarybos, Atestacinės komisijos veikloje.

- Gimnazijos mokinių tėvai dalyvavo gimnazijos renginiuose, popietėse (spartakiada „Kartu 2022“, „Saldaturgis“, Kalėdinis karnavalas, Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė, Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė, Abiturientų išleistuvės).

- 70% tėvų dalyvavo nedidelės apimties apklausoje, operatyviai sprendžiant aktualius įstaigai klausimus bei priimant sprendimus.

- 2022 m. ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ įvykdyta anoniminė apklausa vaiko ir šeimos poreikių reflektavimui. Apklausos duomenimis 93,1% tėvų tenkina mokytojų ir šeimos bendradarbiavimas. Analizuojami šeimų pasiūlymai, pageidavimai ir įtraukiami į veiklos planą.

- Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ organizuotos „Atvirų durų dienos“ tėvams. Vadovo iniciatyvos „Kviečiu kavos“ metu tėveliai pateikė 2 pasiūlymus lauko erdvėms turtinti.

- Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ įgyvendintos iniciatyvos, įtraukiančios tėvus į įstaigos vykdomus renginius, akcijas, talkas, kūrybinius ir sportinius projektus. Aktyviai dalyvauta bendruose renginiuose: Šeimų dienoje, Sporto šventėse, Žibintų vakare, Išleistuvių renginyje, Kalėdiniuose karnavaluose. Kūrybinių darbų parodose, dirbtuvėlėse dalyvavo ugdytinių tėvai, seneliai.

Įgyvendinta.

2.6. Stiprinti gimnazijos savivaldas, sudaryti sąlygas visų bendruomenės narių lyderystei vystytis gimnazijoje ir už jos ribų.

- Tėvų komiteto nariai suorganizavo 2 tėvų forumo susirinkimus, kurių metu aptartos temos apie mokinių elgesį, patyčias. Gimnazijos soc. pedagogė skaitė pranešimą „Kaip reaguoti, jeigu vaikas pasidalina savo patyčių patirtimi“. Pateikti 2 siūlymai: kiekvienu atveju informuoti tėvus apie netinkamą mokinio elgesį; visus klasių tėvų komiteto narius turi atstovauti atviru balsavimu

išrinktas pirmininkas.

- Gimnazijos taryba padėjo gimnazijos bendruomenei įgyvendinti gimnazijos Veiklos plane išskeltus tikslus ir uždavinius. Gimnazijos taryba per 2022 metus posėdžiavo 11 kartų, kurių metu aptarė, nagrinėjo pateiktus dokumentus, veiklos aprašus. Pateikti 2 siūlymai: išsakytas poreikis steigti pailgintą mokymosi dienos grupę, įsigyti vaizdo kameras siekiant užtikrinti viešųjų erdvių saugumą.

- Mokytojų taryba per 2022 metus posėdžiavo 13 kartų, kurių metu analizavo, svarstė mokinių pažangumą, lankomumą, Metodinės tarybos veiklos ataskaitą bei priėmė nutarimus. Pateikti 6 pasiūlymai: pateiktas siūlymas dėl lentelės, fiksuojant mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, darbą pamokose, jiems teikiamą pagalbą; pateikti siūlymai renkantis gilesnei analizei gimnazijos veiklų temas; siūlė kandidatus į Gimnazijos tarybą, pateiktas siūlymas atsisakyti Metodinės tarybos, nes veiklos dubliuojasi su Mokytojų tarybos veiklomis; pateikti siūlymai 2022-2023 m. m. ugdymo plano pataisoms; pateikti siūlymai rengiant edukacines erdves gimnazijoje.

- Mokinių taryba per 2022 m. suorganizavo 11 renginių, akcijų, organizuotos 2 specializuotos paramos: parama Ukrainai, beglobiams gyvūnėliams.

- Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių tėveliai pateikė pasiūlymų dėl darbo laiko ilginimo, maitinimo, talkų organizavimo, edukacinių erdvių turbinimo (4).

Įgyvendinta.

2.7. Palaikyti esamus ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais.

- 2022 m. birželio 8 d. Archeologijos būrelis organizavo praktinį susitikimą su Nacionalinio muziejaus archeologu Gediminu Petrausku (TAMO neformaliojo švietimo dienyno įrašas).

- Konsultuojantis iš užsienio atvykusių/sugrįžusių vaikų ugdymo(si) klausimais 2022 m. vyko intensyvus bendradarbiavimas su Vilniaus lietuvių namais.

- Lietuvos šaulių sąjunga, atstovaujama Lietuvos sąjungos Gen. P. Plechavičiaus šaulių 6-osios rinktinės vado ats. plk. Kazimiro Čiuplinsko buvo projekto partneriais įgyvendinant projektą „Sveikos aplinkos kūrimas ir skatinimas Papilės Simono Daukanto gimnazijos bendruomenėje“ (projekto veiklos ataskaita).

- Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras buvo partneriais gimnazijoje vykdant patyrimines veiklas birželio 13-17 d. (birželio mėn. planas). Gimnazijoje buvo organizuota Pasaulinė diena be tabako. Minint šią dieną, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai vykdė akciją „Diena be tabako.“ Mokiniai buvo supažindinami su rūkymo pasekmėmis. Buvo pateikti klausimynai į kurio

	<p>klausimus mokiniai atsakinėjo ir gavo paguodos prizus (gegužės mėn. planas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akmenės rajono savivaldybės kultūros centro Papilės kultūros namai bendradarbiavo vykdant renginius, suteikiant nemokamai patalpas. • 2022 m. vokiečių kalbos mokytojos Ž. Petokaitienės inicijuotos veiklos su Goethes Institutu. Goethes institutas suburia vokiečių kalbos mokytojus bendram tikslui- skleisti ir reprezentuoti vokiečių kalbą šalies mastu. Šio instituto dėka yra sudaromos galimybės gauti įvairias mokymosi ir informacijos teikimo paslaugas, stipendijas, galimybę laikyti vokiečių kalbos lygio nustatymo egzaminus. 2023 m. gimnazijos mokiniai pretenduos į stipendijų gavimą ir laikys A1-vokiečių kalbos egzaminą. • Jojimo klubas „Delta“ buvo projekto partneriais įgyvendinat ikimokykliniame ugdymo skyriuje „Kregždutė“ Akmenės r. visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Noriu būti sveikas, aktyvus, saugus 6“. Žirgynas Delta suorganizavo 2 edukacijas su žirgais, iš kurių viena - darželio teritorijoje. Visuomenės sveikatos biuro specialistas vedė taisyklingo sėdėjimo pamokas skyriaus darbuotojams. • Ikimokyklinio ugdymo skyrius organizavo 2 gerosios patirties sklaidos renginius rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams. • Ikimokyklinio ugdymo skyrius 8 veiklas organizavo kartu su socialiniais partneriais: Ventos regioniniu parku, Kamanų rezervatu, Vieکشnių aviacijos muziejumi, malūnu, žirgynu „Delta“ (2022 m. STEAM veiklų planas). <p>Igyvendinta.</p>
<p>3 tikslas: kurti edukacines aplinkas įgalinančias visų mokymąsi.</p>	<p>3.1. Netradicinių ir virtualiųjų ugdymo(si) erdvių išplėtojimas, IKT panaudojimas, siekiant dalykinių ir bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo dermės.</p> <p>3.2. Kurti naujas edukacines erdves.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijoje sukurtos 6 edukacinės erdvės: 1 a. aukšto koridoriuje sukurta erdvė skatinanti pradinukų aktyvią veiklą, fizikos kabinete – „Formulių siena“, kuri teikia pagalbą mokiniams sprendžiant uždavinius, 3 a. laiptinėje - „Trupmenos ir skaičiaus dalys“ padeda mokiniams išiminti sąryšį tarp trupmenų, skaičiaus dalies ir procentų, prie matematikos kabinetų - „Matematiniai įrankiai“ gerina mokinių matavimo įgūdžius, kalbų mokytojų metodinės grupės sukurta „Žalčio stulpas“ skatina rinktis lietuvišką leksiką. • Gimnazijoje vykdo veiklą STEAM būrelis, kuris skirtas 1-4 kl. mokiniams. Organizuojant būrelio veiklą (30 veiklų per 2022 m.) naudojamos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ inventorių (neformaliojo švietimo tvarkaraštis). Projekto

	<p>priemonėmis naudojasi 1-4 klasių mokytojos organizuodamos pasaulio pažinimo, matematikos ir kt. pamokas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikimokykliniame ugdymo skyriuje „Kregždutė“ įkurtos 3 naujos edukacinės erdvės vaikų gamtiniam ugdymui (Gamtininko stotelė), pažinimo, tyrinėjimo erdvė (Medžių pažinimo stendas), kūrybiškumo skatinimui (Meno studija). Sukurtos papildomos vaikų kūrybinių darbų eksponavimo erdvės. <p>Įgyvendinta.</p> <p>3.4. Pritaikyti biblioteką mokinių ugdymo(si) poreikiams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per 2022 m. bibliotekoje organizuotos 3 integruotos pamokos (integruota netradicinė 5 kl. anglų kalbos pamoka „Č. Dikens „Oliveris Tvistas“ , integruota 1 kl. netradicinė pasaulio pažinimo pamoka, integruota 6 kl. informacinių technologijų ir technologijų pamoka „Kuo kvepia Kalėdos?“. • Per 2022 m. gimnazijos bibliotekoje organizuotos 5 integruotos veiklos: Č. Dikenseno kūrinių paroda, H. K. Anderseno kūrinių paroda, paroda skirta spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti, viktorina „Kur aš apie tai skaičiau“, akcija „Kaip kvepia Kalėdos“. • Akcijos metu „Kaip kvepia Kalėdos“ įrengtos 5 netradicinės skaitymo vietos, kurias aplankė ir jose skaitė 91 mokinys. <p>Įgyvendinta.</p> <p>3.5. Didinti prieinamumą ir galimybę lankyti gimnaziją, mažinti atskirtį, užtikrinti sėkmingą dalyvavimą ugdyme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijoje suremontuota erdvė, kuri skirta mažų grupių savarankiškam darbui ar konsultavimui. Nupirkti baldai. • Siekiant užtikrinti traukujį ugdymą ikimokykliniame ugdymo skyriuje „Kregždutė“, įrengtas pandusas, pritaikyta vidaus patalpos infrastruktūra. Kiekvienam vaikui sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje kartu su savo bendraamžiais. <p>Įgyvendinta.</p>
--	--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Taikyti ugdymo procese universaliojo dizaino modelį.	1.1.1. Sėkmingas įtraukusis ugdymas, skirtingų poreikių vaikų	1.1.1.1. 100% mokytojų turi įgiję žinias ir pagrindinius įgūdžius, reikalingus įtraukties diegimui	1.1.1.1.1. 90% gimnazijos mokytojų yra dalyvavę

	mokymosi kokybė ir pažanga.	gimnazijoje. 1.1.1.2. Iki 90% SUP poreikių mokinių daro minimalią pažangą.	mokymuose įtraukties tema (2021-2023 m. seminarų žurnalo duomenys TEAMS platformoje). 1.1.1.2.1. 58% SUP poreikių mokinių padarė individualią pažangą (palygintas 2021-2022 m. m. III tr. su 2022-2023 m. m. I tr.)
1.2. Diegti skaitmenizuotą ugdymo turinį ugdymo procese.	1.2.1. Naujų technologijų naudojimas ugdymo procese, taikant elektroninių mokymo priemonių, elektroninių pratybų naudojimą.	1.2.1.1. 90% mokytojų ugdymo procese naudoja elektroninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas, elektronines pratybas. 1.2.1.2. Įdiegta skaitmeninė platforma gamtos mokslų klasėje.	1.2.1.1.1. 95% mokytojų ugdymo procese naudoja elektronines mokymo platformas: EMA, Eduka, Egzaminatorius ir kt. 1.2.1.2.1. Gamtos mokslų klasėje įdiegta skaitmeninė platforma Mozabook ScoolLAB, 12 mėn. 15 licencijų. 1.2.1.2.2. Užsakytos 2 licencijos pradinio ugdymo ir gamtos mokslų mokytojams (sutarties Nr. IT_2022-11-16/J/1)
1.3. Užtikrinti kokybišką profesinio orientavimo paslaugų teikimą gimnazijoje.	1.3.1. Pirminio profesinio mokymo programos modulio pasiūlos didinimas.	1.3.1.1. Sudarytas mokiniams, pasirinkusiems profesinio mokymo programos modulį, palankus tvarkaraštis. 1.3.1.2. Sudarytos dvi grupės profesijos moduliams mokytis iš I-IV g. klasių.	1.3.1.1.1. I ir III g. kl. mokiniams, pasirinkusiems profesinio mokymo programos modulį sudarytas palankus tvarkaraštis (tvarkaraštis

			<p>patvirtintas 2022 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-297).</p> <p>1.3.1.2. Suformuotos 2 grupės profesijos moduliams mokytis: I g. kl. mok. modulis „Picų gaminimas (sutartis 2022 m. rugsėjo 1 d. Nr. B-13-109/22) ir III g. kl. mok. „Baro paruošimas, jo priežiūra ir švenčių aptarnavimas“ (sutartis 2022 m. rugsėjo 1 d. Nr. B-13-108/22).</p>
<p>1.4. Efektyviai pasirengti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.</p>	<p>1.4.1. Įgyvendintas švietimo įstaigos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas.</p>	<p>1.4.1.1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje.</p> <p>1.4.1.2. Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas planas iki 2022-12-31.</p> <p>1.4.1.3. Organizuota planuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus (ne mažiau 2 posėdžiai metodinėse grupėse) iki 2022-12-31.</p> <p>1.4.1.4. 100% mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais iki 2022-12-31.</p>	<p>1.4.1.1. 1. Direktorius įsakymu 2022 m. gegužės 13 d. V-142 patvirtinta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda gimnazijoje.</p> <p>1.4.1.2.1. Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas programas planas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu 2022 m. rugsėjo 1 d. Nr. V-226. Planas yra paskelbtas gimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>1.4.1.4.1. Visose gimnazijos metodinėse</p>

			<p>grupėse priimtas nutarimas dėl individualaus susipažinimo su atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybių 2022-2023 m. m. nagrinėjamas ir peržiūra MS TEAMS Youtube kanale.</p> <p>Informacija sukelta pagal kiekvieną mokomąjį dalyką. (gimnazijos metodinių grupių protokolai).</p> <p>1.4.1.4.2. Visose gimnazijos metodinėse grupėse vykdytas atnaujinto ugdymo turinio aptarimas (gimnazijos metodinių grupių protokolai).</p> <p>1.4.1.4.3. 32% gimnazijos mokytojų dalyvavo mokymuose UTA tema.</p>
<p>1.5. Per 5 mėnesius įstaigoje parengti/atnaujinti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai, reglamentuojantys personalo atrankas, darbo apmokėjimą, atostogų suteikimą ir komandiruotes.</p>	<p>1.5.1. Įstaigoje galioja teisės aktų reikalavimus atitinkantys ir personalo klausimus reglamentuojantys tvarkos aprašai.</p>	<p>1.5.1.1. Parengti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai.</p>	<p>1.5.1.1.1. Parengti ir Gimnazijos taryboje svarstyti (2022-06-23 protokolas Nr. 6) šie aprašai: Konkursų į Papilės Simono Daukanto gimnazijos konkursines pareigas organizavimo ir</p>

			vykdymo tvarkos aprašas (dir. įsak. 2022-07-01 Nr. V-191), Papilės Simono Daukanto gimnazijos darbuotojų atrankos ir priėmimo į pareigas atrankos būdu tvarkos aprašas (dir. įsak. 2022-07-01 Nr. V-192), Papilės Simono Daukanto gimnazijos tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašas (dir. įsak. 2022-07-01 Nr. V-193), Papilės Simono Daukanto gimnazijos darbuotojų atostogų suteikimo ir atostogų eilės sudarymo tvarkos aprašas (dir. įsak. 2022-07-01 Nr. V-194).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, grįžusių gyventi, vaikų, nemokančių lietuvių kalbos, integravimas.	3.1.1. Suformuota išlyginamoji klasė lietuvių kalbos mokymui. 3.1.2. Mokytojams, dirbantiems su užsieniečiais ar iš užsienio grįžusiais LR piliečių vaikais, skirtos papildomos konsultacijos. 3.1.3. Sėkminga mokinių integracija.
3.2. Esu Akmenės rajono savivaldybės TŪM darbo grupės narė (2022 m. kovo 15 d. mero potvarkis M-9 Dėl savivaldybės TŪM programos įgyvendinimo darbo	3.2 Rengiamas TŪM Pažangos planas Akmenės rajono savivaldybei, siekiant sumažinti mokinių pasiekimų atotrūkį ir

grupės sudarymo).	sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas.
-------------------	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

Direktorė

Andžela Raustienė