

PATVIRTINTA

Papilės Simono Daukanto gimnazijos
direktorius 2017 m. rugpjūčio 25 d.
įsakymu Nr. V-166

PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJA ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Papilės Simono Daukanto gimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804), Valstybės (strateginių) švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. V-1200, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. V-1201, gimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, pareigybių aprašais ir kitais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

2. Aprašas nustato stebėsenos tikslus ir uždavinius, objektą, organizavimą ir vykdymą, stebėsenos rodiklius, disponavimą stebėsenos informacija.

3. Švietimo stebėseną vykdoma laikantis tikslingumo, sistemingumo, nešališkumo, patikimumo, konfidencialumo principų.

4. Švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas priimti pagrįstus sprendimus dėl kokybę laiduojančio gimnazijos valdymo, informuoti gimnazijos bendruomenę apie teikiamo švietimo (ugdymo) būklę.

II SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Švietimo stebėsenos tikslas - analizuoti ir vertinti švietimo būklę Papilės Simono Daukanto gimnazijoje ir jos skyriuose, prognozuoti pokyčius.

6. Švietimo stebėsenos uždaviniai yra šie:

6.1. atsižvelgiant į švietimo poreikius, rinkti, integruoti ir kaupti duomenis apie švietimo būklę ir strateginių švietimo uždavinių įgyvendinimo padėtį;

6.2. analizuoti, vertinti ir prognozuoti švietimo kaitą;

6.3. teikti ir skelbti duomenis, informaciją stebėsenos užsakovams ir vartotojams.

III SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS OBJEKTAS

7. Švietimo stebėsenos objektas yra švietimo būklė, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus, uždavinius ir švietimo kontekstą.

8. Švietimas stebimas įvairiais aspektais:

8.1. švietimo funkcionavimo (švietimo procesai, švietimo rezultatai ir švietimo pasekmės);

8.2. švietimo sistemos sudėtinių dalių (formalusis švietimas, neformalusis švietimas, savišvieta, pagalba mokiniui, pagalba mokytojui ir gimnazijai);

8.3. švietimo programų.

IV SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

9. Švietimo stebėsenos užsakovai ir vartotojai yra švietimo valdymo subjektai: Lietuvos Respublikos Seimas, Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Švietimo ir mokslo ministerija, kitos ministerijos, Lietuvos Respublikos Vyriausybės įstaigos, savivaldybių institucijos, mokyklų steigėjai, mokyklų vadovai. Švietimo stebėsenos vartotojai gali būti ir kiti suinteresuoti subjektai.

10. Švietimo stebėsenos apima:

10.1. duomenų, rodiklių, informacijos poreikių tyrimą;

10.2. rodiklių kūrimą ir atnaujinimą;

10.3. duomenų rinkimo koordinavimą;

10.4. duomenų rinkimą ir teikimą;

10.5. duomenų integravimą;

10.6. duomenų tvarkymą ir apdorojimą;

10.7. rodiklių reikšmių apskaičiavimą;

10.8. duomenų ir rodiklių analizę;

10.9. tyrimų užsakymą ir vykdymą;

10.10. apžvalgų ir ataskaitų rengimą;

10.11. švietimo sprendimų modeliavimą ir jų poveikio analizę;

10.12. stebėsenos vartotojų ir užsakovų informavimą apie švietimo būklę.

11. Švietimo stebėsenos yra dviejų rūšių:

11.1. reguliari – pasikartojantys stebėsenos darbai, atliekami remiantis savivaldybės ar gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą;

11.2. nereguliari – papildomi stebėsenos darbai, atliekami remiantis atskiru švietimo valdymo subjektų sprendimu.

12. Papildė Simono Daukanto gimnazijos lygmens švietimo stebėsenos apima gimnazijos ir jos skyrių teikiamo švietimo būklės ir kaitos analizę, vertinimą, prognozavimą.

13. Už Papildė Simono Daukanto gimnazijos švietimo stebėsenos organizavimą ir vykdymą atsakingas gimnazijos direktorius ir jo įgalioti asmenys.

V SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

14. Papildė Simono Daukanto gimnazijos stebėsenos rodiklius tvirtina gimnazijos direktorius.

15. Stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, atspindintys švietimo būklę, skirtumą ar pokyčių mastą ir svarbiausių gimnazijos švietimo tikslų įgyvendinimą.

16. Papildė Simono Daukanto gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis pagal tai, kurį švietimo sistemos komponentą apibūdina:

16.1. švietimo kontekstą;

16.2. aprūpinimą ir organizavimą;

16.3. personalą;

16.4. mokinius;

16.5. mokymo ir mokymosi procesus;

16.6. mokymosi rezultatus.

17. Švietimo konteksto rodikliai:

17.1. gimnazija ir jos skyriai;

17.2. ugdytinių skaičiaus kaita;

17.3. pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančių 7–16 metų vaikų skaičius;

17.4. gimstamumo pokyčiai.

18. Švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodikliai:

- 18.1. vieno vaiko išlaikymo kaina;
 - 18.2. nemokamai maitinamų mokinių skaičius;
 - 18.3. mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius;
 - 18.4. specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis;
 - 18.5. mokinių ir kompiuterių santykis;
 - 18.6. mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų panaudojimas;
 - 18.7. vadovėliams įsigyti skirtų lėšų panaudojimas;
 - 18.8. mokymo priemonėms įsigyti skirtų lėšų panaudojimas.
- 19. Personalą apibūdinantys rodikliai:**
- 19.1. mokytojų/vadovų skaičius ir išsilavinimas;
 - 19.2. atestuotų mokytojų/vadovų dalis.
- 20. Mokinius apibūdinantys rodikliai:**
- 20.1. procentinė specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis, lyginant su mokinių skaičiumi gimnazijoje;
 - 20.2. mokinių, dalyvavusių respublikinėse ir savivaldybės olimpiadose, konkursuose, skaičius ir prizininkų (proc.) dalis.
- 21. Dalyvavimo švietime rodikliai:**
- 21.1. mokinių skaičiaus kaita;
 - 21.2. pirmokų skaičiaus kaita;
 - 21.3. vaikų skaičius ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse;
 - 21.4. mokinių skaičiaus vidurkis klasės komplekte.
- 22. Mokymo ir mokymosi procesų rodikliai:**
- 22.1. bendruosiuose ugdymo planuose numatytų pamokoms skirtų valandų panaudojimas;
 - 22.2. neformaliajam švietimui skirtų valandų panaudojimas;
 - 22.3. vaikų socializacijos programų organizavimas.
- 23. Mokymosi rezultatų rodikliai:**
- 23.1. procentinis brandos egzaminų išlaikymas;
 - 23.2. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.
- 24. Švietimo pasekmių rodikliai:**
- 24.1. procentinė pagrindinį išsilavinimą įgijusių dalis;
 - 24.2. procentinė vidurinį išsilavinimą įgijusių dalis.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo atnaujinimą inicijuoja, stebėseną kasmet iki mokslo metų pradžios organizuoja ir vykdo Papilės Simono Daukanto gimnazijos administracija.

SUDERINTA

Gimnazijos taryboje 2017 – 08 – 24
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 3)