

PATVIRTINTA
Papilės Simono Daukanto gimnazijos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V - 333

PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS 2022 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Gimnazijos strateginiai tikslai:

I. Siekti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangos.

II. Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant bendruomenės bei socialinių partnerių ryšius ir sėkmingai vystant lyderystę.

III. Kurti edukacines aplinkas įgalinančias visų mokymąsi.

I. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO IR GIMNAZIJOS PAŽANGOS			
1.1. Uždavinys. Taikyti įvairių mokinių pasiekimų, įgūdžių ir poreikių diagnostavimo metodikas ir gautus rezultatus naudoti ugdymo procese.			
Eil. Nr.	Veiklos	Siekiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1.1.1.	Sistemiškai mokinių mokymosi, NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui parengia trimestrų NMPP, VBE apibendrintą mokymosi pasiekimų analizę ir pristato Mokytojų tarybos posėdžių metu. Klasių vadovai trimestrų rezultatus aptaria Mokytojų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose. Metodinėse grupėse aptariami NMPP, PUPP, VBE rezultatai.	Mokinių mokymosi, analizė aptarta Mokytojų tarybos posėdžiuose: posėdis 2022-06-23 Nr. 7 ir posėdis 2022-08-29 Nr.8. Metodinėse grupėse 2022 metais aptarti NMPP, PUPP, MBE ir VBE rezultatai.
1.2. Uždavinys. Plėtoti pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.			
1.2.1.	Bendradarbiauti su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos	Ne mažiau kaip 3 patiriminės veiklos Šiaulių akademijos STEAM centre.	Bendradarbiaujant su Vilniaus universitetu Šiaulių akademija per 2022 metus buvo įvykdytos 23 veiklos nuo 1 iki IV gim. klasės – Gimnazijos

	STEAM centru ir vykdyti patyrimines veiklas.		mėnesio veiklos planai.
1.3. Uždavinys. Patobulinti mokytojų asmenines ir dalykines kompetencijas.			
1.3.1.	Dalyvavimas NŠA projektinė veikloje	Mokytojai dalyvaus seminaruose skirtuose NŠA projektui „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.	16 mokytojų dalyvavo NŠA projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ rengiamuose seminaruose, 4 mokytojai skaitė pranešimus šia tema – 2022 m. gruodžio mėn. gimnazijos veiklos planas.
1.3.2.	Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose įtraukiamam ugdymui ir IKT.	Mokytojai susipažinę su seminarų medžiaga galės tinkamai taikyti žinias ugdymo procese.	Mokytojai pasirinktinai išklausė 27 seminarus susijusius su įtraukiuoju ugdymu, net 13 pedagogų dalyvavo seminare „Įtraukusis ugdymas 2022“. Mokytojai tobulino savo žinias IKT srityje – kvalifikacijos tobulinimo ataskaita, dvi mokytojos dalyvauja projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („Edtech““), kurios metu mokosi informatikos mokomojo dalyko kompetencijas.
1.4. Uždavinys. Išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.			
1.4.1.	Švietimo pagalbos mokiniui aprašo taikymas	Mokytojai taikys apraše pateiktus priedus, kad pasiektų geresnių mokinių mokymosi rezultatų.	Mokiniams, kuriems signalinio trimestro rezultatai yra nepatenkinami, sudaryti švietimo pagalbos planai, aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-10-27, Nr.9.
1.5. Uždavinys. Integruoti matematikos mokymo turinį į kitus mokomuosius dalykus 5-8 klasėse.			
1.5.1.	Matematikos integravimas į įvairius mokomuosius dalykus	Matematikos integracija per įvairius mokomuosius dalykus, ne rečiau kaip 1 kartą per trimestrą integracijos sėkmės ir nesėkmės aptiriamos Metodinių grupių susirinkimuose.	Matematikos integracija atsispindi TAMO dienyne, dar kartą matematikos integracija aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-11-16 Nr. 10.
1.6. Uždavinys. Ugdyti mokinių bendruosius ir dalykinius gebėjimus.			
1.6.1.	Mokiniai dalyvaus olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Gimnazijos mokiniai dalyvaus savivaldybių etapo olimpiadose ir konkursuose.	Olimpiadose dalyvavo 79 mokiniai, iš jų net 18 mokinių laimėjo prizines vietas. 216 mokinių dalyvavo įvairiuose konkursuose, 22 mokiniai tapo

			laimėtojai. Mokiniai dalyvavo „Kvadrato varžybos“ ir tapo prizininkais, taip pat, mokiniai vyko į romėnų-graikų imtynių varžybas ir tapo prizininkais.
1.7. Uždavinys. Orientuoti neformaliojo švietimo veiklas į formalųjį švietimą.			
1.7.1.	Formalusis švietimas integruotas į neformaliojo švietimo veiklas.	Neformaliojo švietimo veiklų vadovai savo veiklų planuose numatys veiklas susijusias su formalioju ugdymu.	Pradinių klasių mokytojai savo neformaliojo švietimo veiklas siejo su formalioju ugdymu. 2022 metais II gim. klasės projektinė veikla susijusi su formalioju ugdymu. Visos veiklos atsispindi Neformaliojo švietimo tvarkaraščiuose.
1.8. Uždavinys. Stebėti ir analizuoti individualią mokinių pažangą, ugdyti atsakomybę už mokymo(si) strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį.			
1.8.1.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo aprašo priedų atnaujinimas	Atnaujinti priedai efektyviai taikomi ir jas stebima kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai daro pažangą (lyginant to paties mokinio rezultatus su jo paties ankstesniais rezultatais).	Mokinių individualios pažangos stebėjimas aptartas Metodinės tarybos susirinkime 2022-08-30 protokolais Nr.1. Mokytojai stebi kiekvieno mokinio pažangą, mokiniai pildo individualius pažangos stebėjimo lapus.
1.9. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.			
1.9.1.	Padėti mokiniams išsiaiškinti būsimos profesinės karjeros galimybes, susipažinti su darbo pasauliu ir padėti jiems įgyti gebėjimų planuoti tolimesnę mokymąsi, studijas ir profesinę karjerą.	Ugdymo karjerai programa integruojama į ugdymo/mokymo dalykų turinį ir klases veiklas. Vykdomi ugdymo karjerai užsiėmimai pagal koncentrus, su mokiniams aptariami galimi karjeros planai. Mokiniai supažindinami su darbo pasaulio galimybėmis ir kaita, įgytas žinias susieja su mokymosi visą gyvenimą samprata.	Ugdymas karjerai integruojamas į klasės vadovo veiklą, kuri yra fiksuojama TAMO dienyne. Mokiniai vyko į profesinio orientavimo išvykas Gimnazijos mėnesio veiklos planai.

II. FORMUOTI GIMNAZIJOS BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪRĄ, PLĖTOJANT BENDRUOMENĖS BEI SOCIALINIŲ PARTNERIŲ RYŠIUS IR SĖKMINGAI VYSTANT LYDERYSTĘ.			
2.1. Uždavinys. Gerinti gimnazijos bendruomenės bendravimo kultūros lygį.			
2.1.1.	Tradicinių gimnazijos bendruomenei skirtų renginių organizavimas, tęstinumo užtikrinimas.	Organizuoti tradicinius renginius: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, kalėdiniai renginiai ir kitus.	Organizuoti renginiai pagal 2022-2023 m. m. Ugdymo planą: mokslo metų pradžios iškilmė, renginiai skirti Simonui Daukantui atminti, kalėdinis renginys, renginiai skirti Lietuvos nepriklausomybei, sveikatos programos įgyvendinimo renginys, bendruomenės diena, visi renginiai įtraukti į Gimnazijos mėnesio veiklos planus.
2.2. Uždavinys. Siekti užtikrinti palankų emocinį ir psichologinį klimatą.			
2.2.1.	Numatyti emocinių ir psichologinių seminarų mokytojams, mokiniams ir tėvams.	Organizuoti seminarus bendruomenei, kurie gerintų emocinę ir psichologinę būseną.	Mokytojų dienos proga buvo pakviesta psichologė, kuri mokytojams vedė emocinės savijautos gerinimo meditaciją. Gimnazija dalyvavo Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centro ES finansuojamame projekte „Aukštos kokybės kompleksinės paslaugos – tai kelias į pozityvią šeimos raidą ir saugumą“, kurio metu su gimnazijos mokiniais ir jų tėvais dirbo psichologė.
2.3. Uždavinys. Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą, plėtoti tvarią partnerystę įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).			
2.3.1.	Organizuoti „Praktinę dieną“- išvyką, renginį ar kitą veiklą.	Mokytojai dalyvaus „Praktinėje dienoje“.	Mokytojos dalyvavo Šiaulių raj. savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centro „Lipdymas iš molio“ edukacijoje.
2.4. Uždavinys. Formuoti gimnazijos įvaizdį.			
2.4.1.	Dalyvauti miestelio, rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.	Mokiniai ir mokytojai dalyvaus įvairiuose renginiuose.	Mokiniai dalyvavo tradiciniame Simono Daukanto bėgimo renginyje, TOLI projekte ir vyko į Lenkiją.
III TIKSLAS: KURTI EDUKACINES APLINKAS ĮGALINANČIAS VISŲ MOKYMĄSI			
3.1. Uždavinys. Netradicinių ir virtualiųjų ugdymo(si) erdvių išplėtojimas, IKT panaudojimas, siekiant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo dermės.			
3.1.1.	Mokytojai dalinsis gerąja	Gimnazijos mokytojai dalinsis gerąja	MS Teams erdvėje talpinama informacija susijusi

	patirtimi, kaip naudotis MS Teams įrankiu.	patirtimi apie MS Teams taikymą ir aptars veiklas Metodinių grupių susirinkimuose.	su gimnazijos mokytojų veikla: mėnesio veiklos planai, UTA atnaujintas turinys, geros pamokos koncepcija, metodinių grupių veikla, seminarų lentelė.
3.2. Uždavinys. Kurti naujas edukacines erdves.			
3.2.1.	Metodinės grupės kurs edukacines erdves gimnazijos aplinkoje.	Gimnazijoje bus sukurtos bent 3 edukacinės erdvės.	Gimnazijoje edukacines erdves sukūrė: pradinių klasių metodinė grupė, kalbų metodinė grupė, tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė, meninio, technologinio ir fizinio ugdymo metodinė grupė.

SSGG ANALIZĖS MATRICA

Stiprybės		Silpnybės	
✓	Atvira naujovėms ir nuolat besimokanti bendruomenė.	✓	Kolegialus mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas.
✓	Šiuolaikinių mokymo(si) priemonių ir įrankių naudojimas.	✓	Ilgalaikės SEU programos įgyvendinimas.
✓	Glaudus bendradarbiavimas su partneriais.	✓	Mokymo(si) personalizavimas ir individualizavimas.
✓	Edukacinių ir poilsio erdvių kūrimo galimybių išnaudojimas.		
Galimybės		Grėsmės	
✓	Mokymasis vieniems iš kitų.	✓	Asmeninių mokymosi tikslų nebuvimas.
✓	Mokinių pasididžiavimo Gimnazija ugdymas.	✓	Mokinių fizinės ir psichinės būklės prastėjimas.
✓	Gimnazijos ir vietos bendruomenės ryšių stiprinimas.	✓	Mokinių motyvacijos mažėjimas.
✓	IKT galimybių išnaudojimas ugdyme.		

PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Gimnazijos strateginiai tikslai:

I. Siekti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangos.

II. Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant bendruomenės bei socialinių partnerių ryšius ir sėkmingai vystant lyderystę.

III. Kurti edukacines aplinkas įgalinančias visų mokymąsi.

I. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO IR GIMNAZIJOS PAŽANGOS				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Siekiamas rezultatas
1.1. Uždavinys. Taikyti įvairių mokinių pasiekimų, įgūdžių ir poreikių diagnostikos metodikas ir gautus rezultatus naudoti ugdymo procese.	1.1.1. Sisteminga mokinių mokymosi, NMPP, PUPP, VBE, MBE rezultatų analizė	Administracija, klasių vadovai, metodinės grupės	Mokslo metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui parengia trimestrų NMPP, PUPP, VBE, MBE apibendrintą mokymosi pasiekimų analizę ir pristato Mokytojų tarybos posėdžių metu. Klasių vadovai trimestrų rezultatus aptaria Mokytojų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose. Metodinėse grupėse aptariami NMPP, PUPP, VBE ir MBE rezultatai.
1.2. Uždavinys. Plėtoti pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.	1.2.1. Bendradarbiauti su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru ir vykdyti patyrimines veiklas.	Dalykų mokytojai, administracija	Mokslo metai	Ne mažiau kaip 3 patyriminės veiklos Šiaulių akademijos STEAM centre.
1.3. Uždavinys. Patobulinti mokytojų asmenines ir	1.3.1. Dalyvavimas UTA seminaruose.	Administracija, dalykų mokytojai	Mokslo metai	Mokytojai dalyvaus ne mažiau kaip 2 seminaruose skirtuose

dalykines kompetencijas.				„Ugdymo Turinio Atnaujinimui“.
	1.3.2. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose lyderystės ugdymui ir IKT.	Administracija, dalykų mokytojai	Mokslo metai	Mokytojai, susipažinę su seminarų medžiaga, galės tinkamai taikyti žinias ugdymo procese. Mokytojai ir administracija dalyvaus ne mažiau kaip 2 lyderystės ir IKT seminaruose.
1.4. Uždavinys. Išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.	1.4.1 Švietimo pagalbos mokiniui aprašo taikymas	Administracija, dalykų mokytojai	Mokslo metai	Mokytojai taikys apraše pateiktus priedus, kad pasiektų geresnių mokinių mokymosi rezultatų.
1.5. Uždavinys. Integruoti matematikos mokymo turinį į kitus mokomuosius dalykus 1-4, 5-8 klasėse.	1.5.1. Matematikos integravimas į įvairius mokomuosius dalykus	Dalykų mokytojai, administracija	Mokslo metai	Matematikos integracija per įvairius mokomuosius dalykus, ne rečiau kaip 1 kartą per trimestrą integracijos sėkmės ir nesėkmės aptariamoms Metodinių grupių susirinkimuose.
1.6. Uždavinys. Ugdyti mokinių bendruosius ir dalykinius gebėjimus.	1.6.1. Mokiniai dalyvaus olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Dalykų mokytojai	Mokslo metai	Gimnazijos mokiniai dalyvaus savivaldybių etapo olimpiadose ir konkursuose.
1.7. Uždavinys. Stebėti ir analizuoti individualią mokinių pažangą, ugdyti atsakomybę už mokymo(si) strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį.	1.7.1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo aprašo priedų taikymas.	Administracija, dalykų mokytojai	Mokslo metai	Efektyviai taikomi priedai ir jais stebima kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai daro pažangą (lyginant to paties mokinio rezultatus su jo paties ankstesniais rezultatais).
1.8. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas	1.8.1. Padėti mokiniams išsiaiškinti būsimos profesinės karjeros	Ugdymo karjerai specialistė, administracija, klasių vadovai	Mokslo metai	Ugdymo karjerai programa integruojama į ugdymo/mokymo sritis, dalykų turinį ir klases

kompetencijas.	galimybes, susipažinti su darbo pasauliu ir padėti jiems įgyti gebėjimų planuoti tolimesnį mokymąsi, studijas ir profesinę karjerą.			veiklas. Vykdomi ugdymo karjerai užsiėmimai pagal koncentrus, su mokiniais aptariami galimi karjeros planai. Mokiniai supažindinami su darbo pasaulio galimybėmis ir kaita, įgytas žinias susieja su mokymosi visą gyvenimą samprata.
----------------	---	--	--	---

II. FORMUOTI GIMNAZIJOS BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪRĄ, PLĖTOJANT BENDRUOMENĖS BEI SOCIALINIŲ PARTNERIŲ RYŠIUS IR SĖKMINGAI VYSTANT LYDERYSTĘ.

2.1. Uždavinys. Gerinti gimnazijos bendruomenės bendravimo kultūros lygį.	2.1.1. Tradicinių gimnazijos bendruomenei skirtų renginių organizavimas, tęstinumo užtikrinimas.	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Mokslo metai	Organizuoti tradicinius renginius: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, kalėdiniai renginiai ir kitus.
2.2. Uždavinys. Siekti užtikrinti palankų emocinį ir psichologinį klimatą.	2.2.1. Numatyti emocijų ir psichologinių seminarų mokytojams, mokiniams ir tėvams.	Gimnazijos bendruomenė	Mokslo metai	Organizuoti seminarus bendruomenei, kurie gerintų emocinę ir psichologinę būseną.
2.3. Uždavinys. Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą, plėtoti tvarią partnerystę įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).	2.2.2. Organizuoti „Praktinę dieną“- išvyką, renginį ar kitą veiklą.	Administracija, dalykų mokytojai	Mokslo metai	Mokytojai dalyvaus „Praktinėje dienoje“.
2.3. Uždavinys. Formuoti gimnazijos įvaizdį.	2.4.1. Dalyvauti miestelio, rajono, šalies ir	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokslo metai	Mokiniai ir mokytojai dalyvaus įvairiuose renginiuose.

	tarptautiniuose renginiuose.			
III TIKSLAS: KURTI EDUKACINES APLINKAS, ĮGALINANČIAS VISŲ MOKYMĄSI				
3.1. Uždavinys. Netradicinių ir virtualiųjų ugdymo(si) erdvių išplėtojimas, IKT panaudojimas, siekiant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo dermės.	3.1.1. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, kaip naudotis MS Teams, Mozabook, EMA įrankiais.	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokslo metai	Gimnazijos mokytojai dalinsis gerąja patirtimi apie MS Teams taikymą ir aptars veiklas Metodinių grupių susirinkimuose.
3.2. Uždavinys. Kurti naujas edukacines erdves.	3.2.1. Metodinės grupės kurs edukacines erdves gimnazijos aplinkoje.	Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokslo metai	Gimnazijoje bus sukurtos bent 2 edukacinės erdvės.